

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik Di Kelas. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 43–56. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2859>
- Achmad, A. A., Dini, R. R., & Nurhadiani, D. (2022). Hubungan Konsep Diri Dan Keterbukaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Perantau Di Universitas Persada Indonesia Y.A.I. *Journal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 96–105. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/issue/archive>
- Ananda. (2022). *Penerapan Metode Topsis Dalam Pemilihan Smartphone Sebagai Penunjang Aktivitas Perkuliahan Bagi Mahasiswa Stmik Palangkaraya*. 9(2), 356–363.
- Arifin. (2022). Description of Socio-Emotional Development of Elementary School Children. *Proceedings The 1st Annual Dharmawangsa Islamic Studies International Conference*, 2, 111–119.
- Asiva. (2015). *Characteristics Of Children Age Of Basic Education Mutia*. 3, 6.
- Assyifa. (2023). Analisis Kemampuan Kerjasama dalam Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 37 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1577–1582. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1531>
- Basit, A., Purwanto, E., Kristian, A., Pratiwi, D. I., Krismira, Mardiana, I., & Saputri, G. W. (2022). Teknologi Komunikasi Smartphone Pada Interaksi Sosial. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.30656/lontar.v10i1.3254>
- Chandra, D., Stid, H., & Ibrahim, M. (2020). Komunikasi Interaksi Sosial Antar Remaja Dalam Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah Di Desa Saba Lombok Tengah. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 1–24. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Fatimah, S., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Interaksi sosial dalam bentuk kerjasama dan persaingan antar pedagang daging. *Kajian Semantik Peristilahan Adat Dalam Upacara Perkawinan Batak Toba*, 2–8.
- Handayani. (2023). 3 1,2,3. 9(20), 409–416.
- Hastri. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>

- Hervin, R. P., Naila, I., & Faradita, M. N. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Materi Ekosistem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 927–937.
- Hidayat, T. W. (2021). Analisis Percakapan Komunikasi dalam Menentukan Keberhasilan Pesan. *Jurnal Simbolika: Research And Learning In Communication Study*, 7(2), 166–176. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v7i2.5632>
- Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2018). *Interaksi Sosial Etnis Bima, NTT, DAN ETNIS JAWA*. 3(2), 91–102.
- Indriani, D., Rahayuningsih, S. I., & Sufriani. (2021). Durasi dan aktivitas penggunaan Smartphone berkelanjutan pada Remaja. *Jim Fkep*, 5(1), 124–130. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Ivan. (2021). *Vox Edukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget*. 12, 305–319.
- Jamun, Y. M., & Ntelok, Z. R. E. (2022). Dampak Penggunaan Smartphone di Kalangan Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3796–3803. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2832>
- Marini, L., Hendriani, W., & Wulandari, P. Y. (2024). Gambaran Problematic Smartphone Use Pada Remaja. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.24014/pib.v5i1.26477>
- Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Mulyawati. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 150–160. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Muttabiah, A., Suryani, E., & Malihatul Hawa, A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik. *Janacitta*, 4(2), 56–63. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1192>
- Ningsih, I. S., Sukmarani, D., Wardana, A. E., & Nurrochmah, S. (2023). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Interaksi Sosial dengan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SDIT Alam Nurul Islam. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 114–126. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8200>
- Nopriyanti, W., & Ikrima Mailani, Z. (2020). 775-Article Text-2973-2-10-20200904. *Al-Hikmah : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–10.
- Novitasari. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Siswa Kelas 4

