

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri Cijagamulya dan kelas IV SD Negeri 2 Ciomas pada muatan Bahasa Indonesia tentang menulis teks narasi diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberikan treatment yang berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Terdapat perbedaan keterampilan menulis teks narasi peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *quantum writing* dengan peserta didik di kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.
2. Terdapat peningkatan keterampilan menulis teks narasi peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *quantum writing* dengan peserta didik di kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagaimana berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan metode *quantum writing* dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Dukungan ini dapat berupa menyediakan sarana pendukung seperti jurnal menulis siswa, serta pelatihan atau workshop bagi guru untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

2. Bagi Guru,

Guru disarankan dalam proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *quantum writing* sebagai inovatif dalam dalam pembelajaran menulis, khususnya pada muatan Bahasa Indonesia materi

teks narasi. Metode ini mampu meningkatkan motivasi, rasa percaya diri, dan kreativitas siswa dalam mengembangkan ide-ide menjadi sebuah tulisan yang utuh dan bermakna.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan. Penelitian lanjutan dapat dilakukan di lokas berbeda atau dengan metode lain untuk memperkaya dan mengembangkan kajian tentang *quantum writing* dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.