

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amelia, A., & Solikhah, M. (2024). Meningkatkan Kreativitas Menulis Siswa Melalui Penerapan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i1.2663>
- Babayigit, O. (2018). Examining The Effect of Creative Writing Activities on Reading, Writing and Language Lesson Attitude of Elementary School Fourth Grade Students. *European Journal of Educational Research*, 8(1), 213-220. <http://www.eu-jer.com/>
- Bagus, I., Yuro, M., Saputra, M., Musaddat, S., & Angga, P. D. (2024). Pengaruh Metode Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. 10(4), 1268–1276
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Eka, D., Wardhana, C., Wahyuni, P., & Yogyakarta, U. P. (2024). Puisi Anak Bagi Calon Guru Sekolah Dasar
- Elita, N., & Suci Perwita Sari. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Paired Storrtelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 104255 Paluh Sibaji. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 86–97. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.726>
- Fauziyah, R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Naratif melalui Metode Storytelling. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 7(2)
- Firmansyah, F., & Firmansyah, D. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi Berbasis Media Cerita. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(4), 585–590
- Gocen, G., & Duman, B. (2021). The Effect of Digital Storytelling Method on Learning and Study Strategies. *International Journal of Technology in Education (IJTE)*, 4(4), 681-694. <https://doi.org/10.46328/ijte.83>
- Gocen, G. (2019). The Effect of Creative Writing Avtivities on Elementary School Students Creative Writing Achievement, Writing Attitude and Motivation. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 15(3), 1032-1044.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil

- Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hasan, H. (2021). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(4), 169–175. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>
- Lestari. (2021). Story Telling sebagai Sarana Perkembangan Bahasa pada Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1512–1515. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1128%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/1128/1011>
- Marinita. (2018). Problematika Menulis Bahan Ajar Mahasiswa Semester Vii Program Studi Bahasa Indonesia Stkip Pgri Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(1), 72–84. <http://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP72>
- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Mubarak, F., Rozi, F., & Husin, M. (2022). Penggunaan Metode *Storytelling* dalam Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD>
- Muharam, A., Nursyahbani, A., & Nur, D. (2022). Jenis Model Dan Metode Pembelajaran Yang Digunakan Pada Tematik 4 Di SD Kelas 3 SD Plus 3 Al-Muhajirin. <http://dx.doi.org/10.33061/js.v5i2.8211>.
- Mumpuni, A. (2023). Pelatihan Menulis Kreatif Melalui Permainan Tebak Cerita. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 3(02), 81–87. <https://doi.org/10.46772/jamu.v3i02.1008>
- Nuraeni, W., U. Sa'adah, A. P. Utami, & R. Setiawaty. (2022). Literature Review: Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan Media Gambar. *Seminar Nasional LPPM UMMAT (Universitas Muhammadiyah Mataram)*, 1, 222–232
- Nurlaily, F., & Pranata, K. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas Redah di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 476. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5297>
- Prabawardani, K., Agung, G., & Pramiti, P. (2018). Pengaruh Metode *Storytelling* Berbantuan Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6 No (2)
- Phoung, A., & Haoyin, I. (2024). Creative Writing Instruction For Primary Students: An In-Depth Analysis In The Context Of Curriculum Reform In Vietnam. *International Online Journal of Primary Education (IOJPE)*, 13 (12), 109-121
- Puspita, A. M. ika. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Multiliterasi

- Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *MADROSATUNA : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 31–37. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i2.136>
- Razgatlioglu, M., & Ulusoy, M. (2022). The Effect of Acticity--Based Poetry Studies on Reading Fluency and Creative Writing Skills. *International Journal of Progressive Education*, 18(3)
- Rusiyono, R., & Apriani, A.-N. (2020). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa SD. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 11. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).11-19](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).11-19)
- Srinugraheni, A., & A.S., D. (2017). Peningkatan Daya Imajinasi Melalui Menulis Kreatif Pantun Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kebondalem Kidul I Klaten. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(2), 15–26. <https://doi.org/10.14421/jga.2016.12-02>
- Sugiyono. (2016). Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Utami, I., Fadhilah, D., & Nugroho, B. S. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Puisi Kelas IV MI Bani Asyfa Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 852–858
- Wardiah, D. (2017). Peran *Storytelling* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. 16(1), 1–23
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Winarni, R., Slamet, S. Y., Poerwanti, J. I., Sriyanto, M. I., Yulisetiani, S., & Syawaludin, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Bermuatan Pendidikan Budi Pekerti Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Melalui Hybrid Learning. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 98. <https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.37151>
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>
- Zuliyana, S., Syaflin, L., & Sholeh, K. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran *Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 19 Rambang Niru, Muara Enim. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 339-349