

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Misbahul Jannah, Ummul Aiman, S., Ardiawan, Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, K. N., & Sari., M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Abubakar, R. (2021). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. SUKA Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Addison-Wesley.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*.
- Ali, S. I., & Shahbuddin, N. B. (2022). The Relationship between Cyberbullying and Mental Health among University Students. *Sustainability (Switzerland)*, 14(11), 1–14. <https://doi.org/10.3390/su14116881>
- Amirtage, C. J., & Corner, M. (2001). Efficacy of the Theory of Planned Behaviour: A meta-analytic review. *British Journal of Social Psychology*, 40(2), 471–499.
- Ananda, E. R., & Marno. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Teknologi Media Sosial terhadap Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Nilai Karakter Self-Confident Siswa dalam Konteks Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2207–2217. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5206>
- Andari, Y. M., Azahra, P. F., Sinaga, E. M., & Prawitri, A. L. (2023). Cyberbullying di media sosial tiktok terhadap remaja sekolah menengah pertama. *Jurnal Common*, 7(1), 33–44.
- Andriyani, H., Idrus, I. I., & Suhaeb, F. W. (2024). Fenomena Perilaku *Bullying* di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1298–1303. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2176>
- Asikin, I., Burhan, B., & Arsyad, S. N. (2022). Pengaruh *Bullying* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X dan XI di SMA Trisoko Jakarta Timur. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(1), 187–194. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i1.205>
- Asyifah, C., Firmansyah, M. A., & Budiman, D. A. (2024). Kasus *Bullying* Dunia Pendidikan di Indonesia dari Perspektif Media dan Pemberitaannya. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1), 374–383. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i1.14855>
- Ball-Rokeach, Sandra J. and Melvin L. DeFleur. (1976). A Dependency Model

- of Mass-Media Effects. *Communication Research*, 3:3.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman.
- Berkowitz, L. (1989). Frustration-aggression hypothesis: Examination and reformulation. *Psychological Bulletin*, 106, 59–73.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Dollard, J., Doob, L. W., Miller, N. E., Mowrer, O. H., & Sears, R. R. (1939). *Frustration and aggression*. Yale University Press.
- Fazry, L., & Apsari, N. C. (2021). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA. 2(1), 28–36. <http://journal.unpad.ac.id/jppm/article/view/33435/15459>
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haeroni, R., Adiwardana, M. R., & Widayarsi, D. (2024). *Social Media and Its Impact on Bullying Behavior of Primary School Students*. 8(2), 279–286.
- Hanggara, A., & Darsih, E. (2018). *Dasar Statistika; Manual dan SPSS*. Mujahid Press.
- Hasanah, U., & Hidayati, B. M. R. (2021). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Body Image. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 5(2), 115–131. <https://doi.org/10.32492/idea.v5i2.5205>
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>
- Hirschi, T. (1969). *Causes of delinquency*. University of California Press.
- Irfansyah, M., Srigustini, A., & Gumilar, R. (2024). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMKN 50 Jakarta*. 4(1), 172.
- Iskandar, & Mulyati, S. (2023). *Menulis Skripsi Itu Mudah*. Edukati Inti Cimerlang.
- Kaloeti, D. V. S., Manalu, R., Kristiana, I. F., & Bidzan, M. (2021). The Role of Social Media Use in Peer Bullying Victimization and Onset of Anxiety Among

- Indonesian Elementary School Children. *Frontiers in Psychology*, 12(April), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635725>
- Katz, E., Blumler, J. G., & Gurevitch, M. (1973). Uses and gratifications research. *Public Opinion Quarterly*, 37(4), 509–523.
- Khairat, H., Ekawarna, & Rosmiati. (2022). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Hari. *JJMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 472–482. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Lailiyah, A. F., Femilia, R. E., & Grahmi, F. O. (2025). Dampak Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Keputusan Gaya Hidup Remaja. *Journal Of Gender Equality and Social Inclusion (Gesi)*, 4(1), 1-9.
- Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan SPSS untuk menguji pengaruh variabel moderating terhadap hubungan antara variabel independen dan variabel dependen. *Dinamik*, 14(2), 90–97.
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Tombatu Timur Kabupaten Minasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jurnalilmiahociety/article/download/38118/34843/81259>
- Maghfiroh, N., Nasir, M., & Nafi'ah, S. A. (2021). Dampak perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa. *As-Sibyan*, 4(2), 125–136. https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v4i2.241
- Mahmudi, I., & Wardani, S. Y. (2023). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku *Bullying*. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 421–426. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5168>
- Mastiyah, S. (2024). *RELASI TEMAN SEBAYA ANAK USIA SEKOLAH DASAR*. 1–23.
- Nadia, Y., Nurhayati, S. R., & Wibowo, Y. S. (2020). Do *bullying* effect on student achievement in Indonesia? Analysis based on PISA 2018. *The 4th ICSSed, International Conference of Social Science and Education*, 229–234. <https://doi.org/10.2478/9788366675186-028>
- Novitasari, I., Nurhayati, T., & Alfiani, D. A. (2024). *VERBAL BULLYING SISWA DI MI NURUL IMAN SANGKANMULYA KUNINGAN The Influence of Peers on Students ' Verbal Bullying Behavior at*. 16(02), 135–154.
- Nurhidayah, I., Aryanti, K. N., Suhendar, I., & Lukman, M. (2021). Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak Usia Remaja Awal. *Journal of Nursing Care*, 4(3), 175–183.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Blackwell Publishing.
- Olweus, D. (1997). Bully or Victim Problems in School: Facts and Intervention. *European Journal of Psychology of Education*. Vol XII No. 4, p. 495-510.
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku *Bullying* Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614–620. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.83>
- Pratiwi, A., & Rahmawati, N. (2022). Media Sosial dan Perilaku *Bullying*: Analisis Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 15(2), 78-90.
- Pratiwi, D., & Awalya, A. (2021). Dinamika Kelompok Sebaya dan *Bullying*. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 5(1), 12-25
- Puji Lestari, I., Hambali, & Supentri. (2021). the Effect of *Bullying* on Learning Interest of Student of Sman 1 Kampar Timur. *Jom Fkip-Ur*, 8, 1–11.
- Puspitasari, D. (2022). Pengaruh Tingkat Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Sikap Keberagamaan Remaja di Desa Taccorong Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba [UIN Alauddin Makassar]. In *Skripsi*. <https://123dok.com/id/docs/pengaruh-penggunaan-keberagamaan-taccorong-kecamatan-gantarang-kabupaten-bulukumba.11941291>
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*.
- Rakhmaniar, A. (2024). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Kota Bandung*. 2(1), 239–249. <https://doi.org/v1i4.244>
- Ramadani, T., Suarnianti, & Fajriansi, A. (2024). *DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA*. 4, 38–42.
- Rezeki, S., Siregar, E. P., & Siregar, A. E. (2024). Pengaruh Media Sosial terhadap Kejadian Bulling di Desa Kuala Lama Kec. Pantai Cermin Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara Tahun 2023. *Antigen : Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 2(3), 212–218. <https://doi.org/10.57213/antigen.v2i3.341>
- Rifai, Y. A., & Dewi, S. I. (2023). Hubungan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Perhotelan SMK Negeri 1 Beringintahun Ajaran 2021/2022 Yusuf. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, 4(April), 1–10.
- Riyanda, R., Yandri, L. I., & Daswir. (2023). Pengaruh Media Sosial Dan Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Bulliying (Perundungan) Pada Siswa SDN 21 Tanjung Bonai, Kecamatan Tanjung Buo Utara. *Jurnal Menara Pengabdian*, 3(3), 70–78.

