

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi. (2021). Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran. *Jurnal Parameter*, 33(2), 166- 178.
- Amalia, F. (2022). Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara *DiSman 2 Kampar*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
- Abidin, Y. (2015). Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alamsyah Said dan Andi Budimanjaya. (2015). Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Asnita. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Debat pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Inpres Paropo Kota Makassar.
- Agustina, S. A. (2020). Hakikat Bahasa Indonesia dan Perannya dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 12-18.
- Abdullah bin Umar, dkk. (2023). Pengaruh Metode Debat terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45- 58.
- Amelia, R., & Hidayah, N. (2021). *Enhancing Students' Speaking Skills through Debate Techniques. International Journal of Educational Research*
- Dewi, E. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Metode Debat Siswa Kelas X MA Al-Aziziyah Kapek Gunung Sari.
- Dayanti, H. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Debat dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi dan Hasil Belajar Siswa. Tesis, Universitas Bosowa
- Ebata, M. (2020). *"Enhancing Speaking Skills of EFL Students Through Debate." Journal of English Education..*
- Fitratunnisah, Gunyasa, I. B. K., & Zain, M. I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Active Debate Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V, 3, 145–152
- Fitri, N., (2022) . *Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning*. AZKIYA: Jurnal Ilmiah Pengkajian dan Penelitian Pendidikan Islam, 6(2), 20-27.
- Ginting, A. (2020). Variasi Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasii*, 4(1), 47-55.

- Habibah, U., Pravitasari, D., & Rodin, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Active Debate* terhadap Keterampilan Berbicara, 1(2), 99–107.
- Hendri, M. (2021). Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(2), 45-56.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422.
- Hardini. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Debat untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(2), 507-513.
- Hidayati, N., & Fadhilah, A. (2023). Pemanfaatan Metode Debat terhadap Keterampilan Berbicara pada Mahasiswa. *Jurnal Referen*, 3(2), 139-148
- Hasby Ashyidiqih. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *ejurnal.stie-trianandra.ac.id*.
- Hijayanti, A. N., & Rezania, V. (2021). *The Effectiveness of the Active Debate Method on Speaking Skills in the Social Sciences Subject of Elementary School Students. Indonesian Journal of Education Methods Development*, 14(1), 1-4.
- Iskandarwassid, R., & Sunandar, A. (2016). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khumairoh. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Mi Misbahul Falah Duren Mekar Kota Depok. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kusuma, A. (2020). Metode Pembelajaran debat di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 42-50.
- Kurniawan, W.; Wijayanti; dan Hawanti. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*.
- Megawati, Haenilah, E. Y., & Supriyadi. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V.
- Mahidin. (2020). Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(4), 412-413.
- Mai Yuliastri Simarmata (2020). "Pengaruh Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Debat dalam Mata Kuliah Berbicara Dialektik." IKIP PGRI Pontianak
- Puspa, D., Kurnia, D., & Indriani, R. S. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Debat. *Jurnal Ilmiah*, 09(September), 2367–2372.

- Permana, (2015). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar .Jurnal Pendidikan.
- Pratiwi, D., & Lestari, R. (2023). Pemanfaatan Metode Debat terhadap Keterampilan Berbicara Mahasiswa Angkatan 2023 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Referen*, 3(2), 139-148.
- Rachmad, S. A., & Zuhdi, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Debat Aktif Terhadap Keterampilan Berbicara
- Rara, dkk. (2022). Penerapan Metode Debat dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 1-10.
- Ruhyat, A., et al. (2019). Keterampilan Berbicara. Dalam kajian teori dan kerangka pemikiran. *Jurnal Pendidikan*
- Rodin, I., Habibah, U., & Pravitasari, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Active Debate* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 02 Sriwangi. *Finger: Journal of Elementary School*, 1(2), 99-107
- Rahmi, E., & Zuleni, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1022–1030.
- Rahmawati, N., & Isnaeni, Y. (2022). Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(1), 45-52.
- Rohana & Syamsuddin (2021). Buku Keterampilan Berbahasa Indonesia. Universitas IAI Al-Aziz Indramayu, Pembimbing: Dewi Utami dan Dede Indra Setiabudi
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2017). Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur). Bandung: Alfabeta
- Siregar, R. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. Jambi
- Supriyadi, E. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 55-64.
- Sanoto, H., & Paseleng, M. C. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Menggunakan Metode Debat Kelas V. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1176-1182.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2020). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. jurnal.iain-bone.ac.id

- Seliana, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dengan Metode Debat untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Mahasiswa. *Anterior Jurnal*, 17(1), 33-40.
- Silberman, M. (2015). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn & Bacon.
- Safitri, K., dkk. (2023). Penerapan Metode Debat untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 15-25
- Supriyadi, E. (2023). Pengaruh Metode Debat terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V
- Sella T., Zahara, S. H., & Widiyarti, G. (2023). Pengaruh Metode Debat terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 094115..
- Saiyida Alifia Rachmad et al.(2023) Pengaruh Model Pembelajaran Debat Aktif terhadap Keterampilan Berbicara pada Kelas 5 SDN Tanah Kalikedinding I Surabaya. *Jurnal Penelitian PGSD*, 12(3), 269-281.
- Sidiq, M. K. (2020). *The Impact of Debate Method on Prospective Elementary Schools' Communication Ability*. *Journal of Educational Studies*.
- Setianingsih, R., et al. (2019). *The Effect of Applying the Active Debate Method on the Speaking Skills of Elementary School Students*. *International Journal of Elementary School Teacher*
- Sari, D., et al. (2020). *Improving English Speaking Skills Through Debate Methods in Junior High School*. *Journal of Educational Research and Practice*
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan (2015). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Edisi Revisi)*. Bandung: Angkasa.
- Jurnal Penelitian PGSD*, 12(4), 145-148.