

Nomor: 543/FKIP/UNIKU/SPS/SI/PBSI/2025

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS
TEKS DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUALISASI
GAMBAR 3D KELAS VII SMPN 2 KUNINGAN TAHUN AJARAN 2024-2025**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Suci Wulansari

20210110003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS TEKS DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUALISASI GAMBAR 3D KELAS VII SMPN 2 KUNINGAN TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh:

SUCI WULANSARI

NIM 20210110003

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.

NIK 41038091315

Penguji II,



Sun Suntini, M.Pd.

NIK 410108830097

Penguji III,



Figiati Indra Dewi, M.Pd.

NIK 410102820240

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS TEKS DESKRIPSI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUALISASI GAMBAR 3D KELAS VII SMPN 2
KUNINGAN TAHUN AJARAN 2024-2025**

Oleh:

SUCI WULANSARI

NIM. 20210110003

Telah disetujui oleh Pembimbing

Kuningan, 19 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314


Sun Sunfina, M.Pd.
NIK. 410108830097

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia,

Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK. 41038101336

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Wulansari
NIM : 20210110003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : “Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Media Visualisasi Gambar 3D Kelas VII SMPN 2 Kuningan Tahun Ajaran 2024-2025”.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat tindakan penjiplakan atau pelanggaran terhadap etika akademik dalam penulisan skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Kuningan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab.

Kuningan, 21 Mei 2025

Yang menyatakan,



Suci Wulansari

MOTTO

“Pernah ada sesuatu yang rasanya berat sekali, ternyata bisa dilewati. Pernah juga mengalami sesuatu yang tidak ada jalan lagi, ternyata baik-baik saja. Kita hanya perlu bertahan dan terus melaluinya”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, atas segala nikmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Perjalanan panjang ini penuh dengan perjuangan, air mata, doa, dan cinta. Maka dengan tulus, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Suci Wulansari

Untuk diriku sendiri, yang tak sempurna tapi tidak pernah berhenti. Melewati malam-malam penuh lelah dan keraguan, namun tak pernah menyerah. Untuk semua air mata yang jatuh diam-diam, untuk luka yang diam-diam sembuh, untuk semangat yang tetap menyala meski nyaris padam, untuk segala keyakinan bahwa aku bisa. Terima kasih karena sudah berusaha sejauh ini, semoga langkah ke depan akan lebih bijak, lebih berani, dan lebih membahagiakan.

2. Ayahku Tersayang

Bapak Benyamin, sumber kekuatanku yang tenang dan tegas. Terima kasih atas kerja keras dan pengorbanan yang tak terucap. Terima kasih atas pijakan yang kau ciptakan sehingga setidaknya semua terasa sedikit lebih mudah. Skripsi ini mungkin hanya secarik kertas tapi dapat menjadi bukti kecil dari luka yang dijahit oleh doa, dan mimpi yang tumbuh dalam diam.

3. Ibuku Tercinta

Ibu Yayah Rokayah, yang telah menjadi sumber kekuatan. Terima kasih atas segala doa yang tiada putus dan tiada henti dipanjatkan dalam diam. Tanpa ibu, sudah pasti semuanya akan terasa sulit. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari bentuk bakti yang kelak dapat dipersembahkan secara nyata.

ABSTRAK

SUCI WULANSARI. 20210110003. Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Media Visualisasi Gambar 3D Kelas VII SMP Negeri 2 Kuningan Tahun Ajaran 2024-2025. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi, yang ditandai dengan kurangnya ketelitian dalam menggambarkan objek secara rinci dan sesuai struktur. Salah satu penyebabnya adalah terbatasnya media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami objek secara konkret. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kuningan Tahun Ajaran 2024-2025 dalam menulis teks deskripsi melalui media visualisasi gambar 3D. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi dan tes menulis teks deskripsi. Media yang digunakan adalah media visualisasi gambar 3D yang divisualisasikan secara langsung di kelas untuk diamati dan dijadikan bahan menulis. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan menulis siswa. Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar mencapai 89,20%, dan meningkat pada siklus II menjadi 96,20%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media visualisasi gambar 3D berupa miniatur dapat membantu siswa dalam mengamati dan memahami objek secara lebih nyata, sehingga memudahkan mereka dalam menyusun teks deskripsi yang runtut, rinci, dan sesuai kaidah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media visualisasi gambar 3D efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Kata Kunci: teks deskripsi, media visualisasi, gambar 3D, miniatur, menulis, PTK.

ABSTRACT

SUCI WULANSARI. 20210110003. Improving Students' Ability in Writing Descriptive Texts Using 3D Image Visualization Media in Grade VII of SMP Negeri 2 Kuningan in the Academic Year 2024–2025. Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025.

This study was motivated by the low writing ability of students in composing descriptive texts, which was evident from their lack of accuracy in detailing objects and following appropriate text structure. One of the contributing factors is the limited use of instructional media that enables students to observe objects in a concrete and meaningful way. The aim of this research is to improve the descriptive writing skills of seventh-grade students at SMP Negeri 2 Kuningan in the 2024-2025 academic year by utilizing 3D visualization media in the form of miniatures. This research employed a Classroom Action Research (CAR) method, carried out in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The instruments used in data collection included observation sheets, documentation, and writing tests. The 3D miniature objects were used as visual aids to help students observe, understand, and describe the objects more effectively. The results indicated a significant improvement in students' writing performance. In the first cycle, the percentage of students achieving mastery was 89.20%, and in the second cycle, it increased to 96.20%. These findings demonstrate that the use of 3D visualization media in the form of miniatures effectively enhanced students' ability to observe and describe objects in detail, thus improving their descriptive writing skills. In conclusion, the implementation of 3D miniature visualization media proved to be an effective tool in improving students' descriptive writing abilities and contributed positively to their overall learning outcomes.

