

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Setiawan. (2024). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sd Islam Terpadu Tahfidzulqur'an Lembang. *AL-MUTSLA*, 6(1), 281–291. <https://doi.org/10.46870/jstain.v6i1.1091>
- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*. Kencana.
- Alsa, A. (2010). Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi (Indonesian Journal of Psychology)*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Andriana, R. K., Prasasti, P. A., & Listiani, I. (2024). Studi Literatur : Implementasi Modul Ajar Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arini, I., Tuapattinaya, P. M. J., & Romuty, T. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas Viii Smp Negeri 43 Maluku Tengah. *Biopendix: Jurnal Biologi, Pendidikan Dan Terapan*, 10(2), 282–287. <https://doi.org/10.30598/biopendixvol10issue2page282-287>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Meneterian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aronson, E. (1997). *The Jigsaw Classroom : Building Cooperation in The Classroom*. Longman.

- Aulia Pramita Sari, Zumrotun, E., & Nina Sofiana. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 65–75. <https://doi.org/10.33506/jq.v12i2.2898>
- Ayub, S., Rokhmat, J., Busyairi, A., & Tsuraya, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 1001–1006. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1373>
- Bayu Radya, W., Fajrie, N., & Ardana Riswari, L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD 3 Padurenan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(2), 93–100. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i2.9061>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer.
- BSKAP Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Budiono, A. N., Yahya, S. R., Siyono, S., Pratiwi, D. A., & Ginting, R. (2023). Pelatihan Mendesain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bagi Komite Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 410. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i1.7672>
- Chislett, & Chapman. (2005). *VAK Learning Styles Sel-Assesment Questionnaire (Online)*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Research Methods in Education*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315456539>
- Coil, C. (2007). *Successful teaching in the differentiated classroom*. [Marion, IL] : Pieces of Learning.
- Damayanti, F., Maasawet, E. T., Tindangen, M., Maria, V., & Rambitan, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran VirtualLab Berbasis PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas VIII SMPN 7 Samarinda. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(3), 503–509. <https://doi.org/10.33369/pendipa.8.3.503-509>
- Dávila Rubio, A. M. (2017). Wiggins, G., & McTighe, J. (2005) Understanding by design (2nd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development ASCD. *Colombian Applied Linguistics Journal*, 19(1), 140. <https://doi.org/10.14483/calj.v19n1.11490>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum Pathways : Discovering Your Personal Learning Style*. Learning Forum Publications.

- Dewey, J. (1900). *The school and society ; and, The child and the curriculum*. The University of Chicago Press.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8 ed.). Pearson.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. Prentice Hall.
- Fiandi, A. (2023). Implementasi Standar Mutu Dan Sasaran Mutu Pada Lembaga Pendidikan. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4(1), 34–40. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v4i1.4431>
- Gibbons, P. (2002). *Scaffolding Language, Scaffolding Learning : Teaching Second Language Learners in The Mainstream Classroom*. Portsmouth, NH : Heinemann.
- Grizzard, M., & Shaw, A. Z. (2017). Effect Size. In *The International Encyclopedia of Communication Research Methods* (pp. 1–8). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118901731.iecrm0076>
- Herlina, H., Wardany, O. F., Sani, Y., & Maharani, R. Z. (2023). Kendala Dan Kebutuhan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Lampung. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2928–2941. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6086>
- Ilma'nun, L., & Melinda, Y. (2024). *Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Nafal Publishing.
- Jiyantari, D., Hayati, L., Turmuzi, M., & Kurniati, N. (2023). Pandangan Guru Matematika Terhadap Kurikulum Belajar Siswa Di Kecamatan Labuhan Haji Tahun Pelajaran 2022/2023 (Study Komparasi Kurikulum 2013 Dan Merdeka Belajar). *Journal of Classroom Action Research*.
- Kain, D. K. (2002). *Problem-Based Learning for Teachers, Grades 6-12*. Pearson Education.
- Kilbane, C. R. (2017). *NCEA Briefs : The 4Cs: Understanding 21st Century Skills in The Light of Faith*. NCEA BRIEF.
- Kohar, A., Budiyaniti, C., Deni, A., Setiabudi, D. I., & Ramadhana, A. (2024). Perbandingan Persepsi Antara Guru MTs dan SMP Tentang Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio*.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs.

