

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Putri Hanifa, Elsa Nurdiana Putri, & Sakira Molania Jacky. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Agustin, C. F.-C. T. (2024). Analisis Unsur-unsur Intrinsik dalam Teks Narasi Siswa. *Jurnal Medika Akademik*, 2(7).
- Akina, A., Paeri, D. N. R., Mufidah, M., & Nuraini, N. (2023). Implementation of Pop-Up Book Media: Potential Implication on Mathematics and Science Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3824–3832. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3252>
- Alansyah, I. A. P., Rarasati, I. P., & Sulistiana, D. (2024). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Belajar Bangun Datar (Labada) Berbantuan Metode Tgt Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 466–477.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Arfiana, R., Nanang, Iqnatia, & Afakh. (2024). Pengembangan Media Kartu Kuartet untuk Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(1), 52–62. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i1.2717>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Aris Pangestu, A., Fita Asri Untari, M., & Listyarini, I. (2023). Analisis Kemampuan Bercerita Siswa Kelas Iv Sdn 4 Kertosari Kabupaten Kendal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 259–272. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.699>
- Azzahra, P. T., Asbari, M., & Nugroho, D. E. (2024). Urgensi Peran Generasi Muda dalam Meningkatkan Pendidikan Berkualitas. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 90–92.
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Eka Safitri Tiya, Kusuma Alum, Setianingsih Rahayu, & Yuslim. (2024). Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Pada

- Bagian Pertanahan Dan TataRuang Dinas Pekerjaan Umum Provinsi RiauPekanbaru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Merdeka EMBA*, 3(1), 306–323.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Ahmad, M., Kuantoro, E., & Purba, A. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Utama Bahasa Indonesia Sma/Smk Kelas X Dengan Capaian Pembelajaran (Cp) Kurikulum Merdeka. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 120–138. <https://repository.unja.ac.id/59919/>
- Fatthurrahma, W. M., & Anas, N. (2023). The Influence of Pop Up Book Learning Media on Students' HOTS Ability in Natural Science Materials in MI. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4465–4471. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3822>
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Haribansah, O. B. S., & Sukardi. (2024). Pengembangan media pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menceritakan kembali siswa kelas v sd 1 1, 2. *Elementary School Teacher Journal*, 7(1), 22–30.
- Ibnu, S. (2022). Metodologi Penelitian. *Widina Bhakti Persada Bandung*, 12–26.
- Idris, H., Destari, D., Irawati, D., Komariah, A., Kharisma, M., Yulianto, A. D., Zatali, M. H., Putri, N. A., & Rahman, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Dan Kebahasaan. *SIMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 49–59.
- Inayah, A., Harahap, F. K. S., Widia, F., Purba, H. M., & ... (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Pendidikan ...*, 8, 674–681. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12446%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12446/9577>
- Iqbal, M., Selatan, K., & Berbicara, K. (2018). Penggunaan Metode Mim- Mem Untuk Mengembangkan. *Jurnal Al Mi'yar*, 1(2), 113–131.
- Jannatul Aulia, & Bashori. (2024). Penyusunan_Kerangka_Berpikir_Dalam_Penelitian. *Univeristas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, 1–5
- Judrah, M. (2020). Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Dan Kehidupan

- Manusia. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 6(1), 98–111. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v6i1.121>
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>
- Karmila, W., Achmad, S., Pd, M., Faisal, M., & Rukmana, M. Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Hand Puppet terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Inpres Barombong Kecamatan Tamalate Kota Makassar The Influence Of Using Hand Puppet Media On Speaking Skills Of 2 ND Grade SD Inpres Barombong II Tamalate District Ma. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 2(1), 1–23.
- Laily Zamzam, G., Komarayanti, S., & Zaenal Mahfud, M. (2023). The Effect of Using Liveworksheets Learning Media on Student Interests and Learning Outcomes in Ecosystem Material. *International Social Sciences and Humanities*, 2(2), 491–494. <https://doi.org/10.32528/issn.v2i2.249>
- Latifah, N., Dewi, G. K., & Satrio, W. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 673–687.
- Lina, N., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>
- Magdalena, I., Fadhillah, D., & Gusmawati, L. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sdn Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2560–2563.
- Mandailina, V., Pramita, D., Syaharyddin, Ibrahim, Nurmiwati, & Abdillah. (2022). Uji hipotesis menggunakan software jasp sebagai upaya peningkatan kemampuan teknik analisa data pada riset mahasiswa. *Journal of Character Education Society*, 5(2), 512–519. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES><https://doi.org/10.31764/jces.v5i2.6109><https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX>
- Marinu, W. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Massitoh, Euis., I. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi rendahnya Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 330–

333.

Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 28–37. <https://doi.org/10.37301/cerdas.v9i2.92>

Melasarianti, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Debat Plus Pada Mata Kuliah Berbicara. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea ISSN*, 9(1), 2580–1066.

Muawanah, U., & Setiawati, E. (2023). The Effect of Pop Up Book Learning Media on Student ' s. *Annual International Conference on Islamic Education and Language, July 2016*, 692–699.

Muhammad Ibnu Mubarak, O., Abdul Matin, R., Safaat, S., Studi Pendidikan Agama Islam, P., & Riyadhul Jannah, S. (2024). <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL> Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>

Muhammad Reizkie fachrul. (2024). Analisis Instrumen Evaluasi Pada Soal Tarkib dan Mufrodat Kelas VIII Buku Kementrian Agama 2020. *INTIFA: Journal of Education and Language*, 1(2), 150–158. <https://doi.org/10.62083/2pt6wm17>

Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., Pangestu, P. D., Industri, T., Teknik, F., & Bhayangkara, U. (2024). UJI PRASYARAT ANALISIS. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.

Nashrulla, Mochamad, Fahyuni, Fariyatul, Eni, Nurdyansyah, Nurdyansyah, Untari, & Sri, R. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>

Nazila Adistiarachma, D. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Abyadh*, 16(1), 1–23.

Ningsih, T. ayu, Julida, C., & Sari, R. (2021). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIS Al-Asriyah Langsa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 104–119. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i2.2581>

Novera, V., Zam, R. D., & Hidayad, F. (2024). Pengaruh Metode Ice breaking

- Ahmad, M., Kuantoro, E., & Purba, A. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Utama Bahasa Indonesia Sma/Smk Kelas X Dengan Capaian Pembelajaran (Cp) Kurikulum Merdeka. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 120–138. <https://repository.unja.ac.id/59919/>
- Fatthurrahma, W. M., & Anas, N. (2023). The Influence of Pop Up Book Learning Media on Students' HOTS Ability in Natural Science Materials in MI. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4465–4471. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3822>
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Haribansah, O. B. S., & Sukardi. (2024). Pengembangan media pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menceritakan kembali siswa kelas v sd 1 1, 2. *Elementary School Teacher Journal*, 7(1), 22–30.
- Ibnu, S. (2022). Metodologi Penelitian. *Widina Bhakti Persada Bandung*, 12–26.
- Idris, H., Destari, D., Irawati, D., Komariah, A., Kharisma, M., Yulianto, A. D., Zatali, M. H., Putri, N. A., & Rahman, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Dan Kebahasaan. *SIMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 49–59.
- Inayah, A., Harahap, F. K. S., Widia, F., Purba, H. M., & ... (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Pendidikan ...*, 8, 674–681. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12446%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12446/9577>
- Iqbal, M., Selatan, K., & Berbicara, K. (2018). Penggunaan Metode Mim- Mem Untuk Mengembangkan. *Jurnal Al Mi'yar*, 1(2), 113–131.
- Jannatul Aulia, & Bashori. (2024). Penyusunan_Kerangka_Berpikir_Dalam_Penelitian. *Univeristas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, 1–5.
- Judrah, M. (2020). Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Dan Kehidupan Manusia. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 6(1), 98–111. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v6i1.121>
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>

