

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
KEPEKAAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2
Purwawinangun Tahun Ajaran 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NOVA RAHMAWATI NINGRUM

NIM. 20211510095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
KEPEKAAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA SISWA KELAS VI SD
NEGERI 2 PURWAWINANGUN TAHUN AJARAN 2024/2025)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Isnaini Wulandari, M.Pd
NIK. 410112880198

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN KEPEKAAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 PURWAWINANGUN TAHUN AJARAN 2024/2025)

Oleh

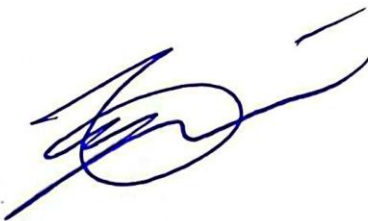
NOVA RAHMAWATI NINGRUM

20211510095

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

Penguji II



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Rahmawati Ningrum
NIM : 20211510095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Kepekaan Sosial Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Purwawinangun Tahun Ajaran 2024/2025)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Kepekaan Sosial Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Purwawinangun Tahun Ajaran 2024/2025)”**. Sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025
Peneliti



Nova Rahmawati Ningrum

NIM. 20211510095

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Nobody Know What’s Gonna Happen Next

Stay Positive, Keep It Simple”

PERSEMBAHAN

Bismilahirrahmanirrahim

Teriring do’a dan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda kasih kepada kedua orang tua saya,

Bapak Rakhmat Gunawan dan Ibu Tini Astini

yang telah mendukung, menyemangati, membiayai, dan mendoakan saya selama masa perkuliahan hingga selesai.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan kalian.

ABSTRAK

Nova Rahmawati Ningrum, (20211510095). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Kepekaan Sosial Siswa Sekolah Dasar. (Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Purwawinangun Tahun Ajaran 2024/2025). SKRIPSI. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2025. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II: Isnaini Wulandari, M.Pd.

Penelitian ini didasarkan asumsi bahwa kecerdasan interpersonal yang tinggi dapat mempengaruhi kepekaan sosial siswa. Siswa membutuhkan kepekaan sosial yang tinggi agar siswa tersebut menjadi pribadi yang peduli, mampu berempati, dan berinteraksi dengan baik dalam lingkungan sosial. Kecerdasan interpersonal adalah kemampuan individual dalam memahami dan berinteraksi dengan orang lain secara efektif. Siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal cenderung menjalin hubungan yang harmonis dengan teman-temannya, mampu bekerja sama dalam kelompok, serta menyesuaikan diri dalam berbagai situasi sosial sebuah tanda dari adanya kepekaan sosial dalam diri siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan kepekaan sosial siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu 27 siswa kelas VI SD Negeri 2 Purwawinangun. Penelitian ini menggunakan Instrumen observasi dan kuesioner digunakan mengumpulkan data. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *spearman rank*. Dari hasil perhitungan uji korelasi *spearman rank* diperoleh nilai koefisien korelasi (r) untuk hubungan kecerdasan interpersonal dengan kepekaan sosial siswa adalah sebesar 0,6. Hal ini terbukti dari $r_{hitung} 0,601 > r_{tabel} 0,382$ dengan signifikansi 0,5 maka H_a diterima yang berarti terdapat hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan kepekaan sosial siswa.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, Kepekaan Sosial, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nova Rahmawati Ningrum (20211510095). *The Relationship between Interpersonal Intelligence and Social Sensitivity of Elementary School Students (A Correlational Quantitative Study on Sixth Grade Students at SD Negeri 2 Purwawinangun in the Academic Year 2024/2025)*. THESIS. Primary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University, 2025. Advisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Advisor II: Isnaini Wulandari, M.Pd.

