

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *numbered head together* dan *problem based learning* terhadap keaktifan siswa kelas III SD Negeri 17 Kuningan. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dinilai lebih efektif digunakan dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di kelas III dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning*.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan desain *counterbalance* terhadap dua model pembelajaran, yaitu *numbered head together* dan *problem based learning*, diperoleh temuan bahwa kedua model pembelajaran tersebut memiliki pengaruh terhadap keaktifan siswa, namun dengan tingkat efektivitas yang berbeda. Temuan ini memberikan beberapa implikasi penting dalam dunia pendidikan, khususnya pada pembelajaran di sekolah dasar. Penerapan model pembelajaran yang sesuai dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif, sehingga siswa lebih terdorong untuk aktif bertanya, berdiskusi, dan memberikan pendapat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah:

1. Bagi kepala sekolah, dapat menambah bahan masukan pertimbangan bagi sekolah dalam rangka inovasi sistem pengajaran, dan kualitas pendidikan.

2. Bagi guru, pentingnya dalam mengembangkan model pembelajaran, sehingga penerapan model pembelajaran dapat mengatasi rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga mencapai tujuan maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambah wawasan dalam mengemban tugas pendidikan karya ilmiah serta dapat mengetahui dan mengaplikasikannya jika mengajar kelak dengan model pembelajaran atau materi pembelajaran lainnya.