

177/FKIP-Uniku/PGSD/S-1/SKR/2025

**PENERAPAN METODE *QUANTUM WRITING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD
Negeri Cijagamulya)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

SHOVA MARYAM PANDINI

20211510072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENERAPAN METODE *QUANTUM WRITING* TERHADAP KETERAMPILAN

MENULIS TEKS NARASI

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri
Cijagamulya)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENERAPAN METODE *QUANTUM WRITING* TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD NEGERI CIJAGAMULYA)**

Oleh

SHOVA MARYAM PANDINI

20211510072

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II


Marlina Eliyanti S, M.Pd.
NIK. 410107770134

Penguji III


Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shova Maryam Pandini
NIM : 20211510072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Metode *Quantum Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Cijagamulya)

Dengan saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Quantum Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Cijagamulya)” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya asli.

Kuningan, Juni 2025

Yang menyatakan,


Shova Maryam Pandini

NIM.2021151072

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

“Teruntuk ibuku tercinta Almh. Ibu Elis Lismanawati terimakasih atas segala do’a, cinta, dan semangat yang tak pernah terputus. Di saat skripsi ini hampir selesai, engkau berpulang. Karya ini kupersembahkan untukmu, sebagai wujud cinta dan perjuangan yang tak lepas dari dukunganmu. Semoga engkau tenang di sisi-Nya.”

ABSTRAK

Shova Maryam Pandini. 20211510072. Penerapan Metode *Quantum Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Cijagamulya). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2025. Pembimbing I : Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Pembimbing II : Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis siswa dalam menulis teks narasi. Rendahnya keterampilan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, di antaranya adalah rendahnya minat menulis siswa, serta ketidakmampuan siswa dalam mengungkapkan ide dan gagasannya ke dalam sebuah karangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dan peningkatan menulis teks narasi peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan metode *quantum writing* dengan kelas control yang menggunakan metode ceramah. Metode penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non Equivalent Control Group Desain*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *quantum writing* dan variabel terikatnya adalah keterampilan menulis teks narasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Cijagamulya tahun ajaran 2024/2025 sebagai kelas eksperimen, dengan jumlah keseluruhan siswa 26 dan siswa kelas IV SD Negeri Ciomas tahun ajaran 2024/2025 sebagai kelas kontrol, dengan jumlah keseluruhan siswa 21. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogen, uji t, uji hipotesis, dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dan peningkatan kemampuan menulis peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan metode *quantum writing* dengan peserta didik di kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Hal tersebut ditandai dengan hasil uji t yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena $T_{hitung} > T_{tabel}$. Sedangkan hasil uji *n-gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki kategori sedang dan kelas kontrol memiliki kategori rendah.

Kata kunci : Keterampilan Menulis, Metode *Quantum Writing*, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Shova Maryam Pandini. 20211510072. The Application of Quantum Writing Method on Narrative Text Writing Skills (Quasi-Experimental Study in the Indonesian Language Subject for Grade IV of Cijagamulya Public Elementary School). Elementary School Tacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University 2025. Advisor I : Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Advisor II : Eli Hermawati, M.Pd.

This research is motivated by the low writing skills of students in writing narrative texts. The low skills are caused by several factors, including the low interest in writing among students and the inability of students to express their ideas and thoughts into a composition. The purpose of this study is to determine the differences and improvements in narrative writing of the students in the experimental class using the quantum writing method compared to the control class using the lecture method. This research uses a Quasi-Experimental method with a Non-Equivalent Control Group Design. The independent variable in this study is the quantum writing method, and the dependent variable is the narrative writing skills. The subjects of this study are fourth-grade students of Cijagamulya Elementary School for the academic year 2024/2025 as the experimental class, with a total of 26 students, and fourth-grade students of Ciomas Elementary School for the academic year 2024/2025 as the control class, , with a total of 21 students. The data collection technique used a test consisting of a pre-test and a post-test. The data analysis techniques used in this study are normality test, homogeneity test, t-test, hypothesis test, and N-Gain test. The results of the research and hypothesis testing indicate that there is a difference and improvement in the writing skills of students in the experimental class using the quantum writing method compared to students in the control class using the lecture method. This is marked by the results of the t-test which indicate that H_0 is rejected and H_1 is accepted because $T_{calculated} > T_{table}$. Meanwhile, the n-gain test results show that the experimental class has a medium category and the control class has a low category.

