

DAFTAR PUSTAKA

- Alipah, S., Hartinah, S., & Susongko, P. (2024). Pengembangan e-modul pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema gaya hidup berkelanjutan berbasis aplikasi i-Springsuit9 di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3809–3815. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1471>
- AM, M. A., Hadi, S., Istiyono, E., & Retnawati, H. (2023). Does differentiated instruction affect learning outcome? Systematic review and meta-analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 7(5), 18–33. <https://doi.org/10.33902/JPR.202322021>
- Ayunitia, H., & Wibowo, Satrio. (2021). Pengembangan modul elektronik (e-modul) sebagai sumber belajar IPS materi penguatan ekonomi maritim dan agrikultur di Indonesia untuk siswa SMP kelas VIII. *Social Studies*, 6(1), 1–10. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Safrudin. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azka, M. Z., Masrukan, & Asih, T. S. N. (2024). Kemampuan berpikir kritis siswa model problem based learning dengan asesmen dinamis berpendekatan pembelajaran berdiferensiasi ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1259–1272.
- Ayunitia, H., & Wibowo, S. (2021). Pengembangan modul elektronik (e-modul) sebagai sumber belajar IPS materi penguatan ekonomi maritim dan agrikultur di Indonesia untuk siswa SMP kelas VIII. *Social Studies*, 6(1), 1–10. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Akses pendidikan di Indonesia: Kondisi dan tantangan*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ennis, R. H. (1985). Critical thinking and the curriculum. *National Forum: Phi Kappa Phi Journal*, 65(1), 28–31.
- Ennis, R. H. (1987). A taxonomy of critical thinking dispositions and abilities. In J. B. Baron & R. J. Sternberg (Eds.), *Teaching thinking skills: Theory and practice* (pp. 9–26). New York: W. H. Freeman.
- Ennis, R. H. (1995). *Critical thinking*. New York: Prentice Hall.
- Fadillah, H. E. (2024). Pengembangan e-modul IPS melalui kesenian dongkreng pada kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(7). Universitas Negeri Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/index>

- Facione, P. A. (1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction*. American Philosophical Association.
- Facione, P. A. (1990). *The Delphi report: A consensus statement on critical thinking*. Millbrae, CA: California Academic Press.
- Fahriza, H., Zen, Z., Eldarni, E., & Hendri, N. (2024). Pengembangan e-modul pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 36358–36362. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19422>
- Fauziah, T. N., Hidayat, S., & Setiadi, P. M. (2024). Pengembangan e-modul pembelajaran IPS bermuatan karakter tanggung jawab untuk peserta didik sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 264–273. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.22516>
- Ginting, D. A., Rosmen, & Purba, A. (2023). Pendampingan guru SMA Swasta Tunas Bangsa dalam pengembangan e-modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis Flip PDF Professional. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 4(2), 159–166. LPPM STKIP Al Maksum Langkat.
- Hassaobah, Z. I. (2004). *Cara berpikir kreatif dan kritis*. Bandung: CV Nuansa.
- Hidayat, K., Sapriya, Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2023). *Social Learning E-Module for Optimizing Critical Thinking Skills*. *Journal of Education Technology*, 7(1), 166–176. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.59798>
- Iskandar. (2009). *Psikologi pendidikan sebuah orientasi baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandar, S. M., & Sudrajat. (2025). Pengembangan e-modul menggunakan Book Creator sebagai sumber belajar IPS. *Social Studies (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Johnson, R., & Brown, L. (2020). *Enhancing student engagement through interactive digital media in education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kaplan, R. (2021). *The power of critical thinking: Building skills for decision-making and adaptation in the modern world*. New York: HarperCollins.
- Karyadi Hidayat, Sapriya, Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2023). Social learning e-module for optimizing critical thinking skills. *Journal of Education Technology*, 7(1), 166–176. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.59798>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan praktis penyusunan e-modul*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Laporan kemajuan pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Pengembangan media pembelajaran modul elektronik (e-modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Universitas Islam Negeri

