

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa. *MENARA Ilmu*, 14(1), 81–85.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alvianto, V. (2019). Keterampilan Membaca Nyaring.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.
- Bishara, S. (2024). Predicting Reading Comprehension by Reading Level and Diglossia: A Comparison between Diglossic First Grade Students with and without Learning Disabilities. *Online Submission*, 3(1), 1- 13.
- Charismana, D. S., & Aman, A. (2016). Analisis kualitas tes ujian akhir semester PPKN SMP di Kabupaten Kudus. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 4(1), 1-9.
- Dresner, K. K. (2024). *The Effects of Story Mapping and Video Modeling on Reading Comprehension in Students With Hyperlexia* (Doctoral dissertation, Widener University).
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). 3 1,2,3. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 212–242.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 332–342.
- Khairani, n. (2025). *Penerapan metode kupas rangkai suku berbantuan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas 1 di sd al rasyid pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Khalida, P., & Sari, I. P. (2022). Efektivitas Metode Kupas Rangkai Suku Kata dengan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(2), 43. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(2\).43-52](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(2).43-52).
- Leba, M. K., Lende, P., & Pingge, H. D. (2024). Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sdn Pogo Lede. *Indonesian Journal Education Basic*, 2(1), 121 127.
- Li, Y., Jia, K., Myat Kyaw, H. M., Li, H., & Yan, M. (2024). The unique contribution of reading motivation to reading comprehension increases from Grades 2 to 4 in Chinese children. *Journal of Research in Reading*, 47(4), 557-579.

- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. Mauliyah, (2021). Peningkatan Mengenal Huruf Hijauiyyah melalui Media Kartu Huruf dengan Metode Kupas Rangkai di RA Bahrul Huda Sambiroto Karangtanjung Candi Sidoarjo. *journal of early childhood education studies*, 1(1), 67-94.
- Mawardah, Q., Rambe, R. N., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Pengembangan media buku cerita dasar else (Elementary School Education*. 8(2).
- Prayugo, Muhaimi Mugni, dkk. (2020). Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. Mataram: Sanab.
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118–124. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.94>
- Ningsih, M., & Purwandari, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD melalui Metode KRSK berbantuan Media Papan Alur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 391–396. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.214>
- Pratiwi, R. Y., Novianti, P. R., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Pada Materi Menyusun Kalimat. *Jurnal Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 1(2), 62–68. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/view/211/134>
- Rachmawati, A. P., Gunawan, D., & Nuriyanti, R. (2022). Pengaruh Media Bigbook Terhadap Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Bale Aksara*, 3(2), 73-81. <https://doi.org/10.31980/ba.v3i2.2444>
- Rosalia Syatauw, G., & Ruma, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. In *Jurnal Papeda* (Vol. 2, Issue 2).
- Saat, F., & Özenç, E. G. (2022). Effect of Self-Evaluation-Based Oral Reading Method in Elementary School on Reading Fluency and Reading Comprehension. *Participatory Educational Research*, 9(4), 437- 462.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sugiyono (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Syamsiyah, N. (2020). Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak Jurnal Hadlonah Metode Kupas Rangkai Silaba Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 1(1), 56–68.
- Thanavanitchayakul, S., & Srichok, P. (2024). Development of Reading Skills for Thai Grade 1 Students through Smart Training Application Innovation.

Journal of Education and Learning, 13(2), 37-45.

Tiani, F., Simbolon, M. E., & Hermawati, E. (2023). *Membaca permulaan siswa*. 2, 172–178.