

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi berbantu *Multiple Intelligences* dengan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas X-1 SMA Negeri 1 Cigugur, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan rumusan masalah pertama yaitu bagaimana Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kemampuan menulis teks eksposisi berbantu *Multiple Intelligences* dengan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas X-1 SMA Negeri 1 Cigugur, peneliti menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di siklus 1 dengan skor penilaian mencapai 95,6 % termasuk ke dalam kategori sangat baik. Lalu peneliti pun melakukan tindakan di siklus 2 dan menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan skor mencapai 96,7 % termasuk ke dalam kategori sangat baik. Maka Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mengalami peningkatan penilaian dari beberapa aspek.
2. Berdasarkan rumusan masalah yang kedua yaitu bagaimana pelaksanaan pembelajaran kemampuan menulis teks eksposisi berbantu *Multiple Intelligences* dengan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas X-1 SMA Negeri 1 Cigugur berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari pelaksanaannya mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus 1 yakni sebesar 85,9 % dan pelaksanaan pada siklus 2 yakni sebesar 89 %, kedua siklus tersebut masuk ke dalam kategori sangat baik. Sedangkan untuk nilai aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran pada siklus 1 sebesar 74,5 % dan 79 % untuk aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran pada siklus 2.

3. Berdasarkan rumusan masalah yang ketiga yaitu bagaimana hasil pembelajaran kemampuan menulis teks eksposisi berbantu *Multilple Intelligences* dengan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas X-1 SMA Negeri 1 Cigugur mengalami peningkatan. Dapat dibuktikan pada siklus 1 nilai rata-rata 80,9 dengan kategori baik, sedangkan pada siklus 2 mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 87,4 dengan kategori baik. Hal tersebut dapat dicapai dengan perbaikan perbaikan dan kendala yang ditemukan pada saat pembelajaran menulis teks eksposisi terutama dalam penggunaan EYD edisi 5, penggunaan konjungsi, serta mengembangkan paragraf yang koheren dapat diatasi dengan baik maka hasilnya hampir keseluruhan siswa mampu menyerap materi teks eksposisi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesuluruhan hasil penelitian, maka saran penulis sebagai berikut:

1. Guru

Menulis teks eksposisi berbantu *Multilple Intelligences*) dengan model pembelajaran *Project Based Learning* sebaiknya dapat digunakan oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan alat evaluasi dan informasi oleh guru dalam proses belajar mengajar, memperbaiki kekurangan dan memberikan gagasan untuk meningkatkan kemampuan siswa.

2. Siswa

Disarankan agar lebih aktif berpartisipasi dalam setiap tahap proyek dan menggali potensi diri melalui kecerdasan masing-masing, sehingga mereka dapat mengembangkan kemampuan menulis secara optimal. Siswa juga perlu lebih terbuka terhadap kerja kolaboratif dan refleksi diri sebagai bagian penting dalam proses belajar

3. Peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat diharapkan dapat digunakan sebagai referensi pada penelitian selanjutnya.