

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) MENGGUNAKAN STRATEGI BERDIFERENSIASI
DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMK
MODEL PATRIOT IV CIAWIGEBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Anis Agustin Thahara

20210110009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
MENGUNAKAN STRATEGI BERDIFERENSIASI DALAM PEMBELAJARAN TEKS
NEGOSIASI DI KELAS X SMK MODEL PATRIOT IV CIAWIGEBANG**

Oleh

ANIS AGUSTIN THAHARA

NIM 20210110009

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

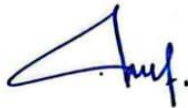
Penguji I,

Penguji II,

Penguji III,



Dr. Asep Jejen Jaclani, M.Pd
NIK 41038091314



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336



Dr. Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING
**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) MENGGUNAKAN STRATEGI
BERDIFERENSIASI DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI
DI KELAS X SMK MODEL PATRIOT IV CIAWIGEBANG**

Oleh

ANIS AGUSTIN THAHARA
NIM 20210110009

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

Kuningan, 18 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313



Andriyana, M.Pd.
NIK 41038091314

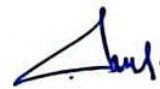
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Kepala Progran Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

LEMBAR PERNYATAAN OTENTITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, ANIS AGUSTIN THAHARA, NIM 20210110009, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) MENGGUNAKAN STRATEGI BERDIFERENSIASI DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMK MODEL PATRIOT IV CIAWIGEBANG” beserta isinya benar karya saya sendiri tidak melakukan plagiat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 18 Juni 2025
Pembuat Pernyataan



Anis Agustin Thahara
20210110009

MOTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN

“Selalu ada jalan untuk sebuah kebenaran yang penuh dengan kegigihan.”

“Sabar bukan berarti tanpa usaha dan yang berusaha bukan berarti tidak sabar,
sabar tanpa usaha adalah putus asa”

-Buya Yahya

Alhamdulillah rabbil alamin saya ucapkan atas nikmat dan yang diberika Allah *Subhanahuwataala* Karena telah memberikan kesempatan bagi saya untuk dapat mempersembahkan karya ini untuk orang yang paling berharga dalam perjalanan hidup saya.

1. Kepada wanita hebat yang mengajarkan arti tabah dan menjadi contoh kuat bagi penulis, seorang wanita yang mengorbankan banyak hal untuk keberhasilan penulis. Dia seperti punya seribu tangan dan kaki untuk memenuhi keinginan penulis, ia adalah sayap pelindung di dunia penulis yang hamper runtuh, ibu Siti Alimah seorang yang mewariskan sifat keras, mudah bergaul dan berani untuk penulis. Ibu yang melahirkan dan doanya selalu melindungi serta mempermudah jalan penulis. Jika ada yang lebih indah dari senja mungkin itu adalah melihat senyum di wajahnya. Tidak ada kata yang mampu mewakili rasa terima kasihku atas segala pengorbanan dan perjuangannya untukku.
2. Kepada cinta pertama penulis, laki- laki penuh tanggung jawab dan selalu menjadikan penulis putri kecil kesayangan sampai akhir hidupnya. Laki- laki yang mengajarkan penulis arti berdiri di kaki sendiri dan memberi contoh bagi penulis untuk menjadi manusia yang bermanfaat, Alm bapak Omo Tarma yang memotivasi penulis untuk mewujudkan cita- citanya dan yakin bahwa setiap kebaikan selalu punya jalan. Seorang laki laki yang tidak akan pernah tergeserkan posisinya dalam hati penulis, bapak yang mengusahakan segala hal yang penulis inginkan, yang raganya sudah tak di sisi penulis namun cinta dan doanya selalu hadir dalam langkah penulis.
3. Kepada kedua kakak hebat yang penulis punya, A Febri Purnomo dan A Irvan Maulana. Dua laki- laki yang menggantikan peran bapak bagi penulis

setelah bapak berpulang, menjaga penulis dengan segala usaha dan kekuatan, keduanya selalu siap hadir membantu penulis dan menjadi garda terdepan diperjalanan penulis. Dari keduanya penulis belajar untuk menyayangi dan membantu.