- Sdn Demangan 1 Bangkalan. *ALENA : Journal of Elementary Education*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/10.59638/jee.v1i2.53>
- Nugraheni. (2021). *Analisis interaksi sosial terhadap perilaku masyarakat pasca konflik antar etnik*. 6, 71–78.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Oktaviani, N. M. (2024). Penyuluhan pengembangan inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan abad 21 di sekolah Satu Atap Cimulya. *Abdimas Siliwangi*, 7(1), 122–134. <https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938>
- Permatasary. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1), 1–15.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>
- Prasetyo, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Psikologi Anak*, 5(2), 123–135. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.677>
- Raden. (2023). Pengembangan Masyarakat Melalui Penerapan Pengelolaan Kampung Kb Untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat Desa Bale Kencana Kecamatan Mancak. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Rahmad, R. (2022). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 154–160. <https://doi.org/10.26740/eds.v6n2.p154-160>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rika, S., Yunus, M., & Muriati, S. (2023). Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bosowa 200 Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd Inpress Paropo Kota Makassar The Impact Of Using Smartphone On Learning Motivation Students Sd Inpres Paropo Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 200–209.
- Rimbawati, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Smartphone Pascapandemi Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IX SMPN 6 Tangerang Selatan. *Journal on*

Education, 05(04), 17835–17842.

- Riyanto. (2019). Analisis Perilaku Mahasiswa Sains Dan Teknologi Dalam Penggunaan Smartphone (Gadget) Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik. *Performa Media Ilmiah Teknik Industri*, 17(2), 132–138. <https://doi.org/10.20961/performa.17.2.28802>
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Rosmalah. (2022). Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Watu. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 216. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i2.27525>
- Septiani, R. A. D., & Wardana, D. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Perseda*, 1(2), 130–137. <https://doi.org/10.37150/perseda.v5i2.1708>
- Sobry, M. G. (2017). Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *JPGI: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 24–29. <http://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/222>
- Stianingsih, E. S. (2020). Keterbukaan Dirisiswa(Self Disclosure). *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 46–64. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/Empati/article/view/2276/1770>
- Sudarto. (2023). *Interaksi yang disukai Mahasiswa Yang Pernah Dialami Dalam Lingkungan Kampus*. 4(1), 17–23.
- Suhandi, S. (2018). Agama Dan Interaksi Sosial: Potret Harmoni Beragama Di Wiyono Kabupaten Pesawaran. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 13(2), 173–194. <https://doi.org/10.24042/ajsla.v13i2.3295>
- Surminah. (2013). Pola Kerjasama Lembaga Litbang dengan Pengguna dalam Manajemen Litbang (Kasus Balai Penelitian Tanaman Pemanis dan Serat). *Jurnal Bina Praja*, 05(02), 101–112. <https://doi.org/10.21787/jbp.05.2013.101-112>
- Swihadayani. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Syahyudin. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272–282. <https://doi.org/10.17509/ghm.v2i1.23048>
- Utami, M. P. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial dalam Pergaulan terhadap Pengembangan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 71–82. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6298>

- Vardhani, N. K., & Tyas, A. S. P. (2019). Strategi Komunikasi Dalam Interaksi Dengan Mahasiswa Pertukaran Asing. *Jurnal Gama Societa*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.22146/jgs.40424>
- Wahidah, P. (2024). *Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. 8, 45315–45328.
- Wahyuni, S. (2019). Interaksi Sosial Pustakawan dengan Pemustaka pada UPT. *Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah Aceh. Libria*, 35., 11(2).
- Waluyo, J. R., Teluk, K., Timur, J., & Karawang, K. (2024). *Dampak kecanduan penggunaan smartphone terhadap perkembangan sosial dan bahasa anak*. 8(2), 93–106.
- Winangsih. (2018). Meningkatkan Sikap Empati Melalui Metode Mendongeng Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(3), 42. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i3.p42-47>
- Yudhiyantoro. (2023). Interaksi Orangtua Kepada Anak Selama Melaksanakan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Muhammadiyah Ambarketawang 2 Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 20–43. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/9419>
- Yuniarti, N. (2014). Implikatur Percakapan dalam Percakapan Humor. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 3(2), 225–240. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/bahasa/article/view/168>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zulkarnain. (2021). Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam. *Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 3(2), 116–125.