- Kurniasih, A. W. (2012). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Labudasari, E., Rochmah, E., Cucu, Risnawati, Adiwigga, O., Nurlaeni, L., Halimah, E., Atikah, Puspasari, L., Heryanto, A. I., & Mutaqin, J. (2023). *Kurikulum Merdeka (Teori dan Praktik di Sekolah)*. Indonesia Emas Group.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sample Purposive & Snowball Sampling . *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6, 33–67.
- Majir, A. (2018). *Dasar Pengembangan Kurikulum (Buku Ajar Mata Kuliah Dasar Pengembangan Kurikulum)*. deepublish.
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, Moh. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.31764/am.v2i2.13098>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 130–138.
- Midura, D. W., & Glover, D. R. (1995). *More Team Building Challenges*. Champaign, IL : Human Kinetics.
- Mohamad Miftah. (2022). Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 237–243. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.900>
- Muhafid, E. A., & Retnawati, H. (2023). Persiapan Guru Sd Untuk Menerapkan Kurikulum Merdeka Tahun 2022: Sebuah Studi Fenomenologi. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 6(2), 637. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v6i2.2566
- Muhfahroyin, M., Rachmadiarti, F., Mahanal, S., Zubaidah, S., & Siagiyanto, B. E. (2023). Improving critical thinking of low ability students through TPS and PBL integration in biology learning. *Journal of Turkish Science Education*. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.034>
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1). <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>

- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nur Budiono, A., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum : Foundations, Principles, and Issues*. Pearson.
- Possin, K. (2002). *Critical Thinking*. Critical Thinking Lab.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunana : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3, 109–118.
- Pramanda, A., & Aisiah, A. (2023). Analisis Konstruksi Soal Tes Pilihan Ganda Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 6 Pariaman. *Jurnal Family Education*, 3(3), 335–339. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i3.131>
- Prasetyo Utomo, E. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>
- Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3270–3278. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1331>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Pritchett, L., & Beatty, A. (2015). Slow down, you're going too fast: Matching curricula to student skill levels. *International Journal of Educational Development*, 40, 276–288. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2014.11.013>
- Purbowinanto, Y. (2021). *Memelihara Budaya Gotong Royong*. Indradjaya.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Renninger, K. A., Hidi, S., & Krapp, A. (1992). *The Role of Interest in Learning and Development*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Rima Erviana, Siti Qomariyah, Siti Nurafifah, Najrul Jimatul Rizki, & Neneng Neneng. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Dalam

- Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa Di MA Asy-Syari'ah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 52–64. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.131>
- Robinson, S. P. (2010). *21st Century Knowledge & Skills in Educator Preparation*. AACTE.
- Rogoff, B., & Wertsch, J. V. (1984). *Childrens Learning in The Zone of Proximal Development*. Jossey-Bass Inc.
- Rumekso, A. S., Setia, D., Fitriani, D., Ammanda, R., Akhirudin, & Nurhemah, E. (2023). Meningkatkan Prestasi Siswa dengan Kriteria SMART pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 8 Tangerang. *Aifklarung : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*.
- Sabban, I. (2023). *Buku Referensi Asesmen Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Salamah, E. R., Eka Tiyas Rifayanti, Z., Trisnawaty, W., & Subaidah, S. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.29303/rengganis.v3i1.307>
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Saputra, R., Rochmiyati, S., & Havifah Cahyo Khosiyono, B. (2023). Perwujudan Keenam Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pembuatan Tempat Pensil Sederhana Dari Botol Plastik Bekas. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 10(1). <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v10i1.4077>
- Serdykov, P. (2002). *Lesson Plan*. Pearson Education .
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Nata Karya.
- Sindy Dwi Jayanti, Agus Suprijono, & M. Jacky. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 22 Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 561–566. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.304>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.

- Somantri, D., Sutanto, T., & Istiqomah, Y. Y. (2024). Miskonsepsi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Sudjono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawa, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2021). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahya.
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking (Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest)*. Suryacahya.
- Sutisnawati, A., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79769>
- Tabiolo, J. L., & Rogayan, D. Jr. V. (2019). Enhancing Students' Science Achievement through Jigsaw II Strategy. *Journal of Science Learning*, 3(1), 29–35. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i1.17680>
- Tomlinson, C. A. (2001). *How To Differentiate Instruction in Mixed Ability Classrooms 2nd Edition*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, Moh. A., Sudiapermana, E., Alhapip, L., Anggareni, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. Sh., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Widayati, S. (2019). *Gotong-royong*. ALPRIN.
- Wiggins, G. P., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wiggins, G. P., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Winarti. (2018). *Gotong Royong Sebagai Budaya Bangsa Indonesia*. Saka Mitra Kompetensi.

- Yasdin. (2023). *Pengembangan Kurikulum Kejuruan*. Indonesia Emas Grup.
<https://doi.org/10.7459/ct/38.1.03>
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>