

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa interaksi teman sebaya siswa kelas V SD Negeri 1 Ciporang secara umum berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari sebagian besar yang menunjukkan sikap keterbukaan terhadap teman, mampu bekerja sama dalam kegiatan belajar maupun bermain, serta memiliki frekuensi interaksi yang cukup sering, baik di dalam kelas maupun diluar kelas.

Selain itu, terdapat hubungan yang positif dan sangat kuat antara interaksi teman sebaya dengan kecerdasan emosional. Hal ini dapat dilihat dari uji korelasi *product moment* sebesar 0,8598. Sementara itu, hasil uji koefisien determinasi sebesar 73,9% dan yang selebihnya sebesar 26,03% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Hal ini menunjukkan bahwa semakin positif dan intens interaksi sosial antar teman sebaya, semakin tinggi pula kecerdasan emosional yang dimiliki siswa, begitupun dengan sebaliknya.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru dapat mengoptimalkan peranannya dalam memfasilitasi interaksi positif antar siswa melalui metode pembelajaran yang mendukung kerja sama dan komunikasi efektif, seperti pembelajaran kelompok dan diskusi.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mengembangkan program pembinaan kecerdasan emosional secara sistematis dan berkelanjutan, serta menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif bagi perkembangan sosial-emosional siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler maupun pembelajaran formal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji hubungan antara interaksi teman sebaya dengan variabel lain yang berhubungan, serta menggunakan metode penelitian yang lebih beragam untuk memperluas pemahaman tentang kecerdasan emosional siswa.