- Karmila, W., Achmad, S., Pd, M., Faisal, M., & Rukmana, M. Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Hand Puppet terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Inpres Barombong Kecamatan Tamalate Kota Makassar The Influence Of Using Hand Puppet Media On Speaking Skills Of 2 ND Grade SD Inpres Barombong II Tamalate District Ma. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 2(1), 1–23.
- Laily Zamzam, G., Komarayanti, S., & Zaenal Mahfud, M. (2023). The Effect of Using Liveworksheets Learning Media on Student Interests and Learning Outcomes in Ecosystem Material. *International Social Sciences and Humanities*, 2(2), 491–494. <https://doi.org/10.32528/issn.v2i2.249>
- Latifah, N., Dewi, G. K., & Satrio, W. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 673–687.
- Lina, N., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>
- Magdalena, I., Fadhillah, D., & Gusmawati, L. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sdn Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2560–2563.
- Mandailina, V., Pramita, D., Syaharyddin, Ibrahim, Nurmiwati, & Abdillah. (2022). Uji hipotesis menggunakan software jasp sebagai upaya peningkatan kemampuan teknik analisa data pada riset mahasiswa. *Journal of Character Education Society*, 5(2), 512–519. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES><https://doi.org/10.31764/jces.v5i2.6109><https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX>
- Marinu, W. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Massitoh, Euis., I. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 330–333.
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 28–37. <https://doi.org/10.37301/cerdas.v9i2.92>
- Melasarianti, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode

- Debat Plus Pada Mata Kuliah Berbicara. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea ISSN*, 9(1), 2580–1066.
- Muawanah, U., & Setiawati, E. (2023). The Effect of Pop Up Book Learning Media on Student ' s. *Annual International Conference on Islamic Education and Language*, July 2016, 692–699.
- Muhammad Ibnu Mubarak, O., Abdul Matin, R., Safaat, S., Studi Pendidikan Agama Islam, P., & Riyadhul Jannah, S. (2024). <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL> Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Muhammad Reizkie fahrul. (2024). Analisis Instrumen Evaluasi Pada Soal Tarkib dan Mufrodat Kelas VIII Buku Kementrian Agama 2020. *INTIFA: Journal of Education and Language*, 1(2), 150–158. <https://doi.org/10.62083/2pt6wm17>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., Pangestu, P. D., Industri, T., Teknik, F., & Bhayangkara, U. (2024). UJI PRASYARAT ANALISIS. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nashrulla, Mochamad, Fahyuni, Fariyatul, Eni, Nurdyansyah, Nurdyansyah, Untari, & Sri, R. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nazila Adistiarachma, D. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Abyadh*, 16(1), 1–23.
- Ningsih, T. ayu, Julida, C., & Sari, R. (2021). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIS Al-Asriyah Langsa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 104–119. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i2.2581>
- Novera, V., Zam, R. D., & Hidayad, F. (2024). Pengaruh Metode Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Research Journal on Education Volume*, 4, 1359–1364.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2019). *Panduan Guru Bahasa Indonesia lihat sekitar kelas IV*.

- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurhidayati, V. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nurrohmah, I. I., Kasiyun, S., Nafi'ah, N., & Taufiq, M. (2020). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sd. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(1), 74. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i1.18126>
- Prasetio, P. A., Acesta, A., Damayanti, D., & Nugraha, F. F. (2023). Implementasi senam ceria dalam pembelajaran PJOK untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik pada Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.15408>
- Putri, A., Rambe, R. N., & Nuraini, I. (2023). *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi*. 3(2).
- Rayhan, N., Ananda, R., Rizal, M. S., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–56. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.274>
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Sari, N., & Liansari, V. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Nurlita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 1–7.
- Simbolon, M. E., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i1.1810>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1, 51–60.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 211–213.

- Syamsu Alam. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Mi Ujung Bulu. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 106–121. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1050>
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44>
- Umam, N., Masub, B., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Utami, P., & Welas. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Sd Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 71–76.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.
- Yulianti Yulianti, Ridwan Said Ahmad, & Supriadi Torro. (2023). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Yunika, P., Imansyah, F., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Tukak Sadai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1707–1715.
- Yusup, A. H. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zuhdi, U., & Wati, E. (2018). The Influence of Pop-Up Book to The Student's Outcomes in Learning Ecosystem. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 173(Icei 2017), 339–342. <https://doi.org/10.2991/icei-17.2008.90>