

215/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN GERAK MOTORIK KASAR SISWA KELAS III SDN 1
JALAKSANA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Idham Fikra Nur Alifia

NIM 20211510131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK MOTORIK KASAR SISWA KELAS III SDN 1 JALAKSANA

Oleh

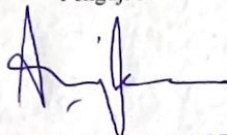
IDHAM FIKRA NURALIFIA

NIM. 20211510131

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



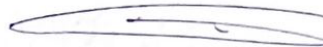
Dr. Nuranita Adiastuti, M.Pd.
NIK. 410104820147

Penguji II



Aan Nurhasanah S.Pd. M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Gilang Krispsiyadi P S.Pd, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN GERAK MOTORIK KASAR SISWA KELAS III SDN 1
JALAKSANA

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 18 Juni 2025

Pembimbing I,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIK/NIP. 410110890202

Pembimbing II,



Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd
NIK/NIP. 410102920225

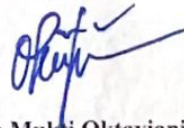
Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Idham Fikra Nur Alifia

NIM : 20211510131

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Perngaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Motorik Kasar Siswa Kelas III SDN 1 Jalaksana

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Perngaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Motorik Kasar Siswa Kelas III SDN 1 Jalaksana”**. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 18 Juni 2025

Ya yataan,



Idham Fikra Nur Alifia

NIM. 20211510131

ABSTRAK

IDHAM FIKRA NUR ALIFIA. *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Motorik Kasar Siswa Kelas Iii Sdn 1 Jalaksana.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd, Pembimbing II Febby Fajar Nugraha, S.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas olahraga permainan tradisional terhadap keterampilan gerak motorik kasar siswa kelas III SD Negeri 1 Jalaksana pada Mata Pelajaran PENJAS. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode quasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Penelitian ini diimplementasikan pada peserta didik kelas III SD Negeri 1 Jalaksana dengan jumlah 23 peserta didik kelas III-A sebagai kelas kontrol dan 23 peserta didik kelas III-C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Data yang diperoleh kemudian di analisis menggunakan uji statistik yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (uji t) dan uji N-Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan uji t diperoleh $t_{hitung} 8,54 > t_{tabel} 1,68$ bahwa terdapat pengaruh permainan tradisional terhadap keterampilan gerak motorik kasar siswa.

Kata kunci :Permainan Tradisional, Gerak Motorik Kasar

ASBTRACT

IDHAM FIKRA NUR ALIFIA. *The Influence of Traditional Games on Improving Gross Motor Skills of Grade III Students at Sdn 1 Jalaksana.*). Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan. 2025. Supervisor I Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd, Supervisor II Febby Fajar Nugraha, S.Pd.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of traditional game sports on the gross motor skills of grade III students of SD Negeri 1 Jalaksana in the PENJAS subject. The research method used was a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. This study was implemented on grade III students of SD Negeri 1 Jalaksana with a total of 23 students of class III-A as the control class and 23 students of class III-C as the experimental class. The data collection technique used was a test. The data obtained were then analyzed using statistical tests including normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests (t-tests) and N-Gain tests. The results of this study showed that the t-test obtained tcount 8.54 > ttable 1.68 that there is an influence of traditional games on students' gross motor skills.

Keywords: Traditional Games, Gross Motor Movements

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul ***“Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Motorik Kasar Siswa Kelas III SDN 1 Jalaksana.”*** Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat Muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Diharapkan melalui penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran kreatif, khususnya melalui permainan tradisional, yang mampu meningkatkan kemampuan gerak motorik kasar siswa. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru dalam memilih metode pembelajaran yang menarik dan efektif, sehingga memberikan wawasan baru bagi pengembangan metode pendidikan di bidang pendidikan jasmani.

Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis mengalami berbagai hambatan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
2. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1, dan Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan saran, masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
3. Kedua orang tua dan saudara yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu kritik dan saran dari Ibu/Bapak sangat peneliti harapkan. Harapan peneliti semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kuningan, Desember 2024

Idham Fikra Nur Alifia

NIM 20211510131

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala Rahmat dan karunia-Nya peneliti diberikan kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan diselesaikan dengan baik. Berkat dorongan bimbingan dan bantuan dari semua pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, S. Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Kelas D Angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dari awal perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan serta semangat dalam bimbingan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd,. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan serta semangat dalam bimbingan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepala Sekolah dan wali kelas III A dan III B SD Negeri 17 Kuningan yang telah mendukung penelitian ini dan membantu saya untuk penelitian dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
8. Peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya Ibu Ecih dan Ayah Ade yang senantiasa memberikan kasih sayang dan cinta, motivasi, semangat do'a yang tulus dan dukungan moril maupun material

sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dari awal sampai menyelesaikan skripsi ini.

9. Kaka Perempuanku Dien, Saudara Kembar ku Idham Fikri, beserta keluarga besar lainnya selalu mendukung serta memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teruntuk Kekasih yang amat dikasihi Regina Permana Putri yang selalu hadir menemani, mendukung peneliti dalam melaksanakan proses penelitian.
11. Terakhir, Idham Fikra Nur Alifa diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Terima kasih kepada semua pihak yang sudah memberi semangat dan bantuannya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan didalam penelitian skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan dimasa yang akan datang. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

Kuningan, Mei 2025

Idham Fikra Fikra Nur Alifa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
ASBTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang relevan.....	20
C. Kerangka berpikir	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sempel Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Definisi operational Variabel	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Tes.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	58
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Lapangan Permainan Bentengan	12
Gambar 2.2. Lapangan dan keterangan pemain gobag sodor.....	14
Gambar 2.3. Lapangan dan Keterangan Pemain Lompat Tali	16
Gambar 3.1 Run (Berlari)	41
Gambar 3.2 Hop (Lompat satu Kaki).....	43
Gambar 3.3 Horizintal Jump (Lompat Jauh).....	44
Gambar 3.4 Leap.....	45
Gambar 3.5 Slide.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3. 1 Jenis Penelitian	28
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Keterampilan Motorik Kasar.....	33
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Lari	36
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Lompat Satu Kaki	37
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Lompat Jauh	38
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Leap.....	39
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Slide	40
Tabel 3.8 Penilaian berlari.....	42
Tabel 3.9 penilaian lompat satu kaki.....	43
Tabel 3.10 Penilaian Lompat Jauh	44
Tabel 3.11 Penilaian Leap	46
Tabel 3.12 Penilaian Slide.....	47
Tabel 3.13 Hasil Validitas Kemampuan Motorik	48
Table 3.14 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 3.15 Kriteria tingkat N-Gain.....	51
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.3 Data Uji Normalitas	55
Tabel 4.4 Data Uji Homogenitas	56
Tabel 4.5 Uji <i>T-test</i> Kemampuan Awal.....	56
Tabel 4.6 Uji <i>T-test</i> Kemampuan Akhir.....	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji N-Gain	58