Keywords: descriptive text, visualization media, 3D images, miniatures, writing skills, classroom action research.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Visualisasi Gambar 3D di Kelas VII SMP Negeri 2 Kuningan Tahun Ajaran 2024-2025” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha untuk membahas secara sistematis bagaimana cara penggunaan media visualisasi gambar 3D dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Kuningan, 16 Mei 2025

Penulis,

Suci Wulansari

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang.
2. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., Selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Dr. Arip Hidayat, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan motivasi, dana rahan kepada peneliti.
6. Ibu Sun Suntini, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang turut memberikan masukan dan saran yang sangat berarti.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama studi.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Benyamin dan Mamah Yayah Rokayah atas cinta, doa, dan dukungan moral serta materil yang tiada henti.
9. Sahabat-sahabatku

Terima kasih sudah menjadi *partner-in-crime* dalam segala hal, dari nginep bareng di BC dengan alasan ngerjain skripsi padahal aslinya ngegibah, sampai panik berjamaah tiap ada *deadline* yang tiba-tiba menyapa. Kalian adalah saksi hidup dari perjuangan yang penuh drama: mulai dari laptop ngehang di jam kritis, *printer* ngambek di hari pengumpulan, motor mogok diwaktu-waktu paling dibutuhkan, sampai dosen pembimbing yang hobi muncul di mimpi. Terima kasih sudah tahan mendengar curhatan yang itu-itu lagi, jadi alarm hidup yang selalu mengingatkan (meskipun kalian juga kadang lupa sama tugas sendiri), dan tetap setia meski moodku sering berubah kayak sinyal Wi-Fi kampus. Kita bukan cuma teman satu perjuangan, tapi

juga tim solid dalam segala misi mulia: menyusun strategi lulus bareng dengan penuh gaya (dan sedikit keberuntungan). Kalian adalah paket lengkap: teman, psikolog, *stand-up comedian*, sekaligus partner ngemil di tengah malam buta. Tanpa kalian, skripsi ini mungkin cuma jadi draft di pikiran. Terima kasih telah menjadi tumpuan semangat dan tempat berbagi suka dan duka. Kalian hadir sebagai penyemangat dalam diam, sebagai pelipur lelah dalam tawa, dan sebagai rumah yang tak pernah menuntut untuk kembali. Terima kalian membuat jalan terjal ini terasa lebih ringan dan penuh warna. Perjalanan ini tak akan pernah sama tanpa kalian di dalamnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO

PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR GAMBAR..... iix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB 1 1

PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah..... 4

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 5

1.5 Anggapan Dasar..... 6

1.6 Definisi Operasional 6

BAB 2 9

LANDASAN TEORI..... 9

2.1 Menulis 9

2.1.1 Tujuan Menulis 10

2.2 Teks Deskripsi 11

2.2.1 Ciri – ciri Teks Deskripsi 11

2.2.2 Jenis – jenis Teks Deskripsi 12

2.2.3	Langkah-langkah Menyusun Teks Deskripsi.....	12
2.3	Model Pembelajaran Demonstrasi	13
2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Demonstrasi	13
2.3.2	Tujuan Penggunaan Model Pembelajaran Demonstrasi	13
2.3.3	Sintak Model Pembelajaran Demonstrasi	14
2.3.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Demonstrasi	14
2.4	Media Visualisasi Gambar 3D.....	15
2.5	Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	17
2.5.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	17
2.5.2	Prinsip – prinsip Penelitian Tindakan	17
2.5.3	Model Penelitian Tindakan	19
2.6	Kerangka Berfikir	22
BAB 3		23
METODOLOGI PENELITIAN		23
3.1	Metode Penelitian	23
3.2	Teknik Penelitian	24
3.2.1	Teknik Pemerolehan Data	24
3.2.2	Teknik Pengolahan Data	24
3.3	Instrumen Penelitian	26
3.4	Objek Penelitian.....	32
BAB 4		33
DATA DAN PENGOLAHAN DATA		33
4.1	Data Penelitian	33
4.2	Pengolahan Data Penelitian	34
4.2.1	Pembelajaran Siklus 1	34
4.2.2	Pembelajaran Siklus 2	61

4.2.3 Grafik Pemerolehan Nilai	88
BAB 5	91
KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kemmis & McTaggart	20
Gambar 3. 1 Kemmis & McTaggart	23
Gambar 4. 1 Nilai Awal dari Guru.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Lembar Penilaian Rencana Pembelajaran (Modul Ajar)	27
Tabel 3. 3 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	29
Tabel 3. 4 Penilaian Menulis Teks Deskripsi	30
Tabel 4. 1 Lembar Penilaian Modul Ajar Siklus 1	50
Tabel 4. 2 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	55
Tabel 4. 3 Lembar Penilaian Teks Deskripsi Siklus I.....	57
Tabel 4. 4 Lembar Penilaian Modul Ajar Siklus 2	77
Tabel 4. 5 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	82
Tabel 4. 6 Lembar Penilaian Teks Deskripsi Siklus 2	84

DAFTAR LAMPIRAN