

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Hardani & Dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Amrah, Erma S. S., & Mursyidin HM. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V SD Islam Athirah I Makassar.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Asfandiyar, Andi Yudha. 2007. Cara Pintar Mendongeng. Jakarta: Mizan.
- Bagus, I., Yuro, M., Saputra, M., Musaddat, S., & Angga, P. D. (2024). Pengaruh Metode Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 10(4), 1268–1276.
- Burhan Nurgiyantoro, Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa (2010).
- Fitria, N., (2014). PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TAMAN KANAK – KANAK ISLAMIYAH PONTIANAK.
- Geisler, H. (1997). Storytelling Professionally: The Nuts and Bolts of A Working Performer. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.
- Handrayani. (2022). Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Berbicara di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 01–10.
- Harahap, S. K. F., Ulkhaira, N., Puspitasari, P., & Nasution S, J. (2024). Hakikat Keterampilan Berbicara pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1278-1283.
- Hasibuan, L. R., Edi, S., Rahmatina, S., Mawardati, R., Hasan, H. A., Laka, L., Fahrudin, N., Hanum, A., Furda, Y. P. E., Mahdiannur, M. A., & others. (2024). *STATISTIKA PENDIDIKAN: Jalan Sukses Mengolah & Menganalisis Data*. Elfarazy Media Publisher.
- Henry Guntur Tarigan, (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, h. 28.

- Ilawati, Fitriani Rahayu, MA , Tuti Alawiyah, M. P. (2024). Analisis implementasi metode storytelling terhadap kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas iv sdn i kayangan kabupaten lombok utara tahun ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia, Vol.03*, 187–199.
- Ir. Syofian Siregar, M. M. (2017). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual \& SPSS*. Kencana.
- Kusmiadi, “Strategi Pembelajaran PAUD Melalui Metode Dongeng Bagi Pendidik PAUD,” (2008). *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PN*.
- Kusumastuti, Dina Nurcahyani (2010). Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa Di TK Bangun 1 Getas Kecamatan Pabelan Semarang.
- Millah, I., & Khoimatun, K. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Bercerita Melalui Metode Storytelling Kelas IV di MI Raudlatus Shibyan Krangkeng Indramayu. *Jurnal Inovasi Global*, 2(3), 474–495. <https://doi.org/10.58344/jig.v2i3.83>
- Murti Buanta, (2009). *Buku, Dongeng, dan Minat Baca*. Jakarta: Murti Buanta Foundation, h.37.
- Mulyati, S., Lailyn Puad, & Marini Silvianti. (2024). Perancangan User Interface Dalam Membangun Media Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus : Narrative Text & Storytelling Pada Smp Negeri Satu Atap 2 Tungkal Ulu). *Jurnal Akademika*, 16 (2), 38–44. <https://doi.org/10.53564/akademika.v16i2.1204>
- Mulyati, Y., & Cahyani, I., (2018). Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nurwida, Martin. 2016. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Telling untuk Siswa Sekolah Dasar”. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/13038/> pdf pada tanggal 29 April 2018.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2 (2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Resdiono, (2022). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Mengembangkan Diri Melalui Pendidikan Kepramukaan*. Guepedia The First On Publisher in Indonesia, h. 33.

- R, S., & Maidiyah, E. (2017). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Syiah Kuala University Press.
- Riantoni, C. (2021). *METODE PENELITIAN CAMPURAN: KONSEP, PROSEDUR DAN CONTOH PENERAPAN*. Penerbit NEM.
- Rima Rikmasari, Fanny Sumirat, S. M. (2024). METODE SHOW AND TELL SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR. *Sustainability (Switzerland)*, 12(1), 1–11.
- Sanjaya, M. D., & Inawati, I. (2020). “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengembangan Keterampilan Berbicara” *Jurnal Bindo Sastra*, 3(2), 104-118
- Sjaeful Anwar, (2023). *Four Steps Teaching Material Development*, ed. Ida Hamidah. Cetakan 1. Bandung: Indonesia Emas Group, h. 38.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Unsa Maulana, (2022). *Terampil Berkomunikasi Lisan Dan Tulisan*, cetakan 1. Bandung: Tata Akbar, h. 22.
- Varera, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Multi Media Terhadap Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa SMA. *Jurnal Transformasi Bisnis Digital*, 1(1), 24–36.
<https://ejournal.arimbi.or.id/index.php/JUTRABIDI/article/view/45>
- Vygotsky, L. (2020). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Widya O. P., Hamzah P., & Sayidiman. (2022). PENGARUH PENERAPAN METODE STORYTELLING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN MANJALLING KECAMATAN BAJENG BARAT KABUPATEN GOWA. *Nubin Smart Journal*, 1-13.
- Wiyanti, E. (2014). Peran Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Jurnal DEIKSIS*, 1, 89–100.
- Yanti A, S. & Leonita, E, M. (2022). “Keefektifan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2: 1923–28.

Zulki Zulkifli Noor, (2021) *Buku Referensi Strategi Pemasaran 5.0*, cetakan 1.
Sleman: DEEPUBLISH CV BUDI UTAMA, h.8.