

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan konseptual matematika dengan kemampuan numerasi siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V dan VI SD Negeri Sindangpanji III dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konseptual matematika dengan kemampuan numerasi siswa pada mata pelajaran matematika dengan tingkat hubungan yang kuat. Sehingga dapat dikatakan bahwa tingkat konseptual matematika signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat diajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru dapat mempertimbangkan faktor konseptual matematika sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa khususnya pada mata pelajaran matematika ketika kegiatan belajar mengajar, karena konseptual matematika tidak hanya berperan dalam keberhasilan siswa di sekolah, tetapi juga berperan dalam kehidupan siswa sehari-hari maupun di lingkungan sekitarnya.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseptual matematika dengan kemampuan numerasi siswa pada mata pelajaran matematika tergolong kuat. Siswa diharapkan mampu memahami konseptual matematika, sehingga dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa, khususnya pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan dapat menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak dan luas. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan numerasi siswa.