

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan tentang “Penggunaan Media *Smart Board* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perkalian (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian di Kelas III SD Negeri Cijoho Kec. Kuningan Kab. Kuningan)” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Perbedaan pemahaman konsep siswa pada materi perkalian dengan menggunakan media *Smart Board* Perkalian dibuktikan dengan hasil Uji Hipotesis dimana nilai T_{hitung} 6,49 lebih besar dari 2,00 T_{tabel} , maka terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan media *smart board* terhadap pemahaman konsep siswa dalam materi perkalian.
2. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa pada materi perkalian dengan menggunakan media *Smart Board* dimana hasil yang diperoleh Uji N-gain sebesar 0,450 dengan kriteria “Sedang”.

Dengan demikian, penggunaan media Smart Board terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi perkalian, sehingga media ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif dan menarik di tingkat sekolah dasar

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan dalam Upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikembangkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Media *Smart Board* Perkalian dapat digunakan sebagai media pilihan dalam proses aktivitas pembelajaran untuk

meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa dan meningkatkan pemahaman mereka tentang materi pelajaran.:

- a. Siswa bisa lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga bisa mengurangi rasa kebosanan siswa.
 - b. Menggunakan media *Smart Board* Perkalian dapat membantu siswa memahami materi dengan mudah serta menimbulkan minat dan kreativitas, meningkatkan kegiatan siswa, dan membuat pembelajaran menjadi menarik. Pada akhirnya, hal ini dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Bagi Peserta Didik, Apabila ingin mendapatkan nilai yang maksimum, diharapkan dapat lebih memerhatikan ketika guru memberikan informasi, tidak membuat gaduh ketika guru menjelaskan, menanyakan apabila tidak paham, kemudian jadikan hasil berlatih selaku sesuatu hasil yang bisa memotivasi diri guna lebih aktif berlatih lagi.