

Nomor : 142/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKP/2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh:

Dimas Abbi Kusuma

NIM. 20211520165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Oleh

DIMAS ABBI KUSUMA

NIM. 20211520165

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIK. 196708251993031003

Penguji II


Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Penguji III


Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038101355

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan,

Pembimbing I,

Dr. Arrofa Acesta., M.Pd
NIK/NIP. 410101690137

Pembimbing II,

Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK/NIP. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK/NIP. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Abbi Kusuma

NIM : 20211520165

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Tahun Ajaran 2024/2025”**. Sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Mei 2025

Mahasiswa Ybs.



Dimas Abbi Kusuma

NIM. 20211520165

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“If you’re not a good shoot today, don’t worry.

There are other ways to be usefull”

“Pemanah Rusia”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Teriring do’a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda kasih kepada kedua orang tua saya,

Bapak Timu Sukirman, S.Pd., dan Ibu Nuraena

Kepada kakak saya,

Lulu Luciana Dewi, S.Pd.

yang telah mendukung, menyemangati, membiayai, dan mendoakan saya selama masa perkuliahan hingga selesai.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan kalian.

ABSTRAK

Dimas Abbi Kusuma. 20211520165. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Pemahaman Konsep. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Tahun 2025. Pembimbing Akademik I Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Pembimbing II Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa dalam materi sistem pencernaan manusia di SD Negeri Sindangsari. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya variasi media pembelajaran, yang masih didominasi oleh media konvensional. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berupa komik digital pada materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa secara valid dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan model ADDIE. Subjek penelitian melibatkan siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Media pembelajaran yang dikembangkan memuat materi, cerita dan karakter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik digital dinyatakan sangat valid dengan rata-rata kevalidan 82,2% dan masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Uji efektivitas dilakukan melalui *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai $t\text{-hitung} = (3,15) > t\text{-tabel} = (2,04)$. Analisis N-gain menunjukkan peningkatan pemahaman konsep yang tinggi pada kelas eksperimen (rata-rata N-gain = 0,79) dan sedang pada kelas kontrol (rata-rata N-gain = 0,61). Dengan demikian, komik digital yang dikembangkan terbukti valid dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi sistem pencernaan manusia.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Komik Digital, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Dimas Abbi Kusuma. 20211520165. Development of Digital Comic Learning Media on Human Digestive System Material to Enhance Conceptual Understanding. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025. Academic Advisor I Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Academic Advisor II Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

This research was motivated by the low conceptual understanding of students regarding the human digestive system material at SD Negeri Sindangsari. This was caused by the limited variety of learning media, which were still dominated by conventional tools. The aim of this study was to develop a digital comic as a learning medium on the topic of the human digestive system to improve students' conceptual understanding in a valid and effective manner. This research used a development method based on the ADDIE model. The research subjects involved class VA students as the experimental group and class VB students as the control group. The developed learning media included content, story and characters. The results showed that the digital comic was considered highly valid, with an average validity score of 82,2%, categorized as "Highly Feasible." The effectiveness test was conducted through pretest and posttest. The analysis results indicated a significant difference in learning outcomes between the experimental and control classes, with a t-value of 3.15 > t-table value of 2.04. The N-gain analysis showed a high increase in conceptual understanding in the experimental class (average N-gain = 0.79), while the control class showed a moderate increase (average N-gain = 0.61). Therefore, the developed digital comic proved to be valid and effective in improving students' conceptual understanding of the human digestive system topic.

Keywords: Learning Media, Digital Comic, Conceptual Understanding

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Sistem Pencernaan Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Tahun Ajaran 2024/2025**)." Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan iringan doa dan rasa syukur, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Dr, Arofa Acesta, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, serta kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. **Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, serta kesabaran dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Dimas Abbi Kusuma

NIM. 20211520165

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak semata-mata merupakan hasil usaha peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan tulus dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasihat, dan pemikiran selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Ibu Eli Hermawati, M.Pd., selaku Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
5. Bapak Dr. Arofa Acesta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen beserta staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
8. Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri Sindangsari yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
9. Anak-anak *The Boys* Kosan Holland Indah: Ade, Amran, Dendi, Damar, Kiting, Miftah, Tatang, Om Tri, dan lainnya yang telah menemani dan memberikan semangat selama masa perkuliahan.

10. Bapak Didi Sumaedi dan Ibu Wati Kustiawati, selaku pengurus Kosan Holland Indah, atas segala bantuan dan kebaikannya.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan kerja sama yang telah terjalin selama masa studi dan penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan pemikiran demi kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Kuningan, Juni 2025
Peneliti

Dimas Abbi Kusuma
NIM. 20211520165

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENSITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIH..... iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR BAGAN.....x

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Penelitian1

B. Identifikasi Masalah.....5

C. Batasan Masalah5

D. Rumusan Masalah.....5

E. Tujuan Pengembangan5

F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan6

G. Manfaat Pengembangan6

H. Asumsi Pengembangan7

BAB II KAJIAN PUSTAKA8

A. Kajian Teori.....8

1. Media Pembelajaran8

2. Komik Digital.....11

3. Pemahaman Konsep.....22

4. Pembelajaran IPAS.....25

B. Kajian Penelitian yang Relevan27

C. Kerangka Pikir Penelitian	34
BAB III Metodologi Penelitian	36
A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Pengembangan.....	37
C. Desain Uji Coba Produk	42
1. Desain Uji Coba	42
2. Subjek Uji Coba	43
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	44
1. Metode Pengumpulan Data	44
2. Alat Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	57
B. Kajian Produk Akhir	84
C. Pembahasan	95
D. Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan Tentang Produk	103
B. Saran Pemanfaatan Produk	103
DAFTAR PUSTAKA	105

DATAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest Design.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Media oleh ahli Media.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi penilaian Kualitas Materi oleh ahli Materi	48
Tabel 3.4 Kisi Kisi Penilaian Kualitas oleh ahli bahasa.....	48
Tabel 3.5 Kisi Kisi Penilaian Kualitas Media oleh Pendidik	49
Tabel 3.6 Lembar Tes Peserta Didik	49
Tabel 3.7 Lembar Respon Peserta Didik.....	50
Tabel 3.8 Kriteria Validitas	51
Tabel 3.9 Kriteria Peningkatan N-Gain.....	56
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 4. 2 Desain Karakter.....	62
Tabel 4. 3 Storyboard	64
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kelayakan Materi.....	67
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Analisis Kelayakan Bahasa.....	68
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Analisis Media	69
Tabel 4.7 Hasil Revisi Media Pembelajaran Komik Digital	71
Tabel 4.8 Data Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.9 Data Nilai Pre-Test Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 10 Data Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.11 Data Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Pretest Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normlitas Posttest Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	82
Tabel 4. 15 Hasil Independent Sample t Test.....	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji N-gain	83
Tabel 4. 17 Kriteria N-Gain.....	83

Tabel 4. 18 Produk Akhir	85
---------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Bagan 3.1 Model Desain Pengembangan ADDIE.....	36
Bagan 3.2 Prosedur Pengembangan	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	68
Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi Bahasa.....	69
Gambar 4.3 Grafik Hasil Validasi Media	70
Gambar 4. 4 Diagram Nilai Tanggapan Guru	75
Gambar 4. 5 Diagram Tanggapan Respon Siswa	76