

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., & Utami, K. B. (2020). Pengembangan LKPD (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas XI IPS SMA Ekasakti Padang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Ekasakti*, 1(1), hal. 9–20.
- Aledya, V. (2019). Pada Peserta didik. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Peserta didik, 2(May), 0–7.
- Alfadilla, I. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pokok bahasan bentuk aljabar kelas VII SMP Al-Hidayah Medan Polonia tahun pelajaran 2019-2020 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amin, N., Gazali, M., & Herna, H. (2022). Analisis Kesulitan Peserta didik Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 176–186. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4998>
- Andreswari, S., Sholeh, D.A., & Zakiyah, L. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik.
- Apri Yanti, R., Asnawati, R., Putra Wijaya, A., & Lampung Jl Soemantri Brodjonegoro No, U. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(4), 505.
- Asmaranti, W., Sasmita Pratama, G., & Wisniarti. (2020). Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia Current Archives About , 07(6), 639–646.

Aziz, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar. Universitas Negeri Padang.

Basri, B., Tayeb, T., Abrar, A. I. P., Nur, F., & Angriani, A. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 173–182. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i2.1542>

Carraher, D. W., & Schliemann, A. D. (2019). Early algebraic thinking and the US mathematics standards for grades K to 5. *Infancia y Aprendizaje*, 42(3), 479–522. <https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1638570>

Dika Ayu Krisnanti, Swaditya Rizki, I. V. (2020). Desain Pembelajaran Materi Hubungan Antar Garis Yang Mendukung Pemahaman Konsep Peserta didik. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i1.128>

Dinda, D., Ambarita, A., Herpratiwi, H., & Nurhanurawati, N. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3712–3722. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1439>

Ega Ayu Lestari. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Eksperimen Ipa Kelas V Sd/Mi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Farida, I., & Lukman Hakim, D. (2021). Kemampuan berpikir aljabar peserta didik SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1123–1136. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1123-1136>

Fauzi, A. H. (2021). Implementasi model pembelajaran berbasis masalah pada materi kubus dan balok. *Media Sains Indonesia*.

- Fikin, M. A. T. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Kelas Vii Smp Negeri 1 Surakarta,. 3.
- Firma Yenni, R., & Mahalina, M. (2021). Desain Pembelajaran Materi Hubungan Antar Garis Yang Mendukung Pemahaman Konsep Siswa. PHI: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 60. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i1.128>
- Fitrianingrum, F., & Basir, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Vygotsky*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177>
- Guru, P., Terhadap, M., Belajar, K., Di, S., Labuhan, K., Pelajaran, H. T., Jiyantari, D., Hayati, L., Turmuzi, M., & Kurniati, N. (2023). Study Komparasi Kurikulum 2013 Dan Merdeka Belajar. Desiana Jiyantari, Laila Hayati, Muhammad Turmuzi, Nani Kurniati, 5(3). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Habir, H., Syafira, A. U., Awalia, R., Nurhayati, B., & Putru, D. D. (2023). Analisis Kebutuhan LKPD Berbasis Problem Base Learning Needs Analysis of Problem Base Learning Based LKPD. *Inovasi Sains Dan Pembelajarannya: Tantangan Dan Peluang*, 2019, 667–671.
- Herawati, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 165–177. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i2.944>
- Hill, J. L., Kern, M. L., Seah, W. T., & van Driel, J. (2021). Feeling Good and Functioning Well in Mathematics Education: Exploring Students' Conceptions of Mathematical Well-Being and Values. *ECNU Review of Education*, 4(2), 349–375. <https://doi.org/10.1177/2096531120928084>
- Hott, B. L., Dibbs, R. A., Naizer, G., Raymond, L., Reid, C. C., & Martin, A. (2019). Practitioner Perceptions of Algebra Strategy and Intervention Use to Support Students With Mathematics Difficulty or Disability in Rural Texas.

Rural Special Education Quarterly, 38(1), 3–14.
<https://doi.org/10.1177/8756870518795494>

Isrok'atun & Rosmala. (2021). Model-model pengembangan matematika. Jakarta: Bumi Aksara.

