

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SDN 1 Purwawinangun dan kelas IV SDN 4 Kuningan pada muatan Matematika tentang pengukuran luas satuan tidak baku diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberikan treatment yang berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Terdapat perbedaan kemampuan penalaran siswa di kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.
2. Terdapat peningkatan kemampuan penalaran di kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* dengan peserta didik di kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagaimana berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam proses pembelajaran Matematika, khususnya dalam meningkatkan kemampuan penalaran siswa. Dukungan dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran kontekstual, seperti alat peraga konkret, media pembelajaran berbasis masalah nyata, serta pelatihan atau workshop bagi guru untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menerapkan *Realistic Mathematics Education (RME)* secara efektif.

2. Bagi Guru,

Guru disarankan untuk mengintegrasikan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam pembelajaran Matematika guna meningkatkan kemampuan penalaran siswa. Guru hendaknya merancang pembelajaran yang kontekstual, melibatkan masalah-masalah nyata yang dekat dengan kehidupan siswa, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi, berdiskusi, dan menarik kesimpulan secara logis. Dengan demikian, siswa akan lebih terlibat secara aktif dan berpikir kritis dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengkaji topik serupa disarankan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan mempertimbangkan aspek-aspek lain dalam pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*, seperti pengaruhnya terhadap sikap atau motivasi belajar matematika. Penelitian lanjutan juga dapat dilakukan di jenjang atau lokasi sekolah yang berbeda, serta dengan metode penelitian yang bervariasi guna memperkaya literatur dan pemahaman tentang efektivitas pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam pendidikan Matematika.