

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SDN 1 Awirarangan pada materi menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang diperoleh nilai rata-rata yang berbeda pada kedua kelas yang diberikan perlakuan berbeda, simpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran STEM dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan model PBL. Hasil tes akhir (*posttest*) kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Terdapat peningkatan (*gain*) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen yang menggunakan model STEM dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan model PBL. Siswa kelas eksperimen yang melakukan pembelajaran dengan model STEM memperoleh nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang melakukan pembelajaran menggunakan model PBL.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran dalam rangka meningkatkan pembelajaran di kelas yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap implementasi model STEM sebagai salah satu alternatif inovasi pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran matematika. Dukungan ini dapat berupa penyediaan fasilitas dan sumber daya yang memadai, seperti akses internet yang stabil dan perangkat teknologi yang relevan.
- b. Kepala sekolah dapat mendorong partisipasi guru dalam pelatihan dan pengembangan profesional terkait model STEM, serta memfasilitasi

kolaborasi antar guru untuk berbagi pengalaman dan praktik baik dalam penerapan model ini.

- c. Evaluasi secara berkala terhadap efektivitas implementasi model STEM di tingkat sekolah juga penting untuk mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan memastikan keberlanjutan inovasi pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian ini memberikan implikasi positif untuk mempertimbangkan implementasi model STEM sebagai salah satu model dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi bangun ruang.
- b. Guru disarankan untuk terus mengembangkan kompetensi diri dalam mengintegrasikan unsur *Science*, *Technology*, *Engineering*, dan *Mathematics* ke dalam rancangan pembelajaran yang menarik dan bermakna bagi siswa. Pemanfaatan aplikasi seperti Canva dalam pembuatan media pembelajaran dapat dieksplorasi lebih lanjut, dengan memberikan bimbingan dan pendampingan yang memadai kepada siswa yang belum familiar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Mengingat adanya kendala terkait penguasaan teknologi, penelitian mendatang dapat mengeksplorasi efektivitas berbagai strategi pelatihan penggunaan perangkat lunak pendukung seperti Canva.
- b. Peneliti yang akan menggunakan model STEM, diharapkan dapat menyiapkan modul ajar dengan matang agar kegiatan berjalan lancar.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan model STEM, agar hasil penelitiannya lebih baik dan lebih lengkap lagi.