

DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito, P. P. (2021). The Effect of Video Project-Based Learning on Students' Critical Thinking Skills during the Covid-19 Pandemic. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, Volume 13*, 1860.
- Andy Ariyanto, S. M. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 105.
- Aulia, F. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 5*, 130.
- Bhakti Prima Findiga Hermutaqqien, N. d. (2022). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 7*, 3.
- Devina Inka Rachma, G. S. (2023). Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning dan Contexttual Teaching and Learning Terhadap Minat Belajar IPA Kelas III. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 435.
- Dr. Rusydi Ananda, M. M. (2018). *statistik pendidikan teori dan praktik dalam pendididkan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Duha Khasanah Astari, . Y. (2022). Penggunaan Instagram dalam Pembelajaran: Apa Pengaruhnya terhadap Kreativitas Siswa? . *Ilmu Pendidikan Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3.
- Emi, E. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS di SD 03 Bengkayang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1356.
- Fissilmi Khafah, P. K. (2023). The Effect of Project-Based Learning Model on Students' Critical and Creative Thinking Skills in the Ecosystem Concept. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, Volume 9*, 247.
- Gadis Hayuhana Siskawati, M. d. (2020). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Online. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan, Volume 5*, 33.
- Gede Billy Bagiarta Sutrisna, I WayanSujana, Ni Nyoman Ganing. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya*, 86.

- Gede Billy Bagiarta Sutrisna, I. W. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya*, 86.
- Guntur, P. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD)*, Volume 8, 66.
- Habibah Hanun Simangunsong, I. A. (2023). Penerapan Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan pada Materi Gen. *Biodik: Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 9, 48.
- Husamah, M. &. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Summersari 2 Kota Malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4654.
- Huswatul Hasanah, N. F. (2023). Perkembangan Kreativitas Peserta Didik: Tinjauan Literatur Dalam Konteks Kehidupan Abad Ke-21. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*.
- Iyam Maryat, N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah menengah atas dalam materi aljabar. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 255.
- Jim Hoy Yam, R. T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF : Jurnal Ilmu Administrasi*, 99.
- Junaedi, I. F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibirong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 605.
- Junaedi, F. F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibirong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 605.
- Kenedi. (2017). Perkembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora Vol. 3*, 330.
- Kusmiati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa SD Negeri Kamal 1 Bangkalan. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Volume 2, 166.
- Lolang, E. (2015). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *JURNAL KIP*, 685.

- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 5.
- M. Yusuf Ahmad, I. M. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam pengajaran. *DOI: 10.25299/al- thariqah.*, 229.
- M.Makhrus Ali, T. H. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian . *Education Jurnal*, 2.
- Maria Epifania, H. H. (2020). Analisis Pemahaman Guru Dalam Menerapkan Model Project Based Learning (PjBL) di SD Katolik 143 Bhaktyarsa. *Journal Nagalalang Primary Education*, 6.
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik Vol.9,No.2*, 25.
- Murphy, J. D. (2021). The Effect of Authenticity on Project-Based Learning: A Quasi-Experimental Study of STEM Integration in Agriculture. *Journal of Agricultural Education, Volume 62*, 146.
- Nabila Elmanidar, F. F. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa pada Tema 8 Kelas 5 SDN 1 Mayong Kidul. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 4*, 492.
- Nasrul Aidi, ., M. (2017). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Work Based Learning pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Frais Dasar Bagi Siswa Kelas Xc Jurusan Teknik Pemesinan SMK Warga Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2016/. *Seminar Nasional Pendidikan Vokasi ke 2*, 316.
- Nikmah. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Terintegrasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum Merdeka . *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 131.
- Nugraheni, A. W. (2024). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar pada Peserta Didik Kelas VII H SMP Negeri 1 Semarang. *Seminar nasional dan penelitian tindakan kelas*, 39.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 153.
- Nurhaswinda, D. K. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, Vol. 2* , 2.

- Nuristya Dewi, S. S. (2019). Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 86.
- Nuryani. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 600.
- Oci, M. (2016). Kreativitas Belajar. *Jurnal Teologi SANKTUM DOMINAE*, 57.
- Purwanto. (2019). Kreativitas Mahasiswa dalam Membuat Media Pembelajaran. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 54.
- Putri Dewi Anggraini, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* , 294.
- Putri Dewi Anggraini, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 295.
- Rahel Silalahi, L. S. (2023). Penerapan Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MPLB 4 SMK N 7 Medan pada Materi Drama. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah, Volume 1*, 95.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian . *Jurnal Hikmah, Volume 14*, 66.
- Rusydi A.Siroj, F. W. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analis Data. *jurnal review Pendidikan dan Pengajaran*, 11286.
- Salsabila. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 34.
- Sapriya, S. d. (2021). Literature Study of the Influence of Project-Based Learning (PJBL) Model on Creative Thinking Ability of Students. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Volume 10*, 3.
- Septiana, I. M. (2023). Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *WIDYAGUNA: Jurnal Ilmiah PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 45.
- Sestu, D. (2023). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi IPA Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sumberrejo. *Jurnal Reforma, Vol.13 No.1*, 55.
- Sinaga. (2022). The Effect of Realistic Mathematics Learning Model and Project-Based Learning Model on Problem Solving Ability and Motivation of

- Students in Class V Private SD Markus Medan Helvetia. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, Volume 3, 592.
- Siti Ulandari Putri, T. S. (2019). Improving Creative Thinking Skill through Project-Based Learning in Science for Primary School. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1157, 2.
- Siti Ulandari Putri, T. S. (2019). Improving Creative Thinking Skill through Project-Based Learning in Science for Primary School. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1157, 2.
- Srirahmawati, T. D. (2023). Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5383.
- Susilawati, T. U. (2023). Penerapan Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pelestarian dan Perubahan Lingkungan Kelas X. *BIOILMI: Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, Volume 8, 3.
- Tibahari, M. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Journal Of Pedagogy*, Volume 1, 56.
- Winanto, L. P. (2023). Implementation of Project-based Learning Model to Increase Creativity of Fifth Grade Students at 1st Ledok Salatiga Elementary School. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, Volume 7, 3.
- Winarni, R. (2023). The Effect of Project Based Learning on Creative Writing Skills in Elementary School Students: Multivariate Analysis of Variance on Themes, Diction, Imagination. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, Volume 8, 3.
- Wulandari, R. A. (2023). The Effect of the Project Based Learning Model on the Creative Thinking Skills of Elementary School Students. *Preprints Archives*, dengan DOI: 10.21070/ups.1014, 3.
- Yusikah, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11 (1) 2021, 19.