

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan teman sebaya, intensitas penggunaan media sosial, dan perilaku *bullying* rata-rata siswa kelas IX di SMPN 5 Kuningan dapat dideskripsikan pada kategori sedang. Untuk lingkungan teman sebaya sebagian memiliki lingkungan positif dan sebagian juga memiliki dinamika negatif seperti interaksi dan dukungan sesama teman. Lalu untuk perilaku *bullying* bentuk dominan berupa *bullying* relasional dan *bullying* verbal. Kemudian untuk intensitas penggunaan media sosial siswa sebagian cukup lama dalam durasi penggunaannya, namun sebagian mengurangi waktu bermain media sosial.
2. Variabel lingkungan teman sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku *bullying* siswa kelas IX di SMPN 5 Kuningan, Hasil analisis menunjukkan bahwa kuatnya pengaruh lingkungan teman sebaya yang bersifat negatif secara signifikan memperburuk kecenderungan perilaku *bullying*, maka frekuensi tindakan *bullying* akan meningkat secara signifikan. Hal ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa individu cenderung meniru perilaku kelompok teman sebaya mereka, ketika kelompok.
3. Variabel intensitas penggunaan media sosial berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku *bullying* siswa kelas IX di SMPN 5 Kuningan, Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial pada siswa maka akan menimbulkan perilaku *bullying* melalui konten-konten negatif di media sosial yang mengandung unsur-unsur *bullying* yang dapat memicu siswa meniru perilaku tersebut. Hal ini sesuai dengan teori tentang kebutuhan akan media jika berlebihan akan mendapatkan dampak buruk.
4. Variabel intensitas penggunaan media memoderasi pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* memiliki pengaruh secara signifikan. Dengan kata lain, pada siswa dengan intensitas penggunaan media

sosial yang tinggi, pengaruh negatif dari teman sebaya terhadap perilaku *bullying* menjadi semakin kuat. Artinya jika semakin tinggi atau sering bermain media sosial maka pengaruh lingkungan teman sebaya yang bersifat negatif terhadap perilaku *bullying* akan semakin kuat.

5. 2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diambil dan hasil jawaban responden terkait pernyataan angket di atas maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil tersebut, adanya upaya dalam peningkatan lingkungan teman sebaya pada pemahaman prinsip tentang teman sebagai pengganti keluarga dan pemahaman saling memberi dukungan. Sekolah perlu mengembangkan seperti *peer mentoring* dan diskusi rutin. Sekolah juga bisa membentuk tim siswa anti *bullying* untuk mengurangi perilaku *bullying*. Selain itu guru mengadakan program literasi digital tentang dampak *cyberbullying* yang diakibatkan dari intensitas penggunaan media sosial. Kemudian orang tua disarankan untuk memantau aktivitas online anak dan menetapkan waktu bebas gadget di rumah.
2. Berdasarkan hasil dari kuesioner penelitian menunjukkan bahwa variabel intensitas penggunaan media sosial yang berkaitan dengan pemahaman durasi dan frekuensi yang memiliki nilai tinggi. Dengan adanya upaya dari sekolah untuk mengembangkan program *digital detox* periodik di sekolah, seperti “Hari Tanpa Gadget” seminggu sekali, disertai pelatihan manajemen waktu untuk melatih kesadaran siswa dalam menggunakan media sosial secara bijak.
3. Bagi peneliti lain dapat menambahkan variabel lain diluar model, sehingga dapat diketahui faktor lain yang mempengaruhi perilaku *bullying*. Karena perilaku *bullying* bukan hanya dipengaruhi oleh lingkungan teman sebaya dan intensitas penggunaan media sosial, tetapi juga dipengaruhi oleh variabel lainnya seperti pola asuh orang tua, kesehatan mental, serta pengaruh konten media yang mengandung unsur kekerasan dan lainnya.
4. Pada variabel intensitas penggunaan media sosial, hasil penelitian menemukan bahwa variabel tersebut dapat juga digunakan sebagai variabel independen.