

Nomor:212/FKIP-UNIKU/PGSD S-1/SKR/2025

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG*
BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV
di SDN 1 Geresik Kecamatan Ciawigebang)**

SKRIPSI



Oleh :

RINDA RIZKI UTAMI

NIM 20181510109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV DI SDN 1 GERESIK KECAMATAN CAWIGEBANG)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 19 Mei 2025

Pembimbing I,


Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,


Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIGBOOK* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV DI SDN 1 GERESIK KECAMATAN CIAWIGEBANG)**

Oleh

RINDA RIZKI UTAMI

20181510109

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rinda Rizki Utami

NIM : 20181510109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Big book Terhadap Hasil Belajar Siswa*, merupakan hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung risiko atau sanksi apabila ditemukan adanya suatu pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ilmiah ini.

Kuningan, Mei 2025
Pembuat Pernyataan



MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Terlambat bukan berarti gagal. Cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting karna Allah telah mempersiapkan hal yang baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit ”

-Rinda Rizki Utami-

Bismillahirrahmanirrahim Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan dengan tulus Skripsi ini kepada orang-orang yang berperan di dalam hidup saya. Terutama Bagi kedua orang tua, ibu dan bapak mertua, suami dan anak tercinta, serta keluarga besar. Terima kasih sebanyak banyaknya selalu menjadi bagian dari setiap perjalanan lika-liku hidup dan pendidikan saya. Terima kasih juga atas segala waktu, usaha, dan dukungan yang telah diberikan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin

ABSTRAK

Rinda Rizki Utami 20181510109. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Big book* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 1 Geresik Ciawigebang). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Drs. Agus, M.Pd. Pembimbing II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran *Big book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 1 Geresik Kecamatan Ciawigebang metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Teknik pengumpulan data yaitu melalui dokumentasi, teknik tes tulis berupa soal uraian, teknik uji coba instrument dan teknik analisis data. Analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, Uji N-gain. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) setelah dilakukan analisis berupa tes tulis, diketahui media pembelajaran *Big book* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar materi pecahan kelas IV SD Negeri 1 Geresik Kecamatan CiawiGebang. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, maka diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran *Big book*. (2) Keberhasilan dalam proses pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran *Big book* sangat berpengaruh, karena media pembelajaran ini menekankan keaktifan siswa untuk bekerja sama dan membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan lebih nyaman sehingga hasil belajar meningkat.

Kata Kunci : Pengaruh Media Pembelajaran *Big book*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Rinda Rizki Utami 20181510109. The Effect of Implementing *Big book* Learning Media on Student Learning Outcomes (Quasi Experimental Study on Class IV Indonesian Language Subjects at SDN 1 Geresik Ciawigebang). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Supervisor I: Drs. Agus, M.Pd. Supervisor II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

This research aims to determine whether or not there is an influence of *Big book* learning media on student learning outcomes in class IV Indonesian language subjects at SDN 1 Geresik, Ciawigebang District. The method used in this research is Quasi Experiment. Data collection techniques are through documentation, written test techniques in the form of description questions, instrument testing techniques and data analysis techniques. Analyze the data using Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test, N-gain Test. Based on the research results, it can be concluded that: (1) after analysis in the form of a written test, it is known that the big book learning media has a significant influence on the learning outcomes of class IV fraction material at SD Negeri 1 Geresik, Ciawi Gebang District. Based on the data analysis carried out, the average learning outcomes of students in the experimental class were higher compared to students in the control class who were not treated using *Big book* learning media. (2) Success in the learning process by implementing *Big book* learning media is very influential, because this learning media emphasizes students' activeness in working together and makes the learning atmosphere more fun and more comfortable so that learning outcomes increase.

Keywords: Influence of Big book Learning Media, Student Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah juga ridha-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Big book Terhadap Hasil Belajar Siswa*” ini membahas mengenai bagaimana pengaruh yang ditimbulkan dari perlakuan (Media Pembelajaran *Big book*) kepada siswa kelas IV SD Negeri 1 Geresik terhadap Hasil belajar siswa. Pada penelitian ini digambarkan bagaimana nilai hasil belajar siswa sesudah mendapatkan perlakuan dan sebelum mendapatkan perlakuan.

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan bagi tenaga pendidik ataupun peneliti lain dalam mengembangkan nilai-nilai pendidikan karakter siswa dalam suatu pembelajaran di kelas, khususnya dengan memberlakukan media *Big book*. Peneliti berharap semoga penelitian ini mampu memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan dan bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Penyusunan skripsi ini bukanlah sesuatu yang dapat dikatakan mudah, banyak proses yang harus ditempuh dari mulai proses pengajuan proposal penelitian, menyusun instrumen, mencari tahu keadaan sekolah dan siswa, mengumpulkan data, sampai dengan tahap menganalisis. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terimakasih Kepada Allah SWT karena-Nya peneliti dapat mengerjakan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Asep Jelen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Agus Gunawan, M,Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II.
7. Serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, mohon maaf apabila masih terdapat kesalahan maupun kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kuningan, Februari 2025

Rinda Rizki Utami

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....i

ABSTRACTii

KATA PENGANTARiii

DAFTAR ISIv

DAFTAR TABELvii

DAFTAR BAGANviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 3

C. Rumusan Masalah 3

D. Tujuan Penelitian..... 4

E. Manfaat Penelitian..... 4

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teori.....5

1. Hasil Belajar5

2. Media Pembelajaran 12

B. Penelitian yang Relevan22

C. Kerangka Pemikiran28

D. Hipotesis30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian31

B. Tempat dan Waktu Penelitian32

C. Subjek Penelitian32

D. Variabel Penelitian32

E. Desain Operasional Variabel.....33

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data34

G. Uji Prasyarat	39
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design.....	31
Tabel 3.2 Definisi operasional variabel.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Soal.....	35
Tabel 4.1 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Normalitas Pretest	46
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Homogenitas Pretest.....	46
Tabel 4.4 Data Nilai Posttest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Posttest.....	48
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Posttest	48
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Hipotesis Posttest.....	49
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	29
-----------------------------------	----