

Nomor : 565/FKIP/UNIKU/SPS/S1/PBSI/2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK STRIP “SI JUKI”
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
MODEL PjBL DI KELAS VII SMP NEGERI 1 KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhamad Alfrey Mareta

20210110048



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK STRIP “SI JUKI”
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
MODEL PjBL DI KELAS VII SMP NEGERI 1 KUNINGAN

Oleh

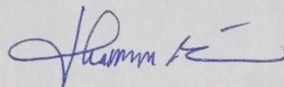
MUHAMAD ALFREY MARETA

NIM 20210110048

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

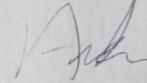
Kuningan, 19 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

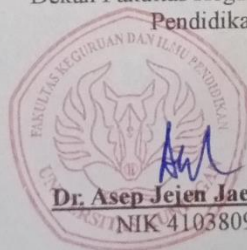
Pembimbing II,



Andrivana, M.Pd.
NIK 410112970269

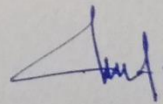
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK 41038091314

Kepala Progran Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK STRIP “SI JUKI”
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
MODEL PjBL DI KELAS VII SMP NEGERI 1 KUNINGAN**

Oleh

MUHAMAD ALFREY MARETA

NIM 20210110048

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

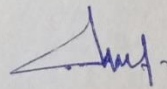
Penguji I,

Penguji II,

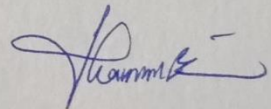
Penguji III,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336



Dr. Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, MUHAMAD ALFREY MARETA, NIM 20210110048, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK STRIP “SI JUKI” DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI MODEL PjBL DI KELAS VII SMP NEGERI 1 KUNINGAN” beserta isinya benar karya saya sendiri tidak melakukan plagiat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 18 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



Muhamad Alfrey Mareta

20210110048

ABSTRAK

Muhamad Alfrey Mareta. 20210110048. Efektivitas Penggunaan Media Komik Strip “Si Juki” Dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Melalui Model PjBL Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kuningan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat menulis teks narasi pada peserta didik dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media komik strip “Si Juki” dalam pembelajaran menulis teks narasi melalui model PjBL di kelas VII SMP Negeri 1 Kuningan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah a. Bagaimana kemampuan awal peserta didik merangkai kalimat dalam menulis teks narasi di kelas VII SMPN 1 Kuningan? b. Bagaimana hasil pembelajaran menulis teks narasi setelah menggunakan media komik strip “Si Juki” dengan model PjBL di kelas VII SMPN 1 Kuningan? c. Bagaimana efektivitas media pembelajaran komik strip “Si Juki” dalam pembelajaran menulis teks narasi model PjBL kelas VII SMPN 1 Kuningan? Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 34 siswa kelas VII I yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes menulis teks narasi sebelum (pretest) dan setelah (posttest) penerapan media komik strip “Si Juki” dengan model PjBL. Analisis data meliputi uji normalitas Shapiro-Wilk, uji N-Gain, dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan menulis teks narasi siswa. Nilai rata-rata pretest sebesar 35,29 (kategori sangat kurang) meningkat menjadi 75 (kategori cukup) pada posttest. Uji N-Gain menunjukkan peningkatan sebesar 61,075% (kategori cukup efektif), dan uji-t mengonfirmasi perbedaan signifikan antara pretest dan posttest ($T_{hitung} = 17,24 > T_{tabel} = 2,03$). Dengan demikian, media komik strip “Si Juki” efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Media Komik Strip, Menulis, Project-Based Learning, Teks Narasi.

ABSTRACT

Muhamad Alfrey Mareta. 20210110048. The Effectiveness of Using Comic Strip Media "Si Juki" in Learning to Write Narrative Texts Through the PjBL Model in Grade VII SMP Negeri 1 Kuningan. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan.

