

Nomor : 393/PE/SPs-UNIKU/2025

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MOTIVASI
BELAJAR DAN EFIKASI DIRI**

*(Survey Pada Siswa Kelas IX Mapel IPS di SMP Negeri Kecamatan Pusakanagara
Kabupaten Subang)*

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Mengikuti Sidang Tesis*

Disusun Oleh :

SITI HERLIYAH
NIM. 20231210005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MOTIVASI
BELAJAR DAN EFIKASI DIRI
(Survey Pada Siswa Kelas IX Mapel IPS di SMP Negeri Kecamatan Pusakanagara
Kabupaten Subang)

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh:

SITI HERLIYAH
NIM. 20231210005

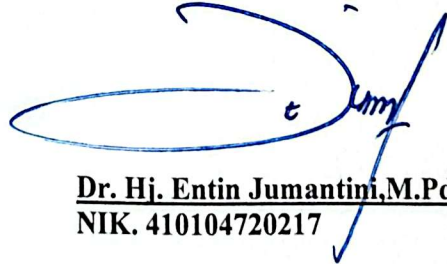
Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada tanggal
Seperti tertera di bawah ini
Kuningan, 13 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003

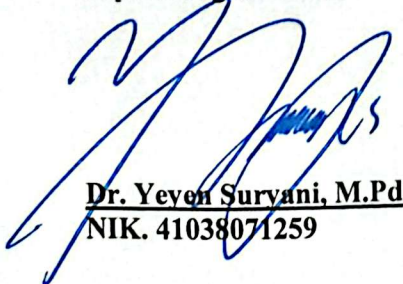
Pembimbing II



Dr. Hj. Entin Jumantini, M.Pd
NIK. 410104720217

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Program Studi



Dr. Yeyen Suryani, M.Pd
NIK. 41038071259

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Hj. Entin Jumantini, M.Pd
NIK. 410104720217

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MOTIVASI
BELAJAR DAN EFIKASI DIRI
*(Survey Pada Siswa Kelas IX Mapel IPS di SMP Negeri Kecamatan Pusakanagara
Kabupaten Subang)*

Disusun Oleh :

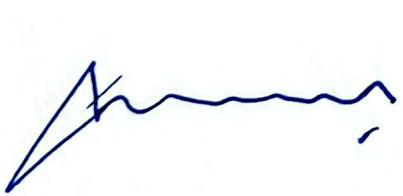
SITI HERLIYAH
NIM. 20231210005

Telah berhasil mempertahankan Tesisnya pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan
Dewan penguji. Tesis ini disahkan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar
Magister Pendidikan di sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.

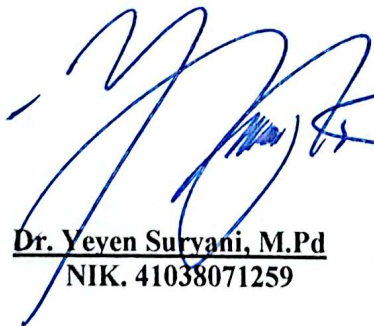
Penguji I

Penguji II

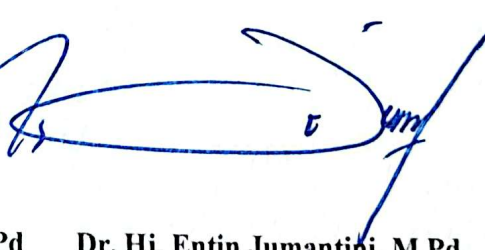
Penguji III



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.
NIP. 196110221986031002



Dr. Yeyen Suryani, M.Pd
NIK. 41038071259



Dr. Hj. Entin Jumentini, M.Pd.
NIK. 410104720217

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Magister), baik di Universitas Kuningan maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing,
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Kuningan

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



SITI HERLIYAH
NIM.20231210005

ABSTRAK

SITI HERLIYAH. (20231210005). PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MOTIVASI BELAJAR DAN EFIKASI DIRI (Survey Pada Siswa Kelas IX Mapel IPS di SMP Negeri Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang).
Pembimbing 1: Dr. H. Iskandar, M.M., Pembimbing 2: Dr. Hj. Entin Jumantini, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang ditunjukkan melalui nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) yang belum mencapai Standar Ketuntasan Belajar Minimal (SKBM). Salah satu dugaan penyebabnya adalah kurang optimalnya profesionalisme guru, rendahnya motivasi belajar, dan efikasi diri siswa.

