

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 3 CITANGTU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :
RATNA DILAH HIDAYATI
NIM : 20211510091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 3 CITANGTU**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 9 Juli 2025

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 3 CITANGTU

Oleh

RATNA DILAH HIDAYATI

20211510091

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ratna Dilah Hidayati
NIM : 20211510091
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 3 Citangtu

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 3 Citangtu" beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ratna Dilah Hidayati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Terkadang apa yang kita inginkan tidak selalu sama dengan kenyataan tetapi nyatanya yang terjadi terkadang lebih indah dari apa yang kita harapkan. Jika kemudian hari kamu menyerah, coba ingat apa yang bikin kamu jadi sekeras ini buat bisa bertahan dan melanjutkan perjalanan untuk bisa menggapai mimpi itu.

“Be Gratefull, Be Yourself and Give Your Best Smile”.

Persembahan

“Terimakasih kepada Orangtua yang selalu bekerja keras, mendo’a kan dan membantu melangkah dalam segala hal hingga sejauh ini. Terimakasih kepada kakak saya yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada saya sehingga saya akhirnya bisa menggapai impian saya dan menggapai harapan keluarga untuk melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi, tentunya hal itu membuat saya termotivasi karena dukungan dan semangat kalian yang bikin saya lebih percaya diri untuk bisa menuntaskan apa yang sudah saya mulai. Terimakasih pula saya persembahkan kepada adik saya tercinta yang sudah peduli dan membantu dalam segala hal. Terimakasih pula untuk keponakan saya tercinta, semoga kelak kalian bisa melanjutkan pendidikan setinggi mungkin dan menjadi orang yang lebih hebat dan sukses. Terimakasih juga kepada keluarga besar, kerabat, dan yang lainnya atas dukungan dan motivasinya”

ABSTRAK

Ratna Dilah Hidayati. (20211510091). “Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 3 Citangtu”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2025. Pembimbing I : Isnaini Wulandari, M.Pd ; Pembimbing II : Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa yang disebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan bahan ajar media digital. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media flipbook untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan pada pecahan di kelas V SDN 3 Citangtu secara layak dan efektif. Jenis penelitian ini R&d (Research and Development) yang mengacu pada model Borg and Gall, dengan langkah studi pendahuluan, pengembangan, serta pengujian dan diseminasi. Subjek dari uji terbatas terdiri dari dua validator ahli, sementara subjek dari uji utama adalah 25 siswa kelas V SDN 3 Citangtu, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi pedoman wawancara, observasi, angket penilaian produk oleh validator ahli materi dan ahli media. Teknik analisis data hasil penilaian validator menggunakan uji Aikens'V, sedangkan uji perbedaan produk diuji dengan hasil observasi siswa dan di uji perbedaan *Paired sample Test*. Hasil uji terbatas menunjukkan bahwa bahan ajar media flipbook untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dikategorikan layak digunakan dengan rerata skor Aiken's V sebesar 0,968 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Hasil uji perbedaan menunjukkan bahwa bahan ajar media flipbook ini mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 16,16 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,064. Maka dapat disimpulkan bahan ajar media digital flipbook untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa yang dikembangkan sangat layak dan efektif.

Kata Kunci : Media Flipbook, Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Ratna Dilah Hidayati. (20211510091). “Development of Flipbook Media To Improving Problem Solving Ability of Grade V Students in Mathematics Subjects at Mathematics Subject at SDN 3 Citangtu”. Primary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis 2025. Supervisor I : Isnaini Wulandari, M.Pd ; Supervisor II : Eli Hermawati, M.Pd.

This research is based on the low problem solving ability of students, which is caused by the lack of teacher innovation in the use of digital media teaching materials. The purpose of this study is to produce flipbook media to improve mathematical problem-solving skills in the subject of addition and subtraction of fractions in fifth grade of SDN 3 Citangtu properly and effectively. This type of research is R & D (Research and Development) which refers to the Borg and Gall Model, with steps preliminary studies, development, and testing and dissemination. This subjects of the limited test consisted of two expert validations, while the subjects of the main test were 25 fifth grade students of SDN 3 Citangtu, Kuningan District, Kuningan Regency, West Java. Data collection instruments include interview guidelines, observation, product assessment questionnaires by material expert validators and media expert. The data analysis technique for validator assessment result uses Aiken's V test, while the product difference test was tested with the result of student observations and the Paired sample test. The result of the limited test showed that the flipbook media teaching materials to improve problem solving skills is categorized as feasible to use with an average Aikens' V score of 0.968 which is included in the very high category. The difference test result show that this flipbook media teaching materials is able to improve problem solving skills as evidenced by the t_{count} value of 16,16 greater than the t_{label} which is 2.064. Then it can be concluded, flipbook digital media teaching materials to improve students problem solving skills developed are very feasible and effective.

Keywords : ***Flipbook Media, Problem solving ability, Mathematics, Elementary School***

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini membahas mengenai “Pengembangan Media *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 3 Citangtu”.

Adapun dalam penelitian ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih, khususnya kepada Ibu Isnaini Wulandari M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Eli Hermawati M.Pd selaku Dosen Pembimbing II pada penyusunan skripsi ini. Serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Ratna Dilah Hidayati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
G. Manfaat Penelitian.....	8
H. Asumsi Pengembangan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Media <i>Flipbook</i>	11
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	17
3. Matematika.....	23
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Model Pengembangan	44
B. Prosedur Pengembangan	44

C. Desain Uji Coba Produk.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Pengembangan	55
B. Hasil Uji Coba Produk	61
C. Revisi Produk	64
D. Kajian Produk Akhir.....	70
E. Batasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Bersama Guru.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	50
Tabel 3.3 Penilaian Ahli Materi	51
Tabel 3.4 Penilaian Ahli Media.....	51
Tabel 4.1 Hasil Uji-T <i>Paired Sample Test</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	43
Gambar 3.1 Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	47
Gambar 4.1 Tahapan Penyusunan Produk.....	61
Gambar 4.2 Diagram Batang Rata-Rata Aiken's V	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	83
Lampiran A.1 Surat Keputusan Skripsi	84
Lampiran A.2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	85
Lampiran A.3 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran A.4 Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran A.5 Link Bahan Ajar Media Flipbook.....	88
Lampiran A.6 Surat Permohonan Validasi Produk dan Instrument.....	89
Lampiran B.....	91
Lampiran B.1 Lembar Validasi Ahli Materi	92
Lampiran B.2 Lembar Validasi Ahli Media	96
Lampiran C.....	100
Lampiran C.1 Lembar Observasi Siswa.....	101
Lampiran C.2 Lembar Observasi Awal	105
Lampiran C.3 Lembar Observasi Akhir.....	108
Lampiran D.....	111
Lampiran D.1 Uji Validitas Aiken's V	112
Lampiran D.2 Uji Perbedaan (Paired Sample Test).....	115
Lampiran E.....	119
Lampiran E.1 Dokumentasi Lapangan.....	119