4. Kepada kakak ipar penulis yang penulis sayangi teh Ncut Winda dan teh Dina Maymun dua wanita hebat yang mendampingi kakak penulis dan dengan ikhlas ikut membantu penulis dalam segala hal. Terima kasih karena kalian selalu ada untuk penulis, kalian hadir di hidup penulis dan menjadi pelengkap. Terima kasih karena telah menyayangi penulis, mau mengerti menulis dan menerima sikap serta sifat penulis. Penulis sangat beruntung memiliki dua kakak perempuan yang hebat seperti kalian.
5. Kepada seorang lelaki yang hadir dengan penuh sabar menjadi arah baru setelah penulis kehilangan arah, lelaki yang membantu penulis pulih dan kembali tumbuh, seorang yang selalu yakin akan kemampuan penulis lebih dari penulis meyakini diri penulis sendiri. Nizar Sayyidina kekasih penulis yang selalu ada menemani, mendoakan, memberi semangat serta memberi bantuan moral maupun material untuk penulis, yang hadir dalam suka dan duka penulis serta memberi terang dalam gelap yang kadang dilalui penulis dan tempat nyaman bagi penulis untuk menjadi jujur saat penulis harus terlihat kuat di hadapan dunia. Di antara sekian banyak usahamu, sampai pada titik aku merasa sangat diusahakan, aku ucapkan terima kasih. Meski dengan jarak semoga kita mampu sampai pada tujuan kita.
6. Kepada keponakan penulis yang lucu dan pintar Rifky Maulana, Muhamad Gerrardy Alsyahebani, Naisya Putri Rumaisha, Namira adzkiara Shanum, Jamaludin Farid, Rizqullah Izzatul Ibad, Airil Muhtadiin dan Rendra. Malaikat malaikat kecil yang kehadirannya menjadi obat lelah bagi penulis dan membuat penulis bersemangat menjalani hidup.
7. Adik- adik penulis Diah Berliani, Juhaeriyah, dan Nofiyani Hawwa Liyah yang hadir menjadi bagian kisah penulis, memberi doa dan semangat untuk penulis.
8. Keluarga besar mimih Hj. Siti Aminah yang mendoakan dan memberi bantuan moral ataupun material untuk keberhasilan penulis.

9. Keluarga besar bapak Suryana dan umi Een yang menerima dan menyayangi penulis dengan ikhlas, selalu mendoakan, memberi semangat serta memberi bantuan untuk kesuksesan penulis. Keluarga yang menyambut penulis dengan hangat dan keluarga yang memberi warna lain di hidup penulis.
10. Keluarga bapak Edi (Alm) dan mih Lili serta teh indri dan a ikbal yang menjadi rumah kedua bagi penulis untuk pulang, memberi semangat serta doa untuk penulis.
11. Sahabat penulis Diah berliani, Ineu Melawati, Aini Ayuning Tyas, Wulan Winasih, Alfina meisya, Nurul Aeni, dan Amelda Putri yang menemani penulis sejak SMA sampai kapanpun. mereka memberi semangat, dukungan, dan doa untuk penulis. Menjadi tempat penulis mengisi kembali tawa dan energi sosial, saudara yang hadir dan tumbuh bersama dan selalu hadir dalam suka maupun duka penulis.
12. Sahabat penulis Meta Laila Syafitri, Hayuning Pangestuti, Rohikmah, Ressa Nugrahi Putri, Yayuk Mulyana, dan Afifah khairunisa yang menemani penulis sejak SMP sampai kapanpun. mereka memberi semangat, dukungan, dan doa untuk penulis. Tempat penulis menceritakan hal hal random dan berbagi tawa yang selalu hadir dalam suka maupun duka penulis.
13. Sahabat penulis Regina Nurul Fazriyah, Susi Susilawati, Lirin Siti dan Tri Wulan yang hadir dan menemani masa perkuliahan penulis, memberi semangat, dukungan, dan doa untuk penulis.
14. Terakhir untuk seorang wanita yang selalu ingin terlihat kuat, yang tidak mau air mata maupun dukanya menjadi konsumsi publik. Anis Agustin Thahara gadis kecil yang bersembunyi di tubuh seorang wanita berwatak keras, hidup dalam bayangan takut kehilangan dan takut gagal, tidak semua orang tau bagaimana sulitnya ia menerima takdir. Seorang yang dianggap ceria, berisik, dan tempramen. yang menyembunyikan sakit yang ada di jiwanya dan terus berusaha waras. Tapi sampai saat ini dia terus berusaha, terus mengupayakan pulih, dan terus menciptakan harapan untuk hidup. Wanita yang tumbuh dari kehilangan dan belajar dari ikhlas, semoga ini menjadi titik balik untuk semangat baru di hidupnya.

