

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Afifah, Firman, Netrawati, & Mohd Nazri Abdul Rahman. (2024). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Self Regulated Learning Siswa Di Sma Negeri X Merangin. *Edu Research*, 4(4), 92–101. <https://doi.org/10.47827/jer.v4i4.136>
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* (PT. RajaGrafindo Persada (ed.)).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Arof, R. (2024). *Menilik Kurikulum Gunung Ciremai untuk Sekolah di Kuningan*. <https://kumparan.com/arof-click/menilik-kurikulum-gunung-ciremai-untuk-sekolah-di-kuningan-22j4CvP4TsD/1>
- Azkiah, F., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self-Efficacy Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 221–232. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1829>
- Bahiz, Y. A. B., Simbolon, M. E., & Oktaviani, N. M. (2023). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Seni Tari Tradisional Siswa Sd Negeri Unggulan Kuningan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2, 118–123. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2676>
- Bandura, A. (1998). *Self-Efficacy*. Academic Press.

https://happyheartfamilies.citymax.com/f/Self_Efficacy.pdf

Chi-Kin Lee, J., Wong, K. L., & Kong, R. H. M. (2021). Secondary school teachers' self-efficacy for moral and character education and its predictors: a Hong Kong perspective. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 27(1–4), 32–47. <https://doi.org/10.1080/13540602.2021.1920907>

Dewi, A. P., & Juniarti, N. (2024). *Kesenian angklung di lingkungan sekolah dasar sebagai upaya pemertahanan budaya lokal*. 3(3), 148–152.

Dharma, A. P., Rahmatullah, N., Bunyamin, E. M., Safitri, D. A. W., & Kurnia, I. (2023). *Panduan Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian dan Ekstrakurikuler*. 86.

Didin Supriadi. (2006). Model Pembelajaran Musik Angklung Sunda Kreasi di Sanggar Angklung Udjo Nglagena, Padasuka Bandung Jawa Barat. *Harmonia*, 7(3), 1–14.

Doménech, P., Tur-Porcar, A. M., & Mestre-Escrivá, V. (2024). Emotion Regulation and Self-Efficacy: The Mediating Role of Emotional Stability and Extraversion in Adolescence. *National Library of Medicine*, 14(3), 206. <https://doi.org/10.3390/bs14030206>

Dwiacna, A. L. (2021). Analisis Model Pembelajaran Permainan Angklung Di TK Bumi Bambini [Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayat Jakarta]. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.

[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58603%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58603/1/Ade](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58603%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58603/1/Ade%20Dwiacna_11150184000063.pdf) Lestari Dwiacna_11150184000063.pdf

Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=wawancara+tidak+terstruktur+adalah&ots=yyGMI117dW&sig=eubCIiF0pZ6-E8Ve3O98c_oAXo8&redir_esc=y#v=onepage&q=wawancara tidak

terstruktur adalah&f=false

- Fahrizqi, E. B., Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2021). Pelatihan Penanganan Cidera Olahraga Di Sma Negeri 1 Pringsewu. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i1.876>
- Ferdyansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Firdaus, Y. R. (2018). *Modul Pembelajaran Angklung Untuk Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Seni Dan Budaya, Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Firlana mifdhar, A., & Murbiantoro, H. (2024). Studi Organologi Angklung Daeng Soetigna. *Repertoar Journal*, 4(2), 465–473. <https://doi.org/10.26740/rj.v4n2.p465-473>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.803>
- Flammer, A. (2015). Self-Efficacy. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition, August*, 504–508. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.25033-2>
- Gu, D., Dupre, M. E., & Klimczuk, A. (2021). Encyclopedia of Gerontology and Population Aging. In *Encyclopedia of Gerontology and Population Aging* (Issue December). <https://doi.org/10.1007/978-3-030-22009-9>
- Haifa, H. N. S., Khaleda Nurmeta, I., & Hamdani Maula, L. (2023). Analisis Karakter Kerjasama Ekstrakurikuler Angklung Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2877–2889.