<https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarapengabdian/article/view/4773>

- Rohmani, A. H., & Aini, N. (2024). The Impact of *Bullying* on Children's Education and Mental Health at UPT SDN 325 Gresik. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 174–193. <https://doi.org/10.33477/alt.v9i1.7328>
- Ruggiero, T. E. (2000). Uses and gratifications theory in the 21st century. *Mass Communication & Society*, 3(1), 3–37.
- Santika, F. L. (2024). *Pengaruh Teman Sebaya Dan Media Sosial Terhadap Sikap Bullying Siswa Di MTSN 4 Blitar*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Santrock, J. W. (2007). Psikologi pendidikan (Edisi ke-2). In *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Sari, F. M. (2021). *Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dengan perilaku konsumtif pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*. Universitas Islam Baru Pekanbaru.
- Short, J., Williams, E., & Christie, B. (1976). *The social psychology of telecommunications*. John Wiley & Sons.
- Sopian, A., Bayu, A., Nandiyanto, D., Kurniawan, T., & Bilad, M. R. (2022). The Influence Use of Social Media on the Learning Motivation of Junior High School Students. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 137–142.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sylfa Nirwana. (2024). Pengaruh *Bullying* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 130–142. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3126>
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W. G. Worchel., *The social psychology of intergroup relations* (pp. 33-47). Monterey: CA: Brooks/Cole
- Ugwu, L. E., Ramadie, K. J., Ajele, W. K., & Idemudia, E. S. (2024). Childhood adversity and peer influence in adolescent *bullying* perpetration. *Scientific Reports*, 14(1), 1–15. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-81978-8>
- Wardani, K. T. P. A., & Anjasromo, A. (2022). Dampak *Bullying* terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 78–86. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v2i2.1501>
- Widiastuti, D., Damayanti, D., Valmida, G. J., Hutami, K. P., Fauzi, M. T., Syauqia, O., Pertiwi, P. E., Sulistyanty, R. F. D., Ardian, S., Iiminur, S., & Anwar, A. N. (2023). Sosialisasi Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SDN Parung 03. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(6), 590–593. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index590>

- Widodo, Y. P., Oktiawati, A., & Puspita Sari, D. I. (2021). Hubungan Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Verbal Pada Anak Di Sd Panggung 4 Kota Tegal. *Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 12(1), 11–16. <https://doi.org/10.36308/jik.v12i1.252>
- Widyasti, E., Habsy, B. A., Wiryosutomo, H. W., & Roesminingsih, M. V. (2024). *DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK SISWA KELAS XI DI SMAN 3 PALANGKA RAYA THE RELATIONSHIP BETWEEN CHARACTER VALUES AND PEER SUPPORT AND THE ACADEMIC ADJUSTMENT OF CLASS XI STUDENTS AT SMAN 3 PALANGKA RAYA* *Pendahuluan*. 7(2), 497–514.
- Wiertsema, M., Vrijen, C., van der Ploeg, R., Sentse, M., & Kretschmer, T. (2022). *Bullying* perpetration and social status in the peer group: A meta-analysis. *Journal of Adolescence*, 34–55. <https://doi.org/10.1002/jad.12109>
- Wirmando, Anita, F., Hurat, V. sibiliana, & Korompis, V. V. N. (2021). *Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja*. 1.
- Wulandari, D., Nelwati, & Dayati, R. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Lingkungan Sekolah Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMK Kota Payakumbuh Tahun 2023. *Jurnal Ners*, 8, 144–153.