

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis pada penelitian ini, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan menulis kreatif antara siswa di kelas eksperimen yang menggunakan metode *storytelling* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.
2. Terdapat peningkatan kemampuan menulis kreatif antara siswa di kelas eksperimen yang menggunakan metode *storytelling* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya dapat memberikan motivasi maupun dukungan serta memberikan pelatihan tentang penggunaan metode pembelajaran kepada guru-guru agar terciptanya proses pembelajaran yang memancing siswa aktif, termotivasi, dan memahami isi materi pelajaran sehingga kemampuan berpikir kritis siswa meningkat.

2. Bagi Guru

Guru harus bisa memilih dan menerapkan metode yang cocok untuk digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran, agar dalam proses pembelajaran semua tujuan pembelajaran dapat tercapai. Peneliti menyarankan agar metode *storytelling* dapat diterapkan menjadi salah

satu metode pembelajaran untuk mengembangkan berbagai keterampilan yang berkembang pada peserta didik. Selain itu, guru dapat memberikan motivasi yang kuat untuk menumbuhkan minat dan semangat belajar peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan metode *storytelling* dapat dikembangkan lagi ke materi yang relevan. Jika peneliti yang lain ingin melakukan penelitian yang sama, alangkah baiknya membaca sumber referensi lain dan mempelajari lebih dalam mengenai metode *storytelling*.