<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8106>

- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 339–344. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hayati, D., & Idin, D. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 58–64. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/al-munadzomah/article/view/737/589>
- Hulu, A. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Karangan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Hussain, M. S., & Khan, D. S. A. (2022). Self-Efficacy of Teachers: A Review. *Jamshedpur Research Review*, 1(50 (January-February)), 110–116.
- Iftinah, N. (2024). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Sawangan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Maulani, M. I. (2021). *Analisis Self Efficacy Matematis Ditinjau Dari Faktor yang Mambangunnya (Mastery Experience, Vicarious Experience, Verbal Persuasion, Psychological and Emotionl State)*. 1–135. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59186>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 8(8), 341–347. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442#:~:text=Hasil>

penelusuran menunjukkan bahwa efikasi, Resiliensi%2C Karakter%2C Motivasi belajar.

Ningsih, A. D. S. A., Alifiya, Putri, M. N. I., & Darussani, Q. D. (2024). Perkembangan Alat Musik Tradisional Angklung. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2, 208–217.

Nurhijatina, H., & Rosikh, A. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Nw Kawo*. 14(2), 197–213.

Orami, D. V. (2019). 4 Cara Menghilangkan Rasa Gugup Anak Sebelum Tampil di Depan Orang Banyak. https://www.orami.co.id/magazine/cara-menghilangkan-rasa-gugup-anak-sebelum-tampil-di-depan-orang-banyak?utm_source=chatgpt.com

Pasaribu, A. I., Mellyzar, M., Rahmah, P., Retnowulan, S. R., Fatwa, I., Sari, A., & Zunawanis, Z. (2023). Analisis Self-Efficacy Mahasiswa Dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka: Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 11(3), 323–338. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i3.11869>

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 Pasal 2 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah (2014).

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah (2014).

Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024, 1 (2024).

Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.

Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga

- Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Sarfraz, M., Vlăduț, N. V., Cioca, L. I., & Ivascu, L. (2022). Teaching Strategies and Students' Academic Performance in Agriculture Studies: the Mediating Effect of Teachers' Self-Efficacy. *INMATEH - Agricultural Engineering*, 68(3), 767–780. <https://doi.org/10.35633/inmateh-68-76>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sulistio, A. ; N. H. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). In *Eureka Merdeka Aksara*.
- Sumaludin, M. M. (2022). Angklung Tradisional Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.20527/pby.v2i1.5033>
- Supiani, S., Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.37304/enggang.v1i1.2351>
- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>
- Tasya. (2021). *SD Yos Sudarso Cisantana: Menyadari Potensi untuk Pengembangan Pendidikan*. Program Organisasi Penggerak, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi & Yayasan Dinamika Edukasi Dasar. <https://pop.eksperimental.org/blog/menyadari-potensi-untuk-pengembangan-pendidikan/>

Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

Vantoria, Eko Nopiyanto, Y., Ilahi, B. R., & Pujiyanto, D. (2023). Self Efficacy Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di Smk Negeri 1 Kota Bengkulu. *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(2), 289–298. <https://doi.org/10.33369/gymnastics.v4i2.29402>

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>

Widiastuti, E., & Watini, S. (2022). Implementasi Model “Asyik” Dalam Meningkatkan Konsentrasi Bermain Angklung Di TK Tadika Puri. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2063. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2063-2076.2022>

Wulandari, C. D., & Maryanti, R. (2022). The Influence of Angklung Extracurricular in Increasing Love for Sundanese Culture. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 592–596.

Yayasan Salib Suci. (n.d.). *Sejarah Kami*. Retrieved April 14, 2025, from <https://yss.my.id/sejarah-kami/>

Yim, E. P. yu. (2023). Self-efficacy for learning beliefs in collaborative contexts: relations to pre-service early childhood teachers’ vicarious teaching self-efficacy. *Frontiers in Education*, 8(August), 1–11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1210664>

Yudiawati, H. (2021). Manajemen Pelestarian Angklung sebagai Warisan Budaya Takbenda. *Jurnal Tata Kelola Seni*, 7(1), 31–44. <https://doi.org/10.24821/jtks.v7i1.4623>

Zheng, C. (2024). A Review of Research on Academic Self-Efficacy. *International Journal of New Developments in Education*, 6(6), 209–213. <https://doi.org/10.25236/ijnde.2024.060632>