

Nomor : 146/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**ANALISIS PERILAKU MALADAPTIF SISWA DALAM HUBUNGAN SOSIAL
DAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI**

(Studi Analisis Kualitatif Deskriptif Di Kelas IV SDN 11 Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh :

TIARA AZKA

NIM. 20211510038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS PERILAKU MALADAPTIF SISWA DALAM HUBUNGAN SOSIAL
DAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI
(STUDI ANALISIS KUALITATIF DESKRIPTIF DI KELAS IV SDN 11 KUNINGAN)**

Oleh

TIARA AZKA

NIM 20211510038

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si.
NIP. 196712221992032002

Penguji II


Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III


Gilang Kripsiyadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS PERILAKU MALADAPTIF SISWA DALAM HUBUNGAN SOSIAL
DAN KETERAMPILAN BERMOKUNIKASI
(STUDI ANALISIS KUALITATIF DESKRIPTIF DI KELAS IV SDN 11
KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2025

Pembimbing I,

Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,

Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Azka
NIM : 20211510038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial Dan Keterampilan Berkomunikasi (Studi Analisis Kualitatif Deskriptif Di Kelas IV SDN 11 Kuningan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul “Analisis Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial Dan Keterampilan Berkomunikasi (Studi Analisis Kualitatif Deskriptif Di Kelas IV SDN 11 Kuningan)” sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya asli.

Kuningan, Juni 2025

Yang menyatakan,



Tiara Azka

NIM. 20211510038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak peduli beberapa kali orang mencoba untuk mengkritikku, balas dendam terbaik adalah dengan membuktikannya bahwa mereka salah. Tutup matamu dan nikmati RollerCoaster, Inilah hidup”

“Karena hanya aku yang tau usahaku”

~Na Hee Do~

“Hidup tidak perlu sempurna agar bisa bersinar. Momen-momen kecil yang membuat hidup berkelip, dan kebahagiaan adalah yang kamu alami saat momen itu terjadi”

~Twinkling Watermelon~

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat, serta teman teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

ABSTRAK

Tiara Azka, (20211510038). Analisis Perilaku Maladaptif Siswa dalam Hubungan Sosial dan Keterampilan Berkomunikasi (Studi Analisis Kualitatif Deskriptif di Kelas IV SDN 11 Kuningan) Tahun Ajaran 2024/2025. SKRIPSI. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2025. Pembimbing I: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing II: Mia Zultrianti Sari, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman terhadap perilaku maladaptif siswa sekolah dasar dalam konteks hubungan sosial dan keterampilan berkomunikasi. Perilaku maladaptif dapat berdampak negatif terhadap proses pembelajaran dan perkembangan sosial-emosional siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk perilaku maladaptif siswa dalam hubungan sosial dan keterampilan berkomunikasi di kelas IV SDN 11 Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas IV SDN 11 Kuningan masih menunjukkan perilaku maladaptif dalam hubungan sosial, seperti bergantung pada guru, menyendiri, mudah marah, mengejek teman, dan meninggalkan kelas tanpa izin. Perilaku ini mencerminkan kesulitan siswa dalam menyesuaikan diri secara sosial di lingkungan sekolah. Selain itu, keterampilan berkomunikasi siswa juga masih berkembang. Sebagian siswa mampu menyampaikan pendapat, menjaga kontak mata, dan aktif dalam diskusi. Namun, beberapa masih kurang percaya diri, belum terbiasa bertanya, dan belum sepenuhnya menunjukkan sikap sopan dan mendengarkan dengan baik. Dengan demikian, perilaku sosial dan keterampilan berkomunikasi siswa kelas IV belum berkembang secara optimal dan perlu dibina melalui pendekatan pembelajaran yang mendukung keterlibatan, kedisiplinan, dan komunikasi positif.

Kata kunci: perilaku maladaptif, hubungan sosial, keterampilan berkomunikasi, siswa SD, SDN 11 Kuningan

ABSTRACT

Tiara Azka, (20211510038). Analysis of Students' Maladaptive Behavior in Social Relations and Communication Skills (Descriptive Qualitative Analysis Study in Grade IV SDN 11 Kuningan) Academic Year 2024/2025. THESIS. Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan 2025. Supervisor I: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Supervisor II: Mia Zultrianti Sari, M.Pd.

This research is motivated by the importance of understanding the maladaptive behavior of elementary school students in the context of social relations and communication skills. Maladaptive behavior can negatively impact the learning process and social-emotional development of students. The purpose of this study is to describe the form of maladaptive behavior of students in social relationship and communication skills in grade IV of SDN 11 Kuningan. This study uses a descriptive qualitative approach with observation, interview, and documentation techniques. The results of the study showed that grade IV students of SDN 11 Kuningan still showed maladaptive behavior in social relationships, such as relying on teachers, being alone, irritable, mocking friends, and leaving class without permission. This behavior reflects the difficulty of adjusting socially in the school environment. In addition, students' communication skills are also still developing. Some students are able to express their opinions, maintain eye contact, and be active in discussions. However, some are still lacking in confidence, are not used to asking questions, and have not fully demonstrated a polite attitude and good listening. Thus, the social behavior and communication skills of grade IV students have not been optimally developed and need to be fostered through a learning approach that supports engagement, discipline, and positive communication.

Keywords: maladaptive behavior, social relationships, communication skills, elementary school students, SDN 11 Kuningan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan dan kekuatan kepada peneliti, dan tak lupa sholawat dan salam peneliti panjatkan kepada baginda alam Nabi Agung Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi umat manusia hingga akhir zaman. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial Dan Keterampilan Berkomunikasi (Studi Analisis Kualitatif Deskriptif di Kelas IV SDN 11 Kuningan)”** ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak terkait, terutama Bapak Agus Gunawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Mia Zultrianti Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Namun demikian, peneliti telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian dalam syarat mengikuti Seminar Usulan Proposal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam proposal penelitian ini peneliti memohon maaf. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti untuk melanjutkan penelitian khususnya dan pihak lain pada umumnya.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN ORIGINALITAS	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Alur Pikir Penelitian.....	27
D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

C. Sumber Data.....	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Keabsahan Data.....	42
H. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan dan Temuan	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Kriteria Pemilihan Subjek	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Berkomunikasi	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial Untuk Guru	37
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial Untuk Guru.....	38
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Keterampilan Berkomunikasi Untuk Guru	39
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Keterampilan Berkomunikasi Untuk Guru	39
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial Untuk Guru	40
Tabel 3. 9 Pedoman Wawancara Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial Untuk Siswa	40
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Keterampilan Berkomunikasi Untuk Siswa	41
Tabel 3. 11 Pedoman Wawancara Keterampilan Berkomunikasi Untuk Siswa	42
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Hubungan Sosial ..	47
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Perilaku Maladaptif Siswa Dalam Keterampilan Berkomunikasi	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
-----------------------------------	----