Janah, M. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis E-Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa. *Prosiding National Simposium & Conference Ahlimedia*, 1(1), 160–167. <https://doi.org/10.47387/nasca.v1i1.28>

Kosasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta Timur. PT Bumi Aksara. Hal 1-274

Kharisma, C. (2020). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta didik Smk Piri Sleman Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 47–64. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.34974>

Komalasari, E., Sumarni, S., & Adiasuty, N. (2021). Analisis Desain Didaktis Segiempat Yang Dikembangkan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 23–35. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.502>

Kristanti, F., & Isnarto. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Seminar Nasional Pacasarjana*, 618–625.

Lahirna Dwi Agitsna, Reny Wahyuni, D. F. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pendidikan Matematika , STKIP PGRI Lubuklinggau Abstrak Pendahuluan Titik berat kurikulum 2013 (Anwar , bertujuan untuk mendorong peserta didik agar mampu lebih b. 8(3), 429–437.

Marhama, Y. (2023). Pentingnya pemahaman konsep dasar pembelajaran matematika berkelanjutan dalam paradigma baru. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 22–26.

- Martania, A., Hairida, H., Muharini, R., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Zat Aditif. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 58–65. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4677>
- Marra, R. M., Jonassen, D. H., Palmer, B., & Luft, S. (2014). Why Problem-Based Learning Works : Theoretical foundations. *Journal on Excellence in College Teaching* , 25(3&4).
- Miftah, R. N., & Setyaningsih, R. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2199. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5780>
- Mulyani dan Sri. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Contextual Techang and Learning (CTL) Pada Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 8(11), 80-90
- Nana. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nainggolan, Yusreni, R., Naibaho, T., & Manik, E. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Materi Perkalian Dan Pembagian Aljabar Email: Rita Yusreni Nainggolan (rita.nainggolan@student.uhn.ac.id) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Aspek. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 27–35.
- Napiah, N., Kurniawati, I., & Fitriana, L. (2019). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik pada Materi Himpunan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *JPPM: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(5), 535–547.
- Novia, N., Husna, H., & Zulva, R. (2021). Pengembangan LKPD Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar Berorientasi Problem Based Learning. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 214.

<https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i2.14428>

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.

Plomp, T., & Nieveen, N. M. (2010). *An introduction to educational design research*.

Prastowo, A. (2019). Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.

Prayitno, A. T., Taufik, A., & Muawanah, P. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Prisma*, 11(2), 291. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2140>

Prihantini, R., Taufik, A., & Riyadi, M. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Tangram Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 5(2), 85. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v5i2.1734>

Putra, E. D., & Lutfiyah, L. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Lks Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2), 33–45. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v2i2.765>

Rizki, H. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis. 1(November), 21–28.

Rizky, S. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMP/MTs Melalui Model Pembelajaran SCRAMBLE. 2003, 8.5.2017, 7787–2005. www.aging-us.com

Rizza, Yustianingsih., Hendra, Syarifuddin & Yerizon. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol 1 No 2.

Roccia, B. A., Bossio, G. R., Mazzone, F. D., & Gebhardt, C. G. (2024). Modeling and stability analysis of a sliding bead from a problem-based learning perspective. *International Journal of Mechanical Engineering Education*, 52(2), 172–204. <https://doi.org/10.1177/03064190231178881>

Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft excel. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.

Silalahi, F. C. G., Kartini, K., & Hutapea, N. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 113–124. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.366>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10.

Utami, N. I., Sudirman, S., & Sukoriyanto, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Pada Materi Komposisi Fungsi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8268>

Wijayanti, A. T., Caswita, C., & Sutiarto, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Pemecahan Konsep Matematis Peserta didik. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 1(1), 83. <https://doi.org/10.29240/ja.v1i1.812>

- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, I(I), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *Journal of Mathematics Education*, 7(1), 30–49. <http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Yanti, Y., Sumarni, S., & Adiastuty, N. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Segiempat Melalui Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 5(2), 145. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v5i2.2024>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>

