

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan penguasaan *vocabulary* yang signifikan pada siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran *flashcard* dengan siswa yang belajar dengan menggunakan media *textbook*. Berdasarkan *Uji Independent Sampel T-test* diperoleh hasil t hitung sebesar 1,688 dan nilai signifikan (α) 0,05 dan $db = 38$ diperoleh t tabel sebesar 1,685 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa t hitung $>$ t tabel. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya yaitu terdapat peningkatan penguasaan *vocabulary* siswa antara kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran *flashcard* dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *text book*.
2. Terdapat peningkatan penguasaan *vocabulary* yang signifikan pada siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran *flashcard* dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa media pembelajaran *flashcard*. Berdasarkan perhitungan N-Gain pada kelas kontrol diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,54 hasil tersebut berada pada kriteria sedang meskipun ada kenaikan atas perlakuan yang diterapkan berupa media pembelajaran *flashcard*. Sedangkan peningkatan pada kelas eksperimen diperoleh nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,72 maka hasil tersebut berada pada kriteria tinggi, artinya yaitu telah terjadi peningkatan secara signifikan atas perlakuan yang telah diterapkan berupa penerapan media pembelajaran *flashcard* dengan siswa yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran *text book*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa media pembelajaran flashcard dapat efektif digunakan untuk meningkatkan penguasaan vocabulary bahasa inggris siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran flashcard sebagai salah satu media alternatif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Media ini terbukti mampu menarik perhatian siswa dan mempermudah mereka dalam mengingat serta memahami kosa kata baru. Dengan demikian bagi pendidik yang akan mengajarkan penguasaan vocabulary (kosakata) bahasa inggris untuk siswa alangkah baiknya untuk mencoba menggunakan media pembelajaran flashcard.

2. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif seperti media flashcard, baik dalam bentuk cetak maupun digital, dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan bagi guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang kreatif.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media flashcard dan memanfaatkannya untuk belajar secara mandiri di luar jam pelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan pengembangan penelitian dengan memperluas subjek penelitian, seperti pada jenjang kelas atau sekolah yang berbeda, serta mengombinasikan flashcard dengan metode pembelajaran lain untuk hasil yang lebih optimal.