

Nomor : 204/FKIP-UNIKU/PGSD S1/SKR/2025

**ANALISIS NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA KEGIATAN
PEMBIASAAN TAHFIDZ QUR'AN KELAS IV DI MI PUI KUNINGAN**

PROPOSAL PENELITIAN

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Mengikuti
Seminar Hasil Proposal (SHP)*



Oleh :

Euis Komala

NIM. 20211510075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA KEGIATAN PEMBIASAAN TAHFIDZ QUR'AN KELAS IV DI MI PUI KUNINGAN

Oleh

EUIS KOMALA

NIM. 20211510075

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Nuranita Ariastuti, M.Pd.
NIK. 410104820147

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Gilang Kripsiyadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA KEGIATAN
PEMBIASAAN TAHFIDZ QUR'AN KELAS IV DI MI PUI KUNINGAN**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 20 Juni 2025

Pembimbing I,



Drs. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19670822519930331003

Pembimbing II,



Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd.
NIP. 196401011988031063

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Multi Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR OTENSITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Religius Pada Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur’an Kelas IV di MI PUI Kuningan” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaikinya.

Kuningan, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Euis Komala

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap."

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Persembahan :

Karya ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu dan selalu mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan, dan kasih sayang dengan tulus.

ABSTRAK

Euis Komala 20211510075. Analisis Nilai Karakter Religius Pada Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an Kelas IV di MI PUI Kuningan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi. 2025. Pembimbing 1: Drs. Agus Gunawan, M.Pd: Pembimbing 2: Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak era globalisasi yang mempengaruhi moral siswa. Untuk menghadapi tantangan globalisasi tersebut penting untuk mengembangkan program yang menanamkan nilai-nilai religius. Salah satunya adalah dengan cara mengajarkan nilai-nilai karakter religius kepada siswa melalui program kegiatan pembiasaan di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis nilai-nilai karakter religius yang terdapat pada kegiatan pembiasaan tahfidz Qur'an di MI PUI Kuningan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 32 siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif, adapun untuk teknik pengumpulan data penelitian menggunakan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembiasaan tahfidz Qur'an secara rutin dapat membentuk nilai-nilai karakter religius siswa diantaranya yaitu nilai-nilai iman, nilai-nilai ibadah, dan nilai-nilai ihsan.

Kata Kunci : Karakter Religius, Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an

ABSTRACT

Euis Komala 20211510075. Analysis of Religious Character Values in the Habitual Activities of Memorizing the Qur'an for Grade IV at MI PUI Kuningan. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis. 2025. Advisor 1: Drs. Agus Gunawan, M.Pd Advisor 2: Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd.

This research is motivated by the impact of the globalization era that affects students' morals. To face the challenges of globalization, it is important to develop programs that instill religious values. One way is by teaching religious character values to students through a program of fostering activities in schools. The purpose of this study was to analyze the religious character values contained in the habituation activities of memorizing the Qur'an at MI PUI Kuningan. The subjects in this study were 32 students in grade IV of the 2024/2025 academic year. The type of research used was descriptive qualitative research, while the data collection techniques used were observation and interviews. The results of the study showed that the implementation of routine Qur'an memorization activities can shape students' religious character values, including the values of faith, values of worship, and values of ihsan.

Keywords: Religious Character, Quran Memorization Habitual Activities

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Analisis Nilai Karakter Religius Pada Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur’an Kelas IV di MI PUI Kuningan”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Mengikuti Sidang SKripsi. Peneliti mengetahui bahwa dalam perjalanan penyusunan skripsi ini banyak bantuan yang diterima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar peneliti dapat menyajikan karya yang lebih baik. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti khususnya.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Euis Komala

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN ORIGINALITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Definisi Pendidikan Karakter	9
2. Definisi Nilai Karakter Religius.....	11
3. Aspek-aspek Nilai Karakter Religius.....	14
4. Pembiasaan.....	17
5. Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an	18
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	27
D. Pertanyaan Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data Penelitian.....	30
1. Data Penelitian Primer	30
2. Data Sekunder	31
3. Data Tersier	31
D. Populasi.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	35
1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an.....	36
2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an	38
3. Instrumen Wawancara Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an	40
4. Transkrip Wawancara.....	48
5. Daftar Responden.....	52
6. Instrumen Observasi Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an	53
7. Pedoman Observasi Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an.....	57
8. Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan tahfidz Qur'an	61
G. Keabsahan Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan.....	138
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	143
A. Simpulan.....	143
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145

LAMPIRAN	148
LAMPIRAN PENILAIAN OBSERVASI	156
LAMPIRAN WAWANCARA	195
1. Kepala Sekola	195
2. Guru Tahfidz Qur'an.....	208
3. Guru Kelas IV	216
4. Siswa Kelas IV	225
LAMPIRAN PELAKSANAAN PENELITIAN	232
1. Foto Izin Melaksanakan Penelitian	232
2. Foto Kegiatan Observasi Pembiasaan Tahfidz Qur'an	233
3. Foto Kegiatan Wawancara	241
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	242

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an	38
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	40
Tabel 3.6 Instrumen Wawancara Guru	42
Tabel 3.7 Instrumen Wawancara Siswa	45
Tabel 3.8 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	48
Tabel 3.9 Transkrip Wawancara Guru	49
Tabel 3.10 Transkrip Wawancara Siswa	51
Tabel 3.11 Instrumen Observasi Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an	53
Tabel 3.12 Pedoman Observasi Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an	57
Tabel 3.13 Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Tahfidz Qur'an.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	28
---	----