This study was motivated by the lack of interest in writing narrative texts in students with the aim of determining the effectiveness of using the comic strip media "Si Juki" in learning to write narrative texts through the PjBL model in class VII of SMP Negeri 1 Kuningan. The formulation of the problem in this study is a. How is the initial ability of students to construct sentences in writing narrative texts in class VII of SMPN 1 Kuningan? b. What are the results of learning to write narrative texts after using the comic strip media "Si Juki" with the PjBL model in class VII of SMPN 1 Kuningan? c. How is the effectiveness of the comic strip learning media "Si Juki" in learning to write narrative texts with the PjBL model in class VII of SMPN 1 Kuningan? The research method used was a pre-experiment with a one group pretest-posttest design. The research sample consisted of 34 students of class VII I who were selected by purposive sampling. Data were collected through a narrative text writing test before (pretest) and after (posttest) the application of the "Si Juki" comic strip media with the PjBL model. Data analysis included the Shapiro-Wilk normality test, the N-Gain test, and hypothesis testing using the t-test. The results showed a significant increase in students' narrative text writing skills. The average pretest score of 35.29 (very poor category) increased to 75 (sufficient category) in the posttest. The N-Gain test showed an increase of 61.075% (quite effective category), and the t-test confirmed a significant difference between the pretest and posttest ($T_{count} = 17,24 > T_{table} = 2.03$). Thus, the "Si Juki" comic strip media is effective in improving students' narrative text writing skills.

Keywords: *Comic Strip Media, Learning Effectiveness, Narrative Text, Project-Based Learning, Writing.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan menyebut nama Allah Swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Komik Strip “Si Juki” Dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Melalui Model PjBL Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kuningan”. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam penelitian ini, penulis banyak mendapatkan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan. Dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Kuningan.
4. Ibu Dr. Ida Hamidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Andriyana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga terealisasikan skripsi ini.
5. H. Adang Kusdiana, M.Pd. sebagai kepala sekolah dan ibu Lilis Susanti, S.Pd. sebagai guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Kuningan yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Kuningan.
6. Teristimewa untuk Almarhum Bapak Sugiyanto, Ibu Eli Nurmaeli, Kakak Aldha Willian beserta keluarganya, serta adik Siti Alzhyla Maulidiyah. Terima kasih atas doa, motivasi dan pengertiannya yang

menjadikan penulis semangat dalam menjalani proses penyelesaian skripsi ini.

7. Terima kasih kepada Susi Susilawati yang telah bersama-sama melewati proses yang membutuhkan waktu tidak sebentar.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2021 Universitas Kuningan, terima kasih sudah menjadi teman dan sahabat terbaik penulis yang tak akan pernah terlupakan.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua kebaikan, jasa, dan bantuan diberikan menjadi amalan dan sesuatu yang berarti serta mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt, Aamiin. Akhir kata, penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Kuningan, 2025

Penulis

Muhamad Alfrey Mareta

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Anggapan Dasar	7
1.6 Definisi Operasional	7
1.7 Hipotesis	8
BAB 2 LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Media Komik Strip	12
2.1.3 Keterampilan Menulis.....	14
2.1.4 Teks Narasi.....	15
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	17
2.2 Penelitian yang relevan	19
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Teknik Penelitian.....	24
3.3.1 Teknik Pemerolehan Data.....	24
3.3.2 Teknik Pengolahan Data	26
3.4 Rancangan Penelitian.....	36

3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data Penelitian	38
4.2 Deskripsi Data Nilai Siswa.....	38
4.2.1 Deskripsi Data Pretest	39
4.2.2 Deskripsi Data Posttest.....	41
4.3 Hasil Analisis Data	43
4.3.1 Uji Persyarat Analisis.....	43
4.3.2 Uji N-Gain	47
4.4.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Peningkatan	49
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain penelitian one group pretest posttest design	24
Tabel 3. 2 Test.....	26
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian.....	30
Tabel 3. 4 Parameter Penilaian.....	31
Tabel 3. 5 Pretest.....	31
Tabel 3. 6 Posttest	31
Tabel 3. 7 Pretest.....	31
Tabel 3. 8 Posttest	31
Tabel 3. 9 Pretest.....	31
Tabel 3. 10 Posttest	32
Tabel 4. 1 Populasi Kelas VII SMP Negeri 1 Kuningan.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Pretest	41
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Posttest.....	42
Tabel 4. 4 Uji Validitas Soal	44
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Soal	44
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Pretest	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	46
Tabel 4. 8 Hasil Uji N-Gain	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	49