

Nomor. 147/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Disusun oleh:

Diana Amelia Pratiwi

20211510043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA KELAS IV SDN 4 KUNINGAN)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2025

Pembimbing I,


Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 19608251993031003

Pembimbing II,


Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd
NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA KELAS IV SDN 4 KUNINGAN)**

Oleh

DIANA AMELIA PRATIWI

NIM 20211510043

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Nuranita Adiasuti, M.Pd
NIK. 410104820147

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Gilang Kripsivadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diana Amelia Pratiwi
Nim : 20211510043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Kuningan).

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Kuningan)" ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, Mei 2025



Diana Amelia Pratiwi

NIM. 20211510043

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5-6)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas Ridho-nya serta karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Alhamdulillah Rabbil’ alaamiin

“Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, keluarga, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula untuk almamaterku Universitas Kuningan”.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan sekaligus Pembimbing akademik PGSD 4C yang selama ini memberikan motivasi dan nasehat selama perkuliahan.
4. Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan, arahan dan ketersediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Kuningan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada peneliti selama menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Arga & Ibu Iyem Rasimah. Terimakasih atas segala ridho, doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih telah mengantarkan Ananda sampai di titik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkan dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian

sampai melihatku berhasil dengan keputusanku sendiri. Hiduplah lebih lama lagi untuk membersamai perjalanan hidup penulis hingga apa yang selama ini ibu dan bapak tanam akan tertuai dengan indah.

8. Kakak-kakak penulis. Terima kasih untuk perjuangan yang tak pernah henti, dukungan yang selalu ada di setiap perjalanan hidupku, serta pengorbanan, baik secara fisik maupun materi. Setiap keringat yang kau keluarkan, dan setiap bantuan materi yang diberikan adalah bukti kasih sayang yang luar biasa. Tanpamu, tanpa kepercayaanmu padaku, mungkin jalanku akan terasa lebih sulit dan penuh rintangan. Kesuksesanku dalam menempuh pendidikan ini juga adalah hasil cinta dan dukungan dari kalian, sebuah penghargaan kecil dari adik yang sangat mengagumi ketulusan dan kebesaran hatimu. Semoga Tuhan senantiasa memberikan dan melimpahkan rahmat dalam setiap langkah hidupmu.
9. Sahabat seperjuangan penulis, Neta Ajeng Juniar, Shova Maryam Pandini, Syipa Nurul Hayati, Sindi Pitria Ningsih dan Tiara Azka yang selalu menemani, memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dan selalu menjadi tempat suka maupun duka bagi peneliti selama masa perkuliahan.
10. Rekan-rekan mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 4C atas suka dan duka yang telah kita lalui, atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan. Semoga kita semua menjadi orang sukses.
11. Untuk seseorang yang belum bisa penulis tuliskan dengan jelas Namanya disini, namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis untuk memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata B.J Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.

12. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu demi satu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas kebaikan seluruh pihak. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan agar bisa digunakan penulis sebagai acuan di kemudian hari. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.
13. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Diana Amelia Pratiwi. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Diana. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Diana Amelia Pratiwi. 20211510043. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Kuningan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I : Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing II Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa di kelas IV SDN 4 Kuningan, Hal tersebut ditunjukkan dengan masih ada siswa yang kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pemahaman mereka terhadap konsep-konsep pancasila masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) pengaruh pemahaman konsep siswa yang menggunakan media kartu kuartet pada kelas eksperimen dan siswa yang menggunakan media papan pintar pancasila pada kelas kontrol, (2) perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa yang mendapat pembelajaran menggunakan media kartu kuartet pada kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan media papan pintar pancasila pada kelas kontrol. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian studi *quasi eksperimen* dan desain *non-equivalent control group*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji n-Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh antara peserta didik yang menggunakan media kartu kuartet (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan media papan pintar pancasila (kelas kontrol), hal tersebut dapat dilihat berdasarkan uji t-test diperoleh $T_{hitung} (2,169) > T_{tabel} (1,685)$ sehingga H_1 diterima, (2) terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa antara peserta didik yang menggunakan media kartu kuartet (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan media papan pintar pancasila (kelas kontrol), yang dibuktikan dengan perhitungan n-Gain pada kelas eksperimen memperoleh nilai n-Gain 0,71 dan nilai pada kelas kontrol sebesar 0,47.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Siswa, Kartu Kuartet

