

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun pada mata Pelajaran IPAS yang di fokuskan pada materi “Keanekaragaman Hayati”. Ditemukan perbedaan hasil antara siswa di kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan pendekatan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) dan kelas kontrol yang menggunakan perlakuan dengan menggunakan pendekatan saintifik. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan pendekatan saintifik di kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan pendekatan saintifik di kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan motivasi, dukungan serta pelatihan mengenai pendekatan berbasis teknologi yaitu *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) kepada para guru agar dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam mengajar serta tercipta proses pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpikir kritis.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menyesuaikan kebutuhan dan target pembelajaran untuk setiap sesi pembelajaran agar tercipta suasana yang kondusif dan mendorong peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini, guru harus lebih inovatif dan kreatif dalam memilih pendekatan, model dan media pembelajaran yang sesuai. Guru juga disarankan untuk dapat mengelola serta mengatur suasana kelas dengan menggunakan pendekatan kepada siswa yang menarik bagi siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang akan melakukan penelitian ini diharapkan dapat manage waktu yang lebih efektif, serta mampu mengkondisikan siswa dengan baik agar pembelajaran berlangsung efektif dan lancar, dan alangkah baiknya membaca sumber referensi lain dan mempelajari lebih dalam mengenai pendekatan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK).