

Nomor : 132/FKIP-UNIKU/PGSD S-1/SKR/2025

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK BERBASIS DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI KELAS V SDN
PENANGGAPAN 02 PADA MATA PELAJARAN IPAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

MUHAMMAD SULTHON

NIM. 20211510118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI KELAS V SDN PENANGGAPAN 02 PADA MATA PELAJARAN IPAS

Oleh:

MUHAMMAD SULTHON

NIM. 20211510118

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. H. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003

Penguji II



Isnaini Walandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Febby Faier Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102928225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK BERBASIS DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI KELAS V SDN
PENANGGAPAN 02 PADA MATA PELAJARAN IPAS**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2025

Pembimbing I,



Iggini Walandari, M.Pd.
NIK. 41011280198

Pembimbing II,



Gilang Krisdiyadi Prarandana M.Pd.
NIK. 410103900224

Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,**



Abdo Jafar Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

**Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENSITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Sulthon
NIM : 20211510118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Flipbook Berbasis Digital
Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa
Di Kelas V SDN Penanggapan 02 Pada Mata
Pelajaran IPAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Media Flipbook Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas V SDN Penanggapan 02 Pada Mata Pelajaran IPAS" ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, Juni 2025

Yang Menyatakan



Muhammad Sulthon

NIM.20211510118

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Senyummu Semangatkuuu

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada Kedua orang tua saya yang tercinta, yang selalu memberikan cinta, doa, dan dukungan tiada henti. Lalu kepada keluarga besar saya yang senantiasa memberi semangat dan kasih sayang. Semoga karya ini menjadi langkah awal kesuksesan di masa depan.

ABSTRAK

Muhammad Sulthon, 20211510118. Pengembangan Media Flipbook Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas V Sdn Penanggapan 02 Pada Mata Pelajaran IPAS. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I : Isnaini Wulandari, M.Pd. Pembimbing II : Gilang Krispsiyadi Praramdana, M.Pd.

Terdapat permasalahan di sekolah dasar salah satunya yaitu rendahnya kemandirian belajar siswa. Hal tersebut membutuhkan penanganan khusus dikarenakan dimensi kemandirian belajar merupakan dimensi yang diperlukan siswa yang terdapat dalam profil pelajar Pancasila. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media flipbook berbasis digital yang layak dan efektif untuk menguatkan dimensi kemandirian belajar siswa kelas V SDN Penanggapan 02. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model Borg & Gall, yang telah di modifikasi oleh Sukmadinata meliputi langkah-langkah studi pendahuluan, pengembangan, serta pengujian dan diseminasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar yang dikembangkan memiliki kelayakan yang sangat baik, dengan skor validitas Aiken's V mencapai 0,93. Uji coba utama pada siswa kelas V SDN Penanggapan 02 menunjukkan peningkatan signifikan dalam karakter kemandirian belajar siswa, dari 39% sebelum menggunakan media flipbook menjadi 89% setelah penggunaan media flipbook. Hasil uji t paired sample test menunjukkan t hitung sebesar 132,34, yang lebih besar dari t tabel 2,07, menandakan adanya perbedaan signifikan antara dimensi kemandirian belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media Flipbook. Dengan demikian, media flipbook berbasis digital pada materi berkenalan dengan bumi kita terbukti efektif dan layak dalam meningkatkan dimensi kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci : Berkenalan Dengan Bumi Kita, Dimensi Kemandirian Belajar Siswa, Media Flipbook Berbasis Digital, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Muhammad Sulthon, 20211510118. Development of Digital Flipbook Media to Enhance Student Learning Independence in Class V SDN Penanggapan 02 in the Subject of IPAS. Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan. 2025. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd. Supervisor II: Gilang Krispsiyadi Praramdana, M.Pd.

One of the problems in elementary schools is the low level of students' learning independence. This issue requires special attention because the dimension of learning independence is an essential aspect for students as outlined in the Pancasila Student Profile. The aim of this research is to produce a feasible and effective digital-based flipbook media to strengthen the learning independence dimension of Grade V students at SDN Penanggapan 02. The method used in this study is Research and Development (R&D) using the Borg & Gall model, which has been modified by Sukmadinata. The steps include preliminary study, development, testing, and dissemination. The research results show that the developed teaching module has a very high level of feasibility, with an Aiken's V validity score of 0.93. The main trial on Grade V students at SDN Penanggapan 02 demonstrated a significant increase in students' learning independence character, from 39% before using the flipbook media to 89% after using the flipbook media. The results of the paired sample t-test showed a t-value of 132.34, which is greater than the t-table value of 2.07, indicating a significant difference in the dimension of students' learning independence before and after using the Flipbook media. Therefore, the digital-based flipbook media on the topic "Getting to Know Our Earth" has been proven to be effective and feasible in improving students' learning independence dimension.

Keywords : *Digital-Based Flipbook Media, Students' Learning Independence Dimension, Getting to Know Our Earth, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Flipbook Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SDN Penanggapan 02”.

Adapun dalam penyusunan skripsi penelitian ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih, khususnya kepada Ibu Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Gilang Krispsiyadi Praramdana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal penyusunan maupun materi yang disajikan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran konstruktif dari para pembaca untuk meningkatkan dan menyempurnakan penelitian ini di masa mendatang. Sebagai penutup, peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan para pembaca dalam memberikan masukan yang berguna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan di Indonesia.

Kuningan, 13 Mei 2025

Penulis

Muhammad Sulthon

NIM. 20211510118

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berlimpah kenikmatan yang tak terhingga, kekuatan serta Kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya dan para sahabatnya.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Maka merupakan suatu kehormatan bagi peneliti untuk dapat menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Allah SWT dengan segala nikmat Rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Dikdik Harjadi, SE,M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Gilang Krispsiyadi Praramdana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen beserta staf TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
8. Bapak Caskam, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Penanggapan 02 yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data. Serta Bapak Ibu guru SDN Penanggapan 02 yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Bapak Tohiwan dan Ibu Dasnia selaku orang tua peneliti. Terimakasih atas doa, kasih sayang dan dukungan serta pengorbanan yang telah diberikan.

10. Muhammad Zidan Alif, selaku kakak yang selalu memberikan support dan motivasi.
11. Devia selaku teman, sahabat sekaligus orang terkasih yang selalu memberikan dukungan dalam penelitian skripsi ini.
12. Slamet, Cengkis, Andre, Redi, Rama, Lutfi, dan Syintia serta rekan-rekan PGSD Kelas B 2021 selaku teman, sahabat yang sering membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini saya mengucapkan banyak terimakasih atas support dan dukungannya.

Kuningan, 13 Mei 2025

Yang Menyatakan

Muhammad Sulthon

NIM.20211510118

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENSITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

***ABSTRACT* ii**

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMAKASIH..... iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Rumusan Masalah 4

D. Tujuan Penelitian 4

E. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

A. Kajian Teori 6

1. Media Pembelajaran 6

2. Media Flipbook 11

3. Kemandirian Belajar 21

4. Pembelajaran IPAS 24

B. Penelitian Relevan 30

C. Kerangka pikir penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN 38

A. Model Pengembangan 38

B. Prosedur Pengembangan 40

1. Studi Pendahuluan 40

2. Pengembangan	41
3. Pengujian dan Diseminasi	43
C. Uji Coba Produk.....	43
1. Desain Uji Coba	43
2. Subjek Uji Coba	44
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
4. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil dan Pengembangan	51
1. Analisis Kebutuhan	51
B. Hasil dan Uji Coba Produk	58
1. Uji Coba Terbatas	58
2. Uji Coba Utama.....	60
C. Revisi Produk.....	61
D. Kajian Produk Akhir	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	77
BIODATA MAHASISWA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Kemandirian Belajar IPAS	2
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	47
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas.....	49
Tabel 4. 1 T hitung	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Alur Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Media Flipbook Berbasis Digital.....	43
Gambar 4. 1 Bagan Alur Tahapan Proses Penyusunan Produk	58
Gambar 4. 2 Diagram Batang Rata-Rata Aiken's V Per Indikator	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Skripsi	78
Lampiran A. 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	79
Lampiran A. 3 Surat Izin Penelitian	80
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran A. 5 Surat Permohonan Validasi produk.....	82
Lampiran B. 1 Lembar Validasi Produk.....	84
Lampiran B. 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran B. 3 Lembar Validasi Ahli Media	89
Lampiran C. 1 Lembar Observasi Produk	93
Lampiran C. 2 Lembar Observasi Awal.....	96
Lampiran D. 1 Uji T Validitas Aiken's V	103
Lampiran D. 2 Hasil Uji-T Paired Sample Test	105
Lampiran E. 1 Dokumentasi Lapangan	107