

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Kuningan mengenai pengaruh penggunaan media kartu kuartet terhadap pemahaman konsep siswa, terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol serta terdapat pengaruh pemahaman konsep siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa “penggunaan media kartu kuartet berpengaruh terhadap pemahaman konsep pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Kuningan”.

Hal ini dapat dilihat dari uji t dimana H_0 ditolak dan H_1 diterima. Untuk hasil penelitian mengenai peningkatan pemahaman konsep siswa, dimana dibuktikan dari awal pretest dan setelah mendapat perlakuan lalu posttest, dimana diawal pretest nilai tergolong rendah dan ketika sudah diberikan perlakuan nilai akhir (posttest) meningkat. Hal ini dibuktikan juga dengan perhitungan uji n-gain yang dikategorikan cukup efektif, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dalam peningkatan pemahaman konsep siswa.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan penggunaan media kartu kuartet ke dalam program literasi sekolah, tidak hanya terbatas pada mata pelajaran tertentu. Kartu kuartet dapat dirancang untuk memperkaya kosakata, pemahaman membaca, atau bahkan keterampilan bercerita siswa melalui format permainan yang menarik, sehingga berkontribusi pada peningkatan kemampuan literasi secara menyeluruh di berbagai disiplin ilmu.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dalam penggunaan kartu kuartet tidak hanya sebagai alat hafalan, tetapi juga

sebagai media untuk mendorong pemahaman konsep yang lebih mendalam melalui variasi permainan, mengadaptasinya dengan karakteristik siswa, serta memanfaatkannya sebagai alat penilaian untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti efektivitas penggunaan kartu kuartet dalam mengatasi kurangnya pemahaman konsep siswa pada topik-topik tertentu yang dikenal sulit dipahami, serta menyelidiki potensi penggunaan kartu kuartet sebagai alat untuk pembelajaran diferensiasi, yang memungkinkan siswa dengan tingkat pemahaman yang berbeda belajar dan berinteraksi dengan materi sesuai dengan kebutuhan mereka.