

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Ari Wahyu Suci and Abdul Haris Rosyidi, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok," MATHEdunesa 1, no. 2 (2012).
- Ardiyani, S. M., & Gunarhadi, R. (2018). Realistic mathematics education in cooperative learning viewed from learning activity. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 301–310. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5392.301-310>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Penalaran Matematis: Systematic Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1535–1550. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1535-1550>
- Arikunto, S. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. (edisi 1). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bujuri, D. A. (2018). Pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–52.
- Chisara, L. D., Hakim, A., & Kartika, A. D. (2018). Penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 115–124. <https://doi.org/10.36709/jpm.v6i2.7654>
- Delina, R., et al. (2019). Pengaruh pendekatan realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 55–64.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Sri Rochani Mulyani, SE., M.Si. (2021). "Metodologi Penelitian" WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.

- Faizah, N., & Rahmah, N. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 110–118.
- Febriandi, R., Herman, T., Abidin, Z., & ... (2022). Analysis of Mathematical Reasoning Ability and Mathematical Creative Thinking Elementary School Students in Solving Story Problems. *International Conference on Elementary Education*, 660–671. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/view/2041%0Ahttp://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/download/2041/1885>
- Febriyanti, F., Bagaskorowati, R., & Makmuri, M. (2019). The Effect of The Realistic Mathematics Education (RME) Approach and The Initial Ability of Students on The Ability of Student Mathematical Connection. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(3), 153–156. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i3.2117>
- Fendrik, M. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sd Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Dan Level Sekolah. *Numeracy*, 8(2), 102–112. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1611>
- Fendrik, M., & Putra, R. M. (2018). Pengaruh pendekatan pembelajaran visual thinking dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa SD. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 27–43. <https://doi.org/10.31258/jta.v1i1.27-43>
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: CD-β Press.
- Hasanah, U., Tafrilyanto, D., & Aini, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 45–54.
- Hendriana H. dan Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendriana, H., Putra, H. D., & Hidayat, W. (2017). *Penilaian kemampuan dan disposisi matematis siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herry Pribawanto Surya, *Pemecahan Masalah Matematis*, (Sanata Dharma University Press:2021).

- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika.
- Kurniati, S. (2018). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp* [http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/3400%0Ahttp://repository.radenfatah.ac.id/3400/1/SRI KURNIATI %2814221103%29.pdf](http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/3400%0Ahttp://repository.radenfatah.ac.id/3400/1/SRI%20KURNIATI%20%2814221103%29.pdf)
- Lestari, K. E. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 12–20.
- Lestari, N., Wisudawati, A., & Salfadilah, F. (2023). Systematic Literature Review Pengembangan Media Video Animasi Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5990–5992.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151–158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Suryadi, D., & Turmudi. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 33–47. <https://doi.org/10.22342/jpm.v15i1.10598>
(Jika ini bukan artikel yang Anda maksud, mohon dikonfirmasi judul lengkapnya.)
- Marasabessy, R. (2021). Study of Mathematical Reasoning Ability for Mathematics Learning in Schools: A Literature Review. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.17509/ijotis.v1i2.37950>
- Ningsih, S. (2014). Penerapan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 15–24.
- Noviarni. (2020). Indikator kemampuan penalaran matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal MathEdu*, 9(1), 45–52.
- Nuralam, A., & Maulidayani, N. (2020). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 123–135.
- Nuriyatul Isnaini et al., “Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Gender,” *Natural Science Education Research* 4, no. 1 (2021): 84–92.
- Ono, H. (2020). *Statistika untuk penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas. (2006). *Model penilaian berbasis kompetensi untuk mata pelajaran matematika SMP dan SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Polya, G. 1985. How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method Second Edition. New Jersey: Princeton University Press.
- Pramitha, A., Rafika Sari, & Kgs. M. Nurkholis. (2024). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal Terhadap Kualitas Laporan Keuangan. *Journal of Trends Economics and Accounting Research*, 4(3), 628–639. <https://doi.org/10.47065/jtear.v4i3.1190>
- Teori Gagne : Pemecahan Masalah Matematika - SegalaHal.com. (n.d.). Retrieved December 13, 2021, from [https://segalahal.com/2020/06/26/teori-gagne-untuk-pembelajaran-dan-pemecahan masalahmatematika/](https://segalahal.com/2020/06/26/teori-gagne-untuk-pembelajaran-dan-pemecahan-masalahmatematika/)
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimah, S. (2020). Penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 89–98.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiman, S. (2015). Pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 99–110.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-23). Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, A., Mulyana, E., & Wahyudin. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 35–44. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v6i1.2107>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sumarmo, U. (2003). *Berpikir dan disposisi matematik siswa: Makalah pelatihan guru Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Teori Gagne : Pemecahan Masalah Matematika - SegalaHal.com. (n.d.). Retrieved December 13, 2021, from [https://segalahal.com/2020/06/26/teori-gagne-unruk-pembelajaran-dan-pemecahan masalahmatematika/](https://segalahal.com/2020/06/26/teori-gagne-unruk-pembelajaran-dan-pemecahan-masalahmatematika/)
- Ulya, A. L., & Agustyarini, Y. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 7(2), 21–33. <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v7i2.74>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96-102
- Yuniawatika. (2016). Meningkatkan kemampuan representasi matematika siswa sekolah dasar melalui pembelajaran matematika dengan strategi REACT. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(2), 103–110. <https://doi.org/10.17509/eh.v4i2.2830>
- Zulkardi, & Ilma, R. (2010). *Pengembangan bahan ajar matematika dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Palembang: UNSRI Press.