

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kendala dalam menyimak dan berbicara pada siswa diantaranya memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu, secara keseluruhan siswa kelas II sudah mampu memusatkan perhatian pada saat menyimak namun terdapat dua siswa yang belum mampu memusatkan perhatiannya pada kegiatan menyimak. Kendala yang dialami oleh siswa ini dikarenakan kurangnya kebiasaan siswa melakukan kegiatan menyimak. Dua orang siswa mengalami kendala dalam menceritakan kembali isi cerita dengan kalimatnya sendiri dikarenakan rendahnya kemampuan siswa dalam menyimak dan kurangnya rasa percaya diri yang dimiliki siswa. Dua orang siswa mengalami kendala dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan isi cerita dikarenakan rendahnya kemampuan siswa dalam kemampuan menyimak.

Kendala-kendala yang dialami siswa dalam kegiatan berbicara diantaranya dalam kelancaran berbicara terdapat dua siswa dari delapan belas siswa yang mengalami kendala dalam kelancaran berbicara karena rendahnya rasa percaya diri yang dimiliki siswa. Empat orang siswa mengalami kendala dalam memilih kata yang tepat karena siswa terbiasa menggunakan bahasa sunda sebagai bahasa sehari-harinya. Dua orang siswa mengalami kendala dalam menyusun struktur kalimat dikarenakan rendahnya rasa percaya siswa dan kurangnya pemahaman siswa mengenai cara menyusun struktur kalimat. Dua orang siswa mengalami kendala dalam mengatur intonasi dan ekspresi pada saat berbicara karena kurangnya rasa percaya diri.

B. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka dihasilkan implikasi dalam penilaian ini yaitu sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kendala-kendala yang terjadi pada saat menyimak dan berbicara pada pembelajaran bahasa Indonesia
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya, khususnya mengenai kendala-kendala dalam menyimak dan berbicara.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk beberapa pihak yaitu:

1. Bagi guru

Peneliti harap kepada pihak guru lebih memperhatikan kendala-kendala yang dialami oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran menyimak dan berbicara pada pembelajaran bahasa Indonesia.

2. Bagi siswa

Peneliti harap kepada siswa kelas II SD Negeri 3 Winduhaji agar lebih membiasakan diri melakukan kegiatan menyimak dan berbicara, agar terus meningkatkan kemampuan-kemampuan yang dimiliki.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti harap kepada peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk mengembangkan kajian serupa dengan cakupan yang lebih luas.