

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kegiatan Pembelajaran Muatan Pelajaran IPAS klas V materi lapisan permukaan bumi menggunakan media pembelajaran *Educaplay* di SD Negeri 2 Cineumbeuy berhasil dilaksanakan dengan baik dan hasilnya cukup memuaskan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang mendapatkan media *Educaplay* dengan siswa yang mendapatkan media *Wordwall* pada muatan pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 2 Cineumbeuy.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar antara siswa yang mendapatkan media *Educaplay* dengan siswa yang mendapatkan media *Wordwall* pada muatan pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 2 Cineumbeuy.

Terbukti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media *Educaplay* dengan siswa yang menggunakan media *Wordwall*, di mana kelas eksperimen menunjukkan capaian yang lebih tinggi. Selain itu, penggunaan media *Educaplay* juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara keseluruhan. Dengan demikian, media *Educaplay* dapat dijadikan sebagai alternatif yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam materi lapisan permukaan bumi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *educaplay* terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar pada materi lapisan permukaan bumi, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam menggunakan media pembelajaran *educaplay* guru harus mempersiapkan dengan baik, guru harus membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, guru harus tau cara penggunaannya, dan dalam proses pembelajaran menggunakan media *educaplay* guru harus melibatkan siswa agar dapat mendorong siswa lebih aktif dan siswa akan lebih paham dengan materi yang disampaikan.

2. Bagi Siswa

Kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Educaplay* bisa meningkatkan proses pembelajaran yang efektif dengan cara menggunakannya diulang-ulang sesuai kebutuhan, sehingga jika ada materi yang belum dipahami, kalian bisa terus berlatih sampai benar-benar mengerti.

3. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran dengan strategi dalam proses pembelajaran agar lebih menyenangkan. Selain itu, menggunakan media pembelajaran *educaplay* ini bisa mendorong guru-guru yang lain dalam melakukan proses pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif siswa dalam belajar.

4. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian ini masih diperlukan adanya pengembangan penggunaan media pembelajaran interaktif, penelitian ini juga bisa dilakukan lebih lanjut seperti dikelas yang berbeda, atau bisa dikombinasikan dengan model pembelajaran lain untuk melihat sejauh mana efesiensi konteks pembelajaran.