

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022, Agustus). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476-2482. doi:<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Aisha, A. A., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019, April). Penerapan Strategi Pq4r Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 329-339. doi:<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i1.20676>
- Ali, M. (2020, September). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal Paud*, 3(1).
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336 - 2344. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336 - 2344. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Andjarwati, T., Budiarti, E., Susilo, K. E., Yasin, M., & soemadijo, p. s. (2021). *Statistik Deskriptif*. Zifatama Jawa.
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2021, November). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanites, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(2), 232–238.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019, Desember). Analisis kesukaran soal, daya pembeda, dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. doi: <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>

- Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023, Januari). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54-68. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Gustiawati, R., Arief, D., & Zikri, A. (2020, April). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4, 355-360.
- Halik, A., Ilmi, N., & Erawaty, R. (2022, Juni). Penerapan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 150 Barru. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST)*, 4(2), 122-129.
- Hasanah, U., & Deiniatur, M. (2019). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 3(1), 10-24. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/att.v3i01.973>
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 332-342.
- Ilhami, A. (2022, Desember). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605-619. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Ilmi, N., Amran, M., & Lathifah, S. D. (2024, November). Penerapan Model Pembelajaran SQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SPF SD Negeri 82 Mannagae Kabupaten Soppeng. *Juara Sd : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3), 215-220. Retrieved from <https://journal.unm.ac.id/index.php/juara/article/view/3371>

- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Teori dan Praktek*. Tahta Media Group.
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020, April). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil-a Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8. doi:DOI:10.14710/buloma.v9i1.23924
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021, November). Pengaruh Model Pembelajaran Pakem terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Kreatif Pedoman Untuk PTK & Eksperimen*. Indonesia: Pusaka Almailda.
- komalasari, A., Syarifudin, T., & Heryanto, D. (2020, Desember). Penerapan Model Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 15-20. doi:https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i3.30037
- Lizani, A. V., Destrinelli, & Noviyanti, S. (2023, Oktober). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model (Circ) Berbantuan Media Komik Edukatif Pada Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 68-75.
- Mardhia, A., Marneli, D., Haviz, M., & Fajar, N. (2022, Desember). Pengembangan Modul Berbasis Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Pada Pembelajaran IPA. *Edusainstika : Jurnal Pembelajaran MIPA*, 2(2), 57-63 . doi:http://dx.doi.org/10.31958/je.v2i2.4469
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14-23.

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14-23.
- Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim. (2022, Juli). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860-869. doi:<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim. (2022, juli). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860-869. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2605>
- Nabilah, A., Hartati, T., & Saefudin, A. (2019, Desember). Penerapan Metode Pqrst Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(III), 9-21.
- Noermanzah. (2019, November). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa*, 306.
- Nurjannah, S. S., Rijal, R., & Mu'awwanah, U. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana (kuasi eksperimen pada kelas III Sdn Cadasari 1 kelurahan Cadasari Kecamatan Cadasari). *ibtid'i Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 165-180. doi:<https://doi.org/10.32678/ibtidai.v6i02.2499>
- OECD. (2019). Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 Results Country note: Indonesia. *Organization for Economic and Cultural Development (OECD)*. Retrieved from Organisasi untuk Kerjasama Ekonomi dan Pembangunan (OECD).
- Oktaviani, N. M., Acesta, A., & Putri, A. D. (2023, Februari). Penyuluhan pedagogi untuk pendidikan dasar pada abad 21 di sekolah Satu atap. *Abdimas Siliwangi*, 6(1), 38-48. doi:<http://dx.doi.org/10.22460/as.v6i1.14507>

- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio*, 8, 1192-1199. doi:10.31949/educatio.v8i3.3162
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301-306.
- Ria, F. X., Awe, E. Y., & Laksana, D. N. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Literasi Dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 570-577. Retrieved from <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Riyadi, A. A., Nuryani, P., & Hartati, T. (2019, April). Penerapan Strategi Sq3r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 185-194. doi:<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i1.20658>
- Ruspa, A. R., Sehe, Abidin, S., & Nirwana. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Model Pembelajaran Index Card Match Siswa SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 9(1), 457-468. Retrieved from <https://e-journal.my.id/onoma>
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021, Maret). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(1), 74-82. doi:10.31949/educatio.v7i1.847
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021, Desember). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62-69.

- Sobirin, S., Nurhasanah, A., & Nugraha, F. F. (2023, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Journal Of Islamic Primary Education*, 5(1), 54-63.
- Sukarno. (2021, Mei). Hakikat Bahasa, Nasionalisme, Dan Jati Diri Bangsa Dalam Kebijakan Pendidikan Bahasa. *EDUKASI*, 19(1), 8-20. doi:<http://doi.org/10.33387/Edu>
- Sumaryamti, S. (2023, Januari). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1), 47–55. doi:10.36418/jist.v4i1.564
- Wenying, Z. (2022, March). The Use of Schema Theory in the Teaching of English Reading Comprehension. *International Journal of Social Science and Education Research Studies*, 2(3), 66-69. doi:<https://doi.org/10.55677/ijssers/V02I03Y2022-01>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102. doi:<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S., & Afiani, K. D. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36-46. doi:<https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>
- Yunisa, N., Taib, E. N., & Dewi, C. R. (2022, Juni). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sq4r. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 10(1), 120-123. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/pbio.v10i2.14467.g7211>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023, Maret). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. doi:<https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>

- Zahara, R. N., Nugraha, F., & Heris, H. M. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5, 1462-1470. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Zuriatni, I., Ermiana, I., Juliana, I., Haerunnisa, & Aulia, L. (2024). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Terpadu Model Fragmented. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 8-14.