

DAFTAR PUSTAKA

- Adha Zam-Zam Hariro, Annida Azhari Ritonga, Friska Widia, & Juni Sahla Nasution. (2024). Hakikat Membaca di Kelas Tinggi di Tingkat SD/MI. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 134–142. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1507>
- Amelia, D., Qathrunnada, N., Arafah, B., & Pendidikan, J. (2024). *Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia : Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS Variables Affecting Reading Literacy Ability of Indonesian Students : An Analysis Using the MARS Approach*. 9, 9–12. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Itihadu Junral Pendidikan*, 3(1), 105–115. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alititihadu>
- Ardhian, T., Ummah, I., Anafiah, S., & Rachmadtullah, R. (2020). Reading and critical thinking techniques on understanding reading skills for early grade students in elementary school. *International Journal of Instruction*, 13(2), 107–118. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1328a>
- Arief, Z. A., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2022). The Effect of Digital Comic Media on East Asian Students' English Language Learning Outcomes. *International Journal of Society, Culture and Language*, 10(3), 117–124. <https://doi.org/10.22034/ijsc.2022.551349.2604>
- Arlina, Istiningsih, S., Khair, B. N., & Makki, M. (2023). Pengaruh Media Komik Terhadap Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue), 326–331.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Dessiane, S. T., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 42–46. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.537>
- Fauziah, Vicky; Andriana, E. R. S. (2023). Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas Iv Memahami Teks Bacaan Deskripsi Di Sdn Tamansari 01. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 08, 353–362.
- Fitri, M., Handayani, T., Syarif, M. (2023). The Use of Digital Comics on Student Reading Comprehension of Narrative Texts. *Journal of Social Science Research*, 3(1), 263–270.
- Fuadati, H. R. (2023). *Penerapan Komik Digital Dalam*.
- Handayani, K. (2020). Pengembangan media komik untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 396–401.
- Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, & Rizky Ramadhani. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179–192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>

- Inayah, U. N., Fadhillah, D., Enawar, & Sumiyani. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Di Sdn Cipondoh 5 Kota Tangerang. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1, 879–884.
- Jannah. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Kamaluddin, M. I. (2021). Pengaruh Media Komik terhadap Keterampilan Membaca Cerpen. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 125–131. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.608>
- Latifah, N., Mulyani, S., & Siwi, dwi anggraeni. (2023). Analisis penerapan literasi membaca dan numerik kurikulum merdeka siswa kelas IV sekolah dasar negeri Kragilan 01 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9655–9667. [https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3296%0Afile:///D:/MY WORK/ARTICLE ORDER/IBU ITA/REFERENSI/Penelitian Terdahulu/6.pdf](https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3296%0Afile:///D:/MY%20WORK/ARTICLE%20ORDER/IBU%20ITA/REFERENSI/Penelitian%20Terdahulu/6.pdf)
- Magdalena, I., Aqmarani, A., Nurhalisa, N., & Syahra, N. P. (2023). Perbandingan Penggunaan Tes Objektif dan Tes Subjektif terhadap Hasil Belajar. *Yasin*, 3(4), 710–720. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1316>
- Mahendra, K. Z., Diah, N. R., Rizqiah, Utami, V. L., & Mahardi, H. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes Dan Non Tes Pada Kelas. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 819–826.
- Mamun, A. S. (2023). The Effect of Using Digital Comic Book on Students' Reading Comprehenion Achievement in Narratie Text. *Prosiding Seminar Nasional Literasi dan ...*, 168–178. <https://semnas.upstegal.ac.id/index.php/srada/article/view/495%0Ahttps://semnas.upstegal.ac.id/index.php/srada/article/download/495/230>
- Marliana, L., & Subrata, H. (2023). Keefektifan Penggunaan Media Komik Digital Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jpsd*, 11(6), 1274–1283.
- Musnar Indra Daulay, & Nurmnalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Ni'mah, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Komik Digital Terhadap Minat Baca di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pati. *Skripsi thesis, UIN WALISONGO SEMARANG*, 1(1), 188.
- Nurman, M. F. S. (2023). *PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SDN LUBANG BUAYA 13 (Penelitian Pra- Eksperimen di SDN Lubang Buaya 13 Jakarta Timur)*. 13(July), 1–23.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami (ed.); ke 3). Alfabeta.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi

- Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Nomor March).
- Rahayu, S. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas VI A Sekolah Dasar Negeri Mannuruki*. 3.
- Rahmatunnisa, S., Bahfen, M., & Banowati, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Webtoon Pada Mata Pelajaran IPA Materi “Iklim, Musim, dan Cuaca.” *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 93–104. <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/index.php/journal/article/view/299>
- Sito Resmi, W. S., Nuryatin, A., & Latiana, L. (2022). Development of Digital-Based Comic Media to Improve Literature, Reading Understanding and Learning Outcomes in Class III Students Primary School. *International Journal of Research and Review*, 9(6), 456–463. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20220648>
- Sugiyono. (2023). *No Title* (M. P. Setiyawami, S.H. (ed.)). ALFABETA, cv.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Keterampilan Bahasa*. Angkasa.
- Wahyuni. (2019). Penggunaan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(1), 56–65.
- Zuliani,R., Azzahra, A., Nissa, D. K. (2023). Kompetensi Pengetahuan dan Teknik Penilaian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar. *Juurnal pendidikan sosial dan konseling*, 1(2), 104–107.
- Zyam, N. S. S., & Umam, N. K. (2022). Analisis Keterampilan Memirsa pada Video Pembelajaran Cerita Rakyat Melalui Whatsapp. *Journal of Elementary Education*, 05(04), 645–652.