

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diperoleh, maka penulis dapat menarik simpulan yaitu:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 1 Mekarwangi antara kelas kontrol menggunakan metode diskusi dan kelas eksperimen menggunakan model tipe *picture and picture*. Peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari kontrol 45,24 dan hasil eksperimen 80,92 sehingga dari rata-rata tersebut terdapat kenaikan sebesar 35,68. Hal tersebut juga dibuktikan dengan hasil uji  $t$  yang diperoleh  $-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$  yaitu  $-10,57 \leq 2,01 \leq 10,57$ .
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 1 Mekarwangi. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan rata – rata N – Gain yaitu 0,6 dengan interpretasi sedang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dalam penelitian ini saran yang dapat penulis kemukakan, adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V, Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.
2. Proses pembelajaran dalam kelas hendaknya tidak selalu menggunakan satu atau dua metode maupun media pembelajaran karena akan menimbulkan kejenuhan pada siswa

sehingga siswa malas saat belajar. Diharapkan guru mampu mencari teknik pembelajaran alternative yang lebih menarik untuk menghilangkan kesan bahwa pelajaran IPA itu sulit.

3. Penelitian ini perlu penelitian lebih lanjut tentang metode kooperatif tipe *picture and picture* dengan permasalahan yang berbeda.