ABSTRAK

ANIS AGUSTIN THAHARA. 2025. NIM 20210110009. “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) MENGGUNAKAN STRATEGI BERDIFERENSIASI DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMK MODEL PATRIOT IV CIAWIGEBANG”

Penelitian berjudul “Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan strategi berdiferensiasi dalam pembelajaran teks negosiasi di kelas X SMK Model Patriot IV Ciawigebang”. Tujuan dari penelitian ini; (1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas X TJKT 3 dan kelas X TJKT 4 di SMK Model Patriot IV Ciawigebang dalam pembelajaran teks negosiasi sebelum diberi perlakuan. (2) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas X TJKT 4 di SMK Model Patriot IV Ciawigebang dalam pembelajaran teks negosiasi setelah diberi perlakuan dengan model *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan strategi berdiferensiasi. (3) untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan strategi berdiferensiasi dalam pembelajaran teks negosiasi kelas X di SMK Model Patriot IV Ciawigebang. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai gain 0.68 dengan presentase 68.36% yang artinya 0.68 berada di antara $0.3 \leq g \leq 0.7$ maka kategori sedang dan presentase 56-75 dinyatakan cukup efektif, maka 68.36% dinyatakan cukup efektif.

Kata kunci: Efektifitas Pembelajaran, Eksperimen, Model pembelajaran, *Project Based Learning* (PjBL), Strategi Berdiferensiasi,

ABSTRACT

ANIS AGUSTIN THAHARA. 2025. NIM 20210110009. "THE EFFECTIVENESS OF THE PROJECT-BASED LEARNING MODEL USING DIFFERENTIATED STRATEGIES IN LEARNING NEGOTIATION TEXTS AT KEKAS X SMK MODEL PATRIOT IV CIAWIGEBANG"

The research is entitled "The Effectiveness of the Project Based Learning (PjBL) Model using differentiated strategies in learning negotiation texts in class X of SMK Model Patriot IV Ciawigebang". The purpose of this study; (1) To find out the learning outcomes of students in class X TJKT 3 and class X TJKT 4 at SMK Model Patriot IV Ciawigebang in learning negotiation texts. (2) To find out the learning outcomes of class X TJKT 4 students at SMK Model Patriot IV Ciawigebang in learning negotiation texts after being taught with the Project Based Learning (PjBL) model using differentiated strategies. (3) To determine the effectiveness of the Project Based Learning (PjBL) learning model using differentiated strategies in learning class X negotiation texts at SMK Model Patriot IV Ciawigebang. The method used in this study is an experiment with a nonequivalent control group design. The sample of this study was class X students who were divided into two groups, namely the control class and the experimental class. The results of this study showed a gain value of 0.68 with a percentage of 68% which means that $0.3 \leq g \leq 0.7$, then the average rate and the percentage of 56-75 are declared quite effective, then 68% are declared quite effective.