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa. fenomena yang sering terjadi di lapangan, menunjukkan bahwa masih terdapat nilai siswa yang kurang maksimal hal ini terlihat dari hasil nilai penilaian akhir tahun mata pelajaran IPS di SMPN Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang yang diperoleh masih belum mencapai standar ketuntasan belajar minimal, artinya hasil belajar yang dicapai masih rendah. Rendahnya hasil belajar siswa diduga dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari guru maupun dari siswa, misalnya guru yang kurang profesionalisme dalam belajar yang membuat hasil belajar siswa yang menurun, dari faktor siswa dipengaruhi motivasi belajar yang rendah merupakan salah satu yang menentukan keberhasilan belajar, serta efikasi diri dalam diri siswa yang rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah profesionalisme guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa; (2) Apakah motivasi belajar memediasi pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa; dan (3) Apakah efikasi diri memediasi pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan model parallel mediation. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri di Kecamatan Pusakanagara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Profesionalisme guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa; (2) Motivasi belajar memediasi secara signifikan pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa; dan (3) Efikasi diri juga memediasi secara signifikan pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, peningkatan profesionalisme guru berdampak tidak hanya secara langsung, tetapi juga secara tidak langsung melalui peningkatan motivasi dan efikasi diri siswa terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Profesionalisme Guru*

ABSTRACT

SITI HERLIYAH. (20231210005). THE INFLUENCE OF TEACHER PROFESSIONALISM ON STUDENT LEARNING OUTCOMES THROUGH LEARNING MOTIVATION AND SELF-EFFICACY (A Survey of 9th Grade Students in Social Studies at Public Junior High Schools in Pusakanagara Subdistrict, Subang Regency).

Advisor 1: Dr. H. Iskandar, M.M., Advisor 2: Dr. Hj. Entin Jumantini, M.Pd.

This research is motivated by the low student learning outcomes in Social Studies, as indicated by the results of the Year-End Assessment (PAT) which have not yet reached the Minimum Mastery Criteria (SKBM). One of the suspected causes is the suboptimal teacher professionalism, along with low student learning motivation and self-efficacy.

This study aims to determine: (1) whether teacher professionalism affects student learning outcomes; (2) whether learning motivation mediates the effect of teacher professionalism on student learning outcomes; and (3) whether self-efficacy mediates the effect of teacher professionalism on student learning outcomes. The method used is quantitative descriptive with a parallel mediation model approach. The sample of this study was Grade IX students at public junior high schools in Pusakanagara Subdistrict.

The results show that: (1) Teacher professionalism has a positive and significant effect on student learning outcomes; (2) Learning motivation significantly mediates the effect of teacher professionalism on student learning outcomes; and (3) Self-efficacy also significantly mediates the effect of teacher professionalism on student learning outcomes. Thus, increasing teacher professionalism has both direct and indirect impacts on learning outcomes through improved student motivation and self-efficacy.

Keywords: *Learning Motivation, Self-Effic, Student Learning Outcomes, Teacher Professionalism.*

KATA PENGANTAR

Hasil belajar siswa dalam belajar merupakan suatu kunci keberhasilan dalam belajar. Sebagaimana kita pahami bersama bahwa indikator keberhasilan belajar adalah prestasi yang diperoleh. Prestasi yang diperoleh ini adalah merupakan suatu hasil akhir dari sebuah tahapan proses yang cukup panjang dari perilaku belajar itu sendiri. Untuk itu dalam upaya meningkatkan prestasi, suatu hal pokok yang harus diperhatikan adalah hasil belajarnya. Hasil belajar yang tinggi akan menghasilkan prestasi yang baik.

