

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). The Effect of Applying the Jigsaw Cooperative Learning Model to Chemistry Subjects at Madrasah Aliyah (in Bahasa). *Lantanida Journal*, 5(1), 13.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *Unissula Pres*.
- Ainurrohman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Anggraena, Y., Felicia, N., E., D., Pratiwi, I., Utama, B., & Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran [Monograph]. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran*.
- Anita Lie. (2002). *Cooperative Learning Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas* (1st ed.). Grasindo.
- Cepi Supriatna, Heny Rohayani, and R. S. (2021). 'Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ringkang*, 1.3.
- Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sdn Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1, 281–288.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Safira, A. M., Ginanjarsari, R. R., & T.Zahroh, A. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk Sd/Mi Kelas Iii*.
- GUNAWAN, A. F. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SKI KELAS 5 DI MIN 4 JOMBANG*.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar Ahmad Hariandi 1 , Ayu Cahyani 2 1, 2). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

- Karimah, N., Rasimin, & Andiyaksa, R. (2022). Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12972–12977. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4514>
- Kemendikbud. (2022a). *Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*.
- Kemendikbud. (2022b). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khoiriyah, S. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 30. <https://doi.org/10.26638/je.754.2064>
- Kistian, A. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS IV SDN 4 BANDA ACEH*. IX(2), 71–82.
- Maradona. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Muhaimin, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kelistrikan Mesin. *Journal of Classroom Action Research*, 1(1), 5–13. <https://doi.org/10.29303/jcar.v1i1.233>
- Munirah. (2018). ‘Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3,2.
- Nasution, S. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursaputra, E., Romirio Torang Purba, dan, & Kristen Satya Wacana Salatiga, U. (2017). Perbedaan Pembelajaran Nht dan Tps Ditinjau dari Hasil Belajar

- Matematika Siswa Kelas 5 SD Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-FKIP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 105–114.
- Others, N. R. and. (2016). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Pbl Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI MIPA 5. *Jurnal Analisis Keaktifan Belajar*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rini, R., Husni, R., & Prananda, G. (2021). PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 182. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1181>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Saputra, R. R. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran IPS. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7, 19–29.
- Sardiman, A. M. (2016). Interaksi Motivasi Belajar Mengajar. *Jakarta : Rajawali Pers*.
- Sari, L. P. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK.
- Sudjiono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (22nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* (1st ed.).

Jakarta: Prenamedia Group.

- Suwarti. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Model Cooperative Tipe Number Head Together (NHT) Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kelas III Sekolah Dasar Negeri Taddan 2 Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang). *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 28–40.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/alallam/about/contact>
- Wati, K., Armida, A., & Fatmawati, K. (2019). Meningkatkan Keaktifan Belajar Melalui Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi. [Skripsi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi]. <http://repository.uinjambi.ac.id/2568/>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak'. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII.2, 123–32.
- Zaeni, D. (2002). Anaisis Keaktifansiswa Meaui Penerapan Mode Tgt Pada Materi Terokimia Kelas XI IPA 5 DI. , *Jurnal Pendidikan Nasional*.