

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas V SDN 1 Purwawinangun pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan “Iklan” menggunakan model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap berpikir kreatif dan kreativitas siswa, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kreativitas siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *Project Based Learning* (PJBL) dan kelas kontrol yang menggunakan model *Direct Intruction*. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji independent t-test (uji-t) pada data *posttest* memperoleh nilai hasil T_{hitung} sebesar 8,84 dan T_{tabel} sebesar 1,68 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $T_{hitung} (8,84) > T_{tabel} (1,68)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas.
2. Terdapat peningkatan kreativitas antara kelas siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* (PJBL) atau kelas eksperimen dengan kelas siswa yang menggunakan model *Direct Intruction* atau kelas kontrol setelah perlakuan pada siswa kelas V SDN 1 Purwawinangun. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan n-gain pada kelas eksperimen meningkat dengan memperoleh nilai n-gain sebesar 0,70 dengan kriteria "Tinggi". Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai n-gain sebesar 0,144 dengan kriteria "Rendah" selain itu hasil prouk kreatif yang juga menunjukan adanya peningkatan skor pada setiap indikator kreativitas.

Selain itu peningkatan kreativitas siswa tampak dari hasil produk yang dinilai berdasarkan indikator *novelty*, *resolution*, dan *elaboration* dilihat dari pertemuan kedua, siswa menunjukkan peningkatan skor pada setiap indikatornya, produk yang dihasilkannya juga mencerminkan bahwa siswa tidak hanya memahami materi, tetapi juga menyampaikan ide secara orisinal dan komunikatif, melalui model *Project Based Learning* (PJBL) siswa diberi ruang untu berkreasi yang pada akhirnya mendorong tumbuhnya kreativitas. Sehingga

pada penelitian ini SDN 1 Purwawinangun kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan “Iklan” dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* (PJBL) berpengaruh terhadap kreativitas siswa secara lebih luas melalui proyek nyata.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan untuk menerapkan model *Project Based Learning* (PJBL) dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia karena model ini terbukti mampu dalam meningkatkan kreatifitas siswa, mendorong keterlibatan aktif, serta memfasilitasi siswa untuk kolaboratif, berpikir kritis dan kreatif melalui pembelajaran bermakna.

2. Bagi Siswa

Peneliti mengharapkan siswa dapat lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran berbasis proyek, serta memanfaatkan kesempatan untuk menggali ide, bekerja sama dalam kelompok, dan bertanggung jawab atas hasil kerja mereka sendiri agar kreativitas dan kepercayaan semakin berkembang.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan agar melanjutkan penelitian ini dengan cakupan yang cukup luas, seperti pada mata pelajaran lain atau jenjang kelas yang berbeda dan mengembangkan instrument yang lebih bervariasi untuk mengukur kreativitas secara lebih mendalam, serta mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi keberhasilan pada penerapan model *Project Based Learning* (PJBL).