ABSTRACT

Diana Amelia Pratiwi. 20211510043. The Influence of Using Quartet Card Media on Students Conceptual Understanding in Pancasila Education Subject. (A Quasi-Experimental Study on Fourth Grade Students at SDN 4 Kuningan). Study Program of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. 2025. Supervisor I: Agus Gunawan, M.Pd. Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

This research is motivated by the low conceptual understanding of students in the fourth grade at SDN 4 Kuningan. This is indicated by the lack of active student engagement during the learning process, resulting in their weak grasp of Pancasila concepts. The objectives of this study are to describe: (1) the effect of using quartet card media on students' conceptual understanding in the experimental class compared to the use of Pancasila smart board media in the control class, and (2) the difference in the improvement of students' conceptual understanding between those taught using quartet card media in the experimental class and those using Pancasila smart board media in the control class. This study use a quantitative approach with a quasi-experimental research method and a non-equivalent control group design. Data collection techniques utilized tests and observations. Data analysis techniques comprise the t-test and n-Gain test. The study revealed two significant findings: (1) there is a significant effect of using quartet card media (experimental class) compared to using the Pancasila smart board media (control class), as evidenced by the t-test result where t-count (2.169) is significantly greater than t-table (1.685), thus H1 is accepted, and (2) there is a notable difference in the improvement of students' conceptual understanding between the experimental and control classes, as shown by the n-Gain score of 0.71 in the experimental class and 0.47 in the control class.

Keywords: Students' Conceptual Understanding, Quartet Cards

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada peneliti, dan tak lupa sholawat dan salam peneliti panjatkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umat manusia hingga akhir zaman. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Pemahaman Konsep Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN 4 Kuningan)”** ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini pastinya tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak terkait terutama Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Namun demikian, peneliti telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini peneliti memohon maaf. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti untuk melanjutkan penelitian ini khususnya dan pihak lain pada umumnya.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti,

Diana Amelia Pratiwi

NIM 20211510043

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN

UCAPAN TERIMAKASIH

PERNYATAAN OTENTITAS

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR BAGAN..... vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah..... 6

D. Rumusan Masalah..... 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Kajian Teori 8

B. Penelitian Yang Relevan 25

C. Kerangka Berpikir 29

D. Hipotesis Penelitian 31

BAB III METODE PENELITIAN 32

A. Metode Penelitian 32

B. Desain Penelitian 33

C. Tempat dan Waktu Penelitian 33

D. Populasi dan Sampel..... 34

E. Variabel Penelitian..... 34

F. Definisi Operasional Variabel..... 35

G. Teknik Pengumpulan Data..... 36

H. Instrumen Penelitian	37
I. Uji instrument	39
J. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Objek Penelitian	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
C. Analisis Data Hasil Penelitian	51
D. Hasil Penelitian	55
E. Pembahasan Penelitian	58
F. Keterbatasan Penelitian	62
G. Implikasi	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan	25
Tabel 3. 1Tabel Desain Penelitian	33
Tabel 3. 2 Data Populasi Kelas IV SDN 4 Kuningan.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep Siswa.....	37
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Siswa.....	38
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3. 7 Kriteria N-Gain	47
Tabel 3. 8 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	47
Tabel 4. 1 Data Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4. 2 Deskripsi Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 3 Data Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 4 Deskripsi Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 5 Tabel Uji Normalitas data Pretest dan Posttest.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir	30
---------------------------------	----