This study was based on the assumption that a high level of interpersonal intelligence can influence students' social sensitivity. Students need strong social sensitivity to become caring individuals who are empathetic and able to interact well in social environments. Interpersonal intelligence refers to an individual's ability to understand and interact effectively with others. Students with high interpersonal intelligence tend to build harmonious relationships with their peers, work well in groups, and adapt to various social situations—signs of strong social sensitivity. The purpose of this study is to describe the relationship between interpersonal intelligence and social sensitivity in elementary school students. This quantitative study uses a correlational method. The population and sample consist of 27 sixth-grade students from SD Negeri 2 Purwawinangun. Observation and questionnaire instruments were used to collect data, which were then analyzed using the Spearman rank correlation test. The results show that the correlation coefficient (r) between interpersonal intelligence and students' social sensitivity is 0.6. Since the calculated r value (0.601) is greater than the critical value (0.382) at a 0.5 significance level, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating that there is a relationship between interpersonal intelligence and students' social sensitivity.

Keywords: Interpersonal Intelligence, Social Sensitivity, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Kepekaan Sosial Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Purwawinangun Tahun Ajaran 2024/2025)”**.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan iringan doa dan rasa syukur, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, serta kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, serta kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Nova Rahmawati Ningrum

NIM. 20211510095

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTO PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran	37
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39
B. Definisi Operasional Variabel	40
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	40

D. Variabel Penelitian	41
E. Populasi Dan Sampel Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Pengujian Data	47
I. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Siswa Kelas VI Terhadap Kepekaan Sosial	4
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kecerdasan Interpersonal	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kecerdasan Interpersonal	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepekaan Sosial	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Kepekaan Sosial	47
Tabel 3. 5 Skala Likert	47
Tabel 3. 6 Validitas Instrumen Observasi Kecerdasan Interpersonal	48
Tabel 3. 7 Validitas Instrumen Kuesioner Kepekaan Sosial	48
Tabel 3. 8 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X	50
Tabel 3. 9 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y	50
Tabel 3. 10 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 4. 1 Data Statistik Kecerdasan Interpersonal Siswa	56
Tabel 4.2 Kategorisasi Kecerdasan Interpersonal	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Interpersonal	56
Tabel 4.4 Data Statistik Kepekaan Sosial Siswa	58
Tabel 4.5 Kategori Kepekaan Sosial Siswa	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kepekaan Sosial Siswa	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Interpersonal dan Kepekaan Sosial	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Interpersonal dan Kepekaan Sosial	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i> Kecerdasan Interpersonal dan Kepekaan Sosial	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	40
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Per-Indikator Kecerdasan Interpersonal ...	57
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Per-Indikator Kepekaan Sosial.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Bimbingan.....	79
Berita Acara Bimbingan Skripsi	80
Surat Ijin Mengadakan Penelitian	81
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	82
Rekap Nilai Validator Observasi Kecerdasan Interpersonal	84
Rekap Nilai Validator Kuesioner Kepekaan Sosial	85
Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal	86
Rubrik Kecerdasan Interpersonal.....	87
Lembar Kuesioner Kepekaan Sosial	90
Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal	92
Hasil Kuesioner Kepekaan Sosial	95
Perhitungan Uji Validitas Kecerdasan Interpersonal	99
Perhitungan Uji Validitas Kepekaan Sosial	100
Distribusi Nilai R Tabel Signifikansi 5% dan 1%	101
Perhitungan Uji Reliabilitas Kecerdasan Interpersonal.....	102
Perhitungan Uji Reliabilitas Kepekaan Sosial	104
Perhitungan Persentase Per-Indikator Kecerdasan Interpersonal	109
Perhitungan Persentase Per-Indikator Kepekaan Sosial.....	110
Penggolongan Per-Indikator Kategorisasi Kecerdasan Interpersonal	111
Penggolongan Per-Indikator Kategorisasi Kepekaan Sosial	111
Tabel <i>Shapiro-Wilk</i>	112
Tabel <i>p-value</i>	113
Perhitungan Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Kecerdasan Interpersonal.....	115
Perhitungan Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Kepekaan Sosial	116
Distribusi Nilai F Probabilitas 0,05.....	117
Perhitungan Uji Linearitas Variabel X Dan Variabel Y	118
Hasil Data Mentah Variabel X Dan Variabel Y	123
Perhitungan Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i>	124
Dokumentasi	126