Keywords: Writing Skills, Quantum Writing Method, Indonesian

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode *Quantum Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi (Studi Quasi Eksperiment Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Cijagamulya)**” ini dengan baik dan tepat waktu. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, Universitas Kuningan.

Penulisan skripsi ini pastinya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih terutama ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Eli Hermawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen II yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dalam penelitian.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini peneliti memohon maaf. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari betul bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan sekali masukan dan saran untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini perkenalkanlah penulis untuk menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan sekaligus Pembimbing akademik PGSD 4C yang selama ini memberikan motivasi, nasehat selama perkuliahan.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 atas segala bimbingan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Eli Hermawati, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 atas segala bimbingan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd, selaku validator yang telah memberikan arahan dan bimbingan mengenai instrumen penilaian kemampuan menulis teks narasi.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Kuningan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

8. Kepala Sekolah SD Negeri Cijagamulya Sunardi, S.Pd.SD., wali kelas IV ibu Lussy Lusiani, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan pengambilan data.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ciomas Hatijah, S.Pd., wali kelas IV bapak Eka Komarudin, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan pengambilan data
10. Bapak Supandi, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak. Sehat selalu dan panjang umur Bapak.
11. Bidadari surgaku Almh. Ibu Elis Lismanawati, ibu yang hebat luar biasa. Terima kasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa Ibu temani lagi. Skripsi dan gelar ini untuk Ibu.
12. Terima kasih saya sampaikan kepada kakak saya, Ajeng Citra Pandini, dan adik saya tersayang, Salsa Putri Pandini, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, perhatian, dan kasih sayang kalian menjadi sumber kekuatan yang sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan studi ini
13. Sahabat seperjuangan penulis, Syipa Nurul Hayati, Sindi Fitria Ningsih, Neta Ajeng Juniar, Tiara Azka, dan Diana Amelia Pratiwi yang selalu menemani, memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dan selalu menjadi tempat suka maupun duka bagi peneliti selama masa perkuliahan. Rekan-rekan mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 4C atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan.
14. Tessa Laela terimakasih telah membantu dalam segala kesulitan yang dialami peneliti selama pengerjaan skripsi.
15. Ridwan Ilham Maulana, terima kasih selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan, terimakasih telah menemani dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi

16. Terima kasih untuk diri sendiri Shova Maryam Pandini, atas keteguhan hati, semangat yang tidak padam, serta kesabaran dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah terus melangkah, meskipun dalam lelah dan ragu. Setiap usaha dan perjuangan yang telah dilalui adalah bentuk cinta dan penghargaan terbesar untuk masa depan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas amal baik yang diberikan kepada peneliti.

Kuningan, Juni 2025

Shova Maryam Pandini

NIM.2021151072

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	5
C.Pembatasan Masalah	5
D.Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A.Kajian Teori	7
1. Keterampilan Menulis	7
2. Teks Narasi	9
3. Metode Pembelajaran <i>Quantum Writing</i>	14
B.Kerangka Pemikiran.....	18
C.Penelitian yang Relevan.....	21
D.Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A.Desain Penelitian.....	27
B.Desain Eksperimen.....	28
C.Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30

2. Subjek Penelitian	30
D.Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional Variabel	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Instrumen Penelitian	38
2. Uji Prasyarat Statistik	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
2. Deskripsi Hasil Penelitian	44
3. Uji Normalitas	55
4. Uji Homogen	56
5. Uji Independent Sampel t-Test Kemampuan Awal (Pre-test).....	58
6. Uji Hipotesis	58
7. Perhitungan N-Gain.....	59
B. Pembahasan.....	60
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	3
Tabel 2.1 Indikator Menulis Teks Narasi.....	13
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Grup Desain.....	28
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.3 Subjek Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Indikator Menulis Teks Narasi.....	34
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Teks Narasi	34
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran	38
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain	43
Tabel 4.1 Hasil Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.2 Hasil Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pre-test	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Post-test.....	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Homogenitas Pre-test dan Post-test	57
Tabel 4.6 Uji Independen Sampel t-test Pre-test.....	58
Tabel 4.7 Uji Independent Sampel t-test Post-test.....	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan N-Gain.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	20
----------------------------------	----