Penelitian yang diajukan ini berangkat dari rendahnya hasil belajar siswa SMP Negeri di Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang, khususnya pada mata pelajaran IPS. Hal ini tergambar dari tidak konsisten dan sedikitnya waktu yang digunakan siswa untuk belajar di luar jam pelajaran di sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui lebih jauh tentang pengaruh motivasi belajar, efikasi diri dan profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri di Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang

Tesis ini disajikan dalam lima bab. Bab I memuat pendahuluan yang membahas latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Kajian pustaka, kerangka pemikiran, dan hipotesis dikemukakan di Bab II. Selanjutnya Bab III membahas metodologi penelitian, Bab IV membahas tentang hasil penelitian dan Bab V membahas tentang kesimpulan. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan. Atas dasar itulah penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna menambah bobot keilmuan dari penelitian ini.

Kuningan, Juni 2025
Peneliti

SITI HERLIYAH
NIM.20231210005

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum,Wr.Wb.

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis yang penulis susun dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Dan Efikasi Diri (*Survey Pada Siswa Kelas IX Mapel IPS di SMP Negeri Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang*)” ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini sering kali menghadapi hambatan dan keterbatasan dalam berbagai hal. Namun, dengan bantuan, bimbingan, motivasi, saran dan dorongan dari berbagai pihak, penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak. Tidak lupa rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, M.Si., Selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah memberikan kesempatan studi disertai banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dorongan untuk penulisan tesis.
2. Ibu Dr. Hj. Entin Jumnantini, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan yang telah memberikan ijin atas penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Yeyen Suryani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Iskandar, M.M., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Entin Jumantini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh perhatian telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
5. Dosen penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan saran dan kritik kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis.
6. Bapak dan Ibu dosen studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
7. Bapak Rasminta, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Pusakanagara Kabupaten Subang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Mohamad Epih Sumarhadi, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Pusakanagara Kabupaten Subang yang telah memberikan izin penelitian.

9. Bapak Mohamad Ating Hedi Irawan, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Pusakajaya Kabupaten Subang yang telah memberikan izin penelitian.
10. Siswa dan siswi SMPN Kecamatan Pusakanagara yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Suamiku tercinta: Imron Rosadi, S.Pd., anak-anakku tersayang: Fatih Aulia Rosadi, Nabil Al-Fayadh Rosadi dan Muhamad Kahfa Baihaqi, ayah tercinta Encep Sofyan, beserta keluarga besarku yang telah memberikan do'a, motivasi, semangat, dan bantuannya baik moril maupun materil kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
12. Semua teman-teman di Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan yang terus saling memberi motivasi agar penulisan tesis segera selesai.
13. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.
14. Bapak dan Ibu karyawan tata usaha Pasca Sarjana Universitas Kuningan.
15. Para Sahabat dan rekan-rekan angkatan 2023 program studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarja Universitas Kuningan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan, limpahan rahmat, serta karunianya atas segala kebaikan serta bantuan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis hanya bisa memanjatkan do'a kepada Allah SWT, semoga amal kebaikan Bapak/Ibu dan Saudara-saudaraku mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi segenap pihak yang berkepentingan. Aamiin.

