

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic literature review: efektivitas model pendidikan matematika realistik pada pembelajaran matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189-197.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Cika Tiar Falentina¹, D. A. (2018). Mobil Bertenaga Angin: Media Berbasis STEM untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 5, No. 3, 152-162.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Djuwita, Dwi. (2015). *Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Duha, R. & Harefa, D. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Dwi Khoerunnisa, A. I. (2021). Analisis Implementasi Pembelajaran Berbasis STEM untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*, 3(2), 169-181.
- Faoziyah, N. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model STEM berbasis PBL. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 11(1), 50-64. <https://doi.org/10.5035/pjme.v11i1.3942>
- Fitriani, A., & Nugraha, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran STEM terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Goenarso, Arief, dkk. (2014). *Pintar Matematika Bangun Ruang*. Jakarta: Lestari Kiranatama
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 121-129.
- Hair, J. F., et al. (2010). *Multivariate Data Analysis*. Prentice Hall.
- Hamka (Dr. Hamka). (2023). The Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM)-based Problem-Based Learning (PBL) Learning Model on the Numeracy Skills. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(2), 209-215. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i2.64836>

- Halim Simatupang & Dirga Purnama (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar*. Surabaya: CV Pustaka Media Guru .
- Herro, D., & Quigley, C. (2023). *STEM Education in Practice: Fostering Problem Solving through Integration and Engagement*. *Journal of STEM Education Research*, 6(1), 55–71.
- Hestu Tansil Laia, D. H. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(02).
- Helga, M. U. (2024). Penerapan Model STEM pada Pembelajaran Rangkaian Arus Listrik dan Pembangkit Listrik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, VIII(2).
- Khalil, N., & Osman, K. (2017). STEM-21CS module: Fostering 21st century skills through integrated STEM. *K-12 STEM Education*, 3(3), 225–233.
- Layali, N. & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, V(2).
- Lestari, T., Nurhanurawati, C., & Yulianti, D. (2023). Thematic Teaching Materials Using Science, Technology, Engineering and Mathematics Approaches to Improve Problems Solving Ability of Elementary School Students. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 126-134. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.60361>
- Musriyenti. (2023). Learning animation videos with STEM approach to improve students' problem solving ability in mathematics subjects in elementary school. *Research and Innovation in Social Science Education Journal*, 1(1), 19-23. <https://ejournal.ump.ac.id/index.php/rissej>
- Muttaqin, A. (2023). Model STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) pada Pembelajaran IPA untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan MIPA*, XIII(1).
- Nurhasanah, A. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP PECAHAN MELALUI MEDIA BLOK PECAHAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CIDAHU 1 KECAMATAN DARMA KABUPATEN KUNINGAN JAWA BARAT. *EDUCHILD*, VI(2).
- Pasaribu, K. A., & Suyanto, W. (2020). The effect of STEM-based (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) learning model toward the students' mathematical problem-solving ability in SD Muhammadiyah

- Condongcatur, Yogyakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511, 012103. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012103>
- Pangestu, I. A., & Ruqoyyah, S. (2023). Pembelajaran daring materi bangun ruang pada Siswa Kelas V SD menggunakan model realistic mathematics education (RME). *Journal of Elementary Education*. VI (02)
- Putri, S. A., & Wahyudin, D. (2019). Pengaruh pembelajaran berbasis STEM terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Infinity Journal*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i1.p11-20>
- Rasyid, A., Rinto, R., & Susanti, M. (2023). Project-Based Learning through the STEM Approach in Elementary Schools: How to Improve Problem-Solving Ability. *Journal of Education for Sustainable Innovation*, 1(1), 1-8. <https://doi.org/10.56916/jesi.v1i1.477>
- Riswari, L. A., Mukti, L. I., Tamara, L. F., Hapsari, M. A. P., Cahyaningrum, D. Y. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Karangrejo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4 (2), 188-194
- Riyanto. (2021). *Model STEM dalam Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Setiawan, N. (2020). Pengenalan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) dan Pengembangan Rancangan Pembelajaran untuk Merintis Pembelajaran Kimia dengan Sistem SKS di Kota Madiun. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, V(2).
- Sitorus, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis STEM dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XII MIPA 7 SMA NEGERI 7 Denpasar. *Indonesian Journal of Educational Development*, III(1).
- Suwardi. (2021). STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Inovasi dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, I(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryawan, H. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Suwardi. (2021). STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Inovasi dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, I(1).

- Stauffer, B. (2021). What are the 4C's of the 21st Century Skills?
<https://www.aeseducation.com/blog/four-cs-21stcentury-skills>
- Thibaut, L., Ceuppens, S., & Depaepe, F. (2022). *Integrated STEM Education: A Systematic Review of Instructional Practices and Challenges*. *International Journal of STEM Education*, 9(1), 18–35.
- Purnama, J., Nehru, N., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 272-277.
- Wandini, et.al. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(3).
- Wang, H., & Zhao, Y. (2021). *Project-Based STEM Learning and Its Effects on Students' Problem-Solving Skills: A Meta-Analysis*. *Education Sciences*, 11(5), 231.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarsn Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144.