

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintarik, L. (2021). Pengembangan LKPD berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 91 Palembang. *Js (Jurnal Sekolah)*.
- Anditiasari, N., Pujiastu, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic literature review: pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Choeriyah, L., Nusantara, T., Qohar, A., & Subanji. (2020). Studi Etnomatematika pada Makanan Tradisional Cilacap. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Devi, E. K., Sulistri, E., & Rosdianto, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum Archimedes. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*.
- Deviana, T., & Sulistiyani, N. (2021). *Implementing Hots-Based Interactive Quizzes Oriented On Local Wisdom Through Quizizz Application At Elementary Schools*.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarto, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Encar, E., Sulastrri, Y. L., Nurmaulani, A., & Kosasih, U. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Serta Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Segitiga Dan Segiempat Melalui Pogil. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*.
- Enha, G. M., & Sutarto, H. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual dengan Model Pembelajaran Generatif pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*.
- Hainun, Haeruddin, & Basir, A. (2022). LITERATURE REVIEW: MODEL PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal PRIMATIKA*, 11, 61–70.
- Handayani, S. Y., Aprinawati, I., Kusuma, Y. Y., Muffarizudin, M., & Ananda, R. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Terhadap Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah*

Ibtidaiyah.

- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*.
- Lingu, N. R., Nomleni, F. T., & Manu, T. S. . (2020). Pengaruh Model Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Smp Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. *Indigenous Biologi: Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*.
- Luthfi, H., & Rakhmawati, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Malik, A., Oktaviani, V., Handayani, W., & Chusni, M. M. (2017). Penerapan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*.
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Miralda, D., & Marhaeni, N. H. (2023). Analisis Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Metode Kooperatif Tipe Think Pair Share. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Muhtadi, D., & Sukirawan. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Musharafa*.
- Noor, N. L., & Masrukan. (2014). Pembelajaran Model POGIL Strategi LSQ Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Nugraha, R., & Wijayadi, A. W. (2022). Development of Pogil-Based Worksheets on Heat Material and Its Transfer At an-Naja Middle School. *Nukleo Sains: Jurnal Pendidikan Ipa*, 1(2), 47–52. <https://doi.org/10.33752/ns.v1i2.3489>
- Nuralif, S., & Hakim, L. El. (2023). Desain Pembelajaran Trigonometri Menggunakan Model POGIL Untuk Siswa SMA. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*.
- Nurlaila, M., Agus, R. N., & Lestari, I. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Menggunakan Liveworksheets untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Journal Abacus*.
- Nuryanti, A., Wahyudin, & Fatimah, A. T. (2023). Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Pada Artikel Jurnal Nasional. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*.
- Purba, M. C., & Harahap, N. A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Aplikasi

- Geogebra di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Purwati, Y., Buyung, B., & Relawati, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Matriks Siswa Kelas Xi Mia Sman 6 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.
- Renita, R., Rusdi, M., & Syaiful, S. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Hots Dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Rosidah. (2013). *Keefektifan Pembelajaran Pogil Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Peluang*.
- Salamah, U. (2019). *Berlogika dengan Matematika*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sari, A. T. I., & Hakim, L. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan Kelas XI Perbankan di SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Sari, D. N., Ningsih, K., & Wahyuni, E. S. (2023). Kelayakan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*.
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Sumarni, S., Prayitno, A. T., & Nurpalah3, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Ekonomi Berbasis Learning Cycle Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*.
- Torang Siregar. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Wahyuni, L. (n.d.). Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintarik, L. (2021). Pengembangan LKPD berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 91 Palembang. *Js (Jurnal Sekolah)*. Anditiasari, N., Pujiastu, E., & Susilo, B. E. (2021). *Syste*.