Kuningan, Juni 2025
Penulis

SITI HERLIYAH
NIM.20231210005

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
 HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hakikat Belajar	9
2.1.2 Proses Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.3 Hasil Belajar	14
2.1.4 Hakikat Mata Pelajaran IPS	19
2.1.4.1 Pengertian Mata Pelajaran IPS	19
2.1.4.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS	20
2.1.5 Motivasi Belajar	20
2.1.5.1 Pengertian dan Peran Motivasi Belajar	20
2.1.5.2 Indikator Motivasi Belajar	22
2.1.5.3 Teori-teori Motivasi	22

2.1.5.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	27
2.1.6	Efikasi Diri (Self-Efficacy)	28
2.1.6.1	Pengertian Efikasi Diri	28
2.1.6.2	Aspek-aspek Efikasi Diri	28
2.1.6.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	29
2.1.6.4	Fungsi Efikasi Diri	31
2.1.7	Profesionalisme Guru	32
2.2	Penelitian Terdahulu	44
2.3	Kerangka Pemikiran	52
2.3.1	Hubungan antar Variabel	52
2.3.2	Model Penelitian	57
2.4	Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN		59
3.1	Subyek Pendekatan Penelitian	59
3.2	Metode Penelitian	59
3.3	Operasional Variabel	60
3.4	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	67
3.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	69
3.6	Uji Instrumen	70
3.7	Metode Analisis Data	73
3.7.1	Analisis Deskriptif	73
3.7.2	Uji Prasyarat	74
3.7.3	Uji Model Mediasi : Parallel Multiple Mediator Models	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		77
4.1	Hasil Penelitian	77
4.1.1	Karakteristik Responden	77
4.1.2	Analisis Deskriptif	77
4.1.2.1	Profesionalisme Guru	77
4.1.2.2	Motivasi Belajar Variabel (MI)	79
4.1.2.3	Efikasi Diri	81

4.1.3	Uji Prasyarat Statistik	84
4.1.4	Analisis Regresi Mediasi	86
4.2	Pembahasan	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		109
5.1	Simpulan	109
5.2	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....		113
LAMPIRAN.....		119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Rata-rata Nilai PAT Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP Negeri 3 Pusakanagara Tahun Pelajaran 2019/2020	4
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	44
Tabel 3.1. Operasionalisasi Variabel	57
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	64
Tabel 3.3 Penghitungan dan Distribusi Sampel	66
Tabel 3.4 Hasil Uji Validasi Kuesioner	68
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	69
Tabel 3.6 Hipotesis Penelitian, Hipotesis Statistik, dan Kriteria uji	73
Tabel 4.1 Karakteristik Responden (Jenis Kelamin)	75
Tabel 4.2 Skor Angket Profesioanlisme Guru	76
Tabel 4.3 Skor Angket Motivasi Belajar	78
Tabel 4.4 Skor Angket Efikasi Diri	80
Tabel 4.5 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS	81
Tabel 4.6 Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	82
Tabel 4.7 Uji Multikolinearitas dengan VIF	84
Tabel 4.8 Model Summary	85
Tabel 4.9 Anova	85
Tabel 4.10 Coefficients	86
Tabel 4.11 Model Summary	87
Tabel 4.12 Anova	87
Tabel 4.13 Coefficients	88
Tabel 4.14 Model Summary	89
Tabel 4.15 Anova	89
Tabel 4.16 Coefficients	90
Tabel 4.17 Model Summary	93
Tabel 4.18 Anova	93
Tabel 4.19 Coefficients	93

Tabel 4.20 Model Summary	94
Tabel 4.21 Anova	94
Tabel 4.22 Coefficients	95
Tabel 4.23 Model Summary.....	96
Tabel 4.24 Anova	96
Tabel 4.25 Coefficients	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hiarki Kebutuhan	24
Gambar 2.2 Model Penelitian	54
Gambar 4.1 Kedudukan Variabel X (Profesionalisme Guru) dalam kriteria ...	77
Gambar 4.2 Kedudukan Variabel MI (Motivasi Belajar) dalam kriteria	79
Gambar 4.3 Kedudukan Variabel M2 (Efikasi Diri) dalam kriteria	81
Gambar 4.5 Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar	91
Gambar 4.5 Mediated Model Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar.....	92
Gambar 4.6 Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar	94
Gambar 4.7 Mediated Model Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar melalui Efikasi Diri	98