

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. U. J. (2023). Hakikat Pembelajaran. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Alika, A. C. N., Handayani, H., Badriah, I., Hartinah, K. S., & Sisilawati. (2020). Profil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Terhadap Materi Teks Eksposisi. *Proceedings*, 1(2), 141–146.  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); Revisi). Bumi Aksara.
- Asidiqi, D. F. (2024). Model projeck based learning (PJBL) dalam meningkatkan kretivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 7(2), 126–128.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117.  
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719.  
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Dewi, D. T., & Maemonah, M. (2022). Analisis bahan ajar kurikulum 2013 berbasis kecerdasan majemuk tema 8 kelas III sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 15. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.1.15-30>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.  
<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran* (Suryani (ed.); 1 ed.). PT Bumi

Aksara.

[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ywFjEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=hakikat+pembelajaran+menurut+bunyamin&ots=yvKwH4Ce5W&sig=EioF0hn5H9qU3U6JLvMx8S6aMKI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ywFjEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=hakikat+pembelajaran+menurut+bunyamin&ots=yvKwH4Ce5W&sig=EioF0hn5H9qU3U6JLvMx8S6aMKI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59.  
<https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975>

Kusnawan, H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Siswa Kelas IX melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 1(1), 7–12. <https://doi.org/10.53889/jpig.v1i1.18>

Maelasari, N. (2020). Menulis Teks Eksposisi Dalam Model Pembelajaran Mind Mapping. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 13(1), 41–49.  
<https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v13i1.303>

Nurjanah, N. (2021). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulisa Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lebakwangi. 1, 48–55.

Purba, A., Pahar Harahap, E., & Yusra D, Y. D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(1), 109.  
<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i1.439>

Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning. *INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1), 62–81.

- Rahman, T. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan* (H. Ibda (ed.)). CV. Pilar Nusantara.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Teks\\_dalam\\_Kajian\\_Struktur\\_dan\\_Kebahasaa/VBWiDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Teks_dalam_Kajian_Struktur_dan_Kebahasaa/VBWiDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Romli, M., & Ixfina, F. D. (2023). Implementasi Model Project based learning Sebagai Upaya Mengembangkan Multiple Intelligences Siswa. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(3), 254–269.  
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3.2148>
- Sibuea, B., Lubis, M. S., Nasution, P. M. G., & Purba, A. (2023). Penerapan Metode Multiple Inteligences Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Sma Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Warta Dharmawangsa*, 17(4), 1639–1650. <https://doi.org/10.46576/wdw.v17i4.3816>
- Sirait, J. V. O., Sitohang, T., & Frince, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap kemampuan Menulis Teks Argumentasi Pada Peserta Didik Kelas XI*. 4(2).
- Siregar, R. A., & Mahrani, E. (2015). *Keterampilan Menulis*. 6.
- Sunira, & Kurnia, D. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi*. 1(2), 59–63.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME : Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Tanjung, D. S., Pinem, I., Mailani, E., & Ambarwati, N. F. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas* (I. K. Sari (ed.); Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.  
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=vGEOEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA83&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=sxdJmvLcO4&sig=MshOoqyZBEWksvhadz0vxCMDTck&redir\\_esc=y#v=onepage&q=penelitian](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=vGEOEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA83&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=sxdJmvLcO4&sig=MshOoqyZBEWksvhadz0vxCMDTck&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian)

tindakan kelas&f=false

Tarigan, H. G. (2018). *Menulis* (H. G. Tarigan (ed.); 2018 ed.). Percetakan Angkasa.

Tri, F., Sei, A., Gumilar, I., & Kurniawan, A. (2023). *Bahasa Indonesia Edisi Revisi SMA/MA/MAK ELAS X*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>