- Raden Fatah Palembang.
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3).
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Latifa, A., & Ammade, S. (2024). Improving the English language achievement of SMP Negeri 4 Polewali by integrating e-modul as a media and differentiated learning as the approach. *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 6(1), 22–42. <https://doi.org/10.32996/jeltal>
- Mardapi, D. (2011). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Michaels, D., & Paltrow, A. (2020). Adaptability and resilience during the COVID-19 pandemic. *Journal of Public Health*, 15(3), 112–129.
- Muh. Asriadi, A. M., Hadi, S., Istiyono, E., & Retnawati, H. (2023). Does differentiated instruction affect learning outcome? Systematic review and meta-analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 7(5), 18–33.
<https://doi.org/10.33902/JPR.202322021>
- Mulyati, S., Suryani, Y., & Setiawan, I. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan variabel moderator motivasi belajar. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 16(2), 123–132.
<https://doi.org/10.25134/equi.v16i02>
- Nuha, U., Cahyani, A. R. N., Supeno, S., Rusdianto, R., Wahyuni, D., & Fadhilah, R. E. (2024). Development of e-module based on three-dimensional thinking graph to improve critical reasoning of junior high school students. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 4(2), 1539–1550.
<https://doi.org/10.22219/raden.v4i2.35894>
- Nurasita, P. I., Riyadi, R., Suprijono, A., & Marzuqi, M. I. (2024). Strategi penerapan pembelajaran IPS berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka di SMPN 31 Gresik. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 4(3), 233–244.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/59511>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2022). *PISA 2022 results*. Paris: OECD Publishing.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *Critical thinking: A teacher's introduction*. Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking.
- Pitorini, D. E., Suciati, & Harlita. (2024). Students' critical thinking skills using an e-module based on problem-based learning combined with Socratic dialogue. *Journal of Learning for Development*, 11(1), 52–65.
<https://doi.org/10.56059/jl4d.v11i1.1014>
- Putri, E. (2022). Pengembangan e-modul berbasis komputer sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS. *Social Studies (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://journal.student.uny.ac.id/social-studies/article/view/19366>

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihartini. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Sanjaya, P. A. (2022). Pengembangan pembelajaran sejarah berdiferensiasi menggunakan e-modul berbasis Book Creator. *Prodiksema*, 1(1), 52–60. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/view/2056>
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-modul) biokimia pada materi metabolisme lipid menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48–56.
- Sudjana, N. (2009). *Pembelajaran efektif dalam sistem pendidikan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2004). *Berpikir kritis dan sistematis*. Bandung: Gramedia.
- Suryani, Y. (2019). Karakteristik berpikir kritis siswa. Upaya pengembangan sekolah. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 4(1), 15-27
- Suryani, Y., Iskandar, F. N. N., Pratiwi, R. T., Hasan, M., Arisah, N., Aeni, N., & Dzhelilov, A. A. (2024). Developing e-module accounting cycle based on problem-based learning (PBL): Can it improve students' critical thinking abilities? *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 82–96. <https://doi.org/10.25217/ji.v9i1.4535>
- Tan, C. K., & Chua, L. Y. (2023). *Critical thinking in education: Lessons from Singapore's success in curriculum development*. Singapore: National Institute of Education.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tyaningsih, R. Y., Azmi, S., & Lu'luilmaknun, U. (2024). Pengembangan e-modul berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) sebagai sumber belajar berdiferensiasi untuk matematika SMP. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(1), 304–314. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7262>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNESCO. (2016). *Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action – Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all*. Paris: UNESCO Publishing.
- Wade, S. E. (2009). *Critical thinking in everyday life: 9 strategies*. New York: New Press.
- Wijaya, C. (2007). *Pendidikan remedial sarana pengembangan mutu sumber daya manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Yevira, R. (2023, August). Pengembangan e-modul berbasis SETS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan FKIP Unila*, 2(1).
- Zamroni. (2016). *Pendidikan dan keterampilan berpikir kritis*. Yogyakarta: Ombak.