Keywords: *Differentiated Strategies, Experiment, Learning Effectiveness Learning model, Project Based Learning (PjBL).*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas ke-hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini membahas tentang “Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan strategi berdiferensiasi dalam pembelajaran teks negosiasi kelas X di SMK Model Patriot IV Ciawigebang”. Disusun untuk memenuhi syarat dalam penempuh ujian sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Penulis sepenuhnya menyadari selama melakukan penelitian banyak kesulitan yang dihadapi, namun kesulitan itu dapat diatasi dengan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.SI. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Asep Jejen Jaelani, M,Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Dr. Arip Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Dr. Ida Hamidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberi arahan selama proses penyusunan skripso ini.
5. Andriyana, S.Pd., M,Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberi arahan selama proses penyusunan skripso ini.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

7. Kedua orang tua penulis Ibu Siti Alimah dan Bapak Omo Tarma (Alm) yang selalu mendoakan, meridhoi dan memberi bantuan moral maupun material untuk keberhasilan penulis
8. Kepala sekolah, Guru, dan staf SMK Model Patriot Ciawigebang.
9. Peserta Didik kelas X TJKT 3 dan X TJKT 4 SMK Model Patriot Ciawigebang.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendukung serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulisi khususnya dan pembaca umumnya.

Kuningan, Mei 2025

Anis Agustin Thahara

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN OTENTITAS	
MOTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	8
1.6 Anggapan Dasar.....	9
1.7 Hipotesis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Teks negosiasi	11
2.1.1 Pengertian.....	11
2.1.2 Struktur Teks Negosiasi	11
2.1.3 Kaidah Kebahasaan Dalam Teks Negosiasi	13
2.1.4 Langkah- Langkah Menulis Teks Negosiasi	14
2.2 Pembelajaran.....	15
2.3 Model Pembelajaran.....	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	16
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16
2.4.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	17
2.4.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	18
2.4.4 Manfaat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	19
2.4.5 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
2.4.6 Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
2.5 Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	21

2.5.1 Pengertian Berdiferensiasi.....	21
2.5.2 Strategi Berdiferensiasi	22
2.5.3 Prinsip- Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Teknik Penelitian	25
3.3 Uji Prasarat Analisis.....	25
3.3.1 Uji Normalitas	25
3.3.2 Uji Homogenitas.....	28
3.3.3 Uji Hipotesis	28
3.3.4 Uji N-Gain	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Uji Coba Instrument.....	41
3.5.1 Validitas	41
3.5.2 Realibilitas	42
3.6 Populasi dan Sampel.....	44
3.6.1 Populasi.....	44
3.6.2 Sampel.....	45
BAB IV Data dan Analisis Data	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Profil Sekolah	46
4.1.2 Jumlah Peserta Didik	46
4.2 Analisis Data.....	46
4.2.1 Analisis Data Awal (<i>Pretest</i>).....	47
4.2.2 Analisis Data Akhir (<i>Posttest</i>).....	49
4.2.3 Uji Prasyarat Analisis.....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	63
Daftar Pustaka	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Nonequivalent Control Group Design	24
Tabel 3.2 Kriteria Gain Ternormalisasi	30
Tabel 3.3 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan	30
Tabel 3.4 Kisi Kisi Tes	35
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Tes	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Instrument Validasi	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.8 Populasi Dalam Penelitian Ini:	44
Tabel 3.9 Sampel Dalam Penelitian Ini:	45
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMK Model Patriot IV Ciawigebang	46
Tabel 4.2 Data Pretest Kelas Kontrol	47
Tabel 4.3 Data Posttest Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Data Pretest Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.5 Data Posttest Kelas Eksperimen	50
Tabel 4 6 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	52
Tabel 4 8 Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.9 Uji Idependen Sampel T-Test (pretest)	54
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Uji Idependent Sampel T-Test	55
Tabel